



UNIVERSITETI I EVROPËS JUGLINDORE
УНИВЕРЗИТЕТ НА ЈУГОИСТОЧНА ЕВРОПА
SOUTH EAST EUROPEAN UNIVERSITY

Study program Психологија (2023/2024)

Факултет	Современи Општествени Науки
Циклус на студии	Прв циклус (Додипломски)
ECTS	240
Код	PSYCH-240
Титула	Дипломиран психолог
Архивски број на акредитација [240]	03-2775/3
Архивски број на акредитација []	
Решение за почеток со работа	
Датум на акредитација	16.11.2023

Опис на програмата

Целта на студиската програма е промоцијата на надежта, на подобар живот, на љубовта, на вистината, на исполнувањето на вистинските внатрешни потреби, на потрагата по ефикасна духовност, на среќата, на способноста да се постигне исполнување преку „Духовната интелигенција“. Мултидисциплинарниот карактер на студиската програма го прави студирањето исполнето искуство на откритие, нудејќи силен акцент на внатрешниот - личниот - и надворешниот развој - комплексноста на човековото однесување и неговите последици.

Програмата како целина им нуди на студентите знаења и вештини за разбирање и истражување на сложените, честопати контрадикторни интеракции помеѓу умот, мозокот, однесувањето и човечкото искуство, истовремено застапувајќи, истражувајќи и поддржувајќи нов систем на верувања, принципи и решенија за повеќе прашања.

Главни цели на програмата се да се подготват студентите за да:

- развијат свест неопходна за да се разберат себеси и другите;
- влијаат (да ги интензивираат, менуваат, подобруваат) преку нивните односи кон другите;
- ги опишуваат клучните концепти, теоретските перспективи, емпириските наоди и историските трендови во психологијата;
- применуваат употреба на научно расудување за интерпретација на психолошки феномени и да ја демонстрираат способноста за толкување, дизајнирање и спроведување на основни психолошки истражувања користејќи статистичка анализа;
- применуваат етички стандарди за да ја оценат психолошката наука и практика и да ги применат тие стандарди за градење и подобрување на меѓучовечките односи на локално и на глобално ниво;
- пишуваат ефективно и да прикажуваат ефективни презентациски вештини и ефективно да комуницираат со другите;
- дискутираат за професионални определби достапни во различни поставувања со оглед на нивното психолошко знаење, вештини и вредности;
- деталзираат биолошките и генетските основи на човековото однесување;

- развиваат хипотеза за истражување врз основа на достапната литература во психологијата и потоа да собираат, анализираат и толкуваат податоци за да одговорат на прашањата. Да развијат критичко мислење за општествените процеси и нивното влијание врз индивидуата и неговото/нејзиното однесување;
- развијат компетенции за примена на знаењата;
- ги распознаваат современите трендови и дејствувања;
- можат да преземаат иницијатива за идентификување и за адресирање на потребите за учење за психолошките однесувања во одредени околности и општества;

Целите се подетално опишани во секој предмет од оваа наставна програма.

Кариера

Знаењето што студентите ќе го стекнат во оваа програма и практичното искуство што ќе го стекнат со посета на различни институции, ќе можат да ги користат во својот професионален живот на многу начини. Дипломираните студенти ќе можат да бидат професионални психолози во многу институции каде што професијата психолог е многу неопходна како што се: училишта, здравствени установи, разни агенции и исто така ќе можат да бидат дел од приватни институции за работа со луѓе за професионална ориентација во развојот на кариерата, професионална ориентација во многу сфери од животот, развој на менталното здравје, советување и психотерапија.

Резултати од учењето

Знаење и разбирање

- Има мултидисциплинарни знаења и разбирања на главните елементи на студирање во областа на психологијата.
- Ги опишува и ги идентификува основните концепти, теориите во психологијата, како што се оние поврзани со човечкото и институционално однесување итн.
- Ги препознава и ги вреднува важните избори направени од поединци, заедници, држави и нации кои влијаеле на нашите животи и иднина;
- Истражува примери за причините и последиците од одредени избори и ги поврзува тие избори со современи прашања; го користи неговото/нејзиното разбирање за изборите и последиците за да изгради процес на одлучување и за да ја оправда одлуката;
- Ги препознава и цени правата и одговорностите на луѓето кои живеат во општеството;
- Го анализира контекстот во кој се дефинираат и покажуваат важните права и одговорности, нивните различни толкувања и донесува заклучоци за овие толкувања;
- Ја објаснува важноста на духовната благосостојба и грижата што треба да се посвети на неа;
- Ги разликува денешните перспективи на психолозите за значењето на однесувањето и менталните процеси;
- Ја покажува особеноста на психологијата во проучувањето на однесувањето и менталните процеси;
- Ги опишува главните теории за мотивацијата;
- Ја аргументира потребата од подобрување на менталното функционирање;
- Дизајнира планови за справување со личен стрес;
- Ги објаснува физиолошките и психолошките реакции на стресните фактори.
- Ја објаснува перцепцијата и интеракцијата на личноста со околината;
- Ја оценува важноста на грижата за менталното функционирање;
- Ја оценува важноста на психолошкото функционирање во животот;
- Ги истражува конкретните права и одговорности на поединци и ги поврзува овие права и одговорности со современи прашања.

Примена на знаењето и разбирањето

- Ги применува сознанијата кои се однесуваат на комплексната на работа на психолог;
- Презема иницијатива во различни активности од интерес за околината каде што живее, како и одговорност во извршувањето на задачите и исполнувањето на обврските;
- Ги аргументира со конкретни примери врските помеѓу работата, професијата и кариерата, го презентира личното одлучување.
- Има расположливи можности за понатамошно образование/обука, лични и финансиски можности, како и аргументирани решенија за реализација на личниот кариерен план;
- Ги презентира потребните компетенции за справување со различни животни ситуации или за кариерен развој на некоја област;

- Показува самодоверба и лични и интерперсонални вештини во секојдневниот живот, разликувајќи ги позитивните аспекти за себе;
- Презема конкретни активности за постигнување лични целни резултати;
- Показува вештини во организирање игри со други, спортски натпревари или културни активности и успешно управува со своите емоции во различни ситуации во текот на активностите и во секојдневниот живот;
- Ги решава меѓучовечките конфликти конструктивно, разгледувајќи алтернативи, донесувајќи одлуки и објаснувајќи ги направените избори;
- Показува во различни форми, свесност за управување со емоции, стрес и конфликти во ситуации од секојдневниот живот или импровизирани ситуации со различни историски, актуелни, социјални карактери и сл.

Способност за проценка

- Ги објаснува напредокот на решавање на проблем во училиницата или надвор од неа, докажувајќи го решението на проблемот преку методот на анализа и го презентира пред учениците или другите;
- Ги идентификува изворите на потребните информации и ги користи на вистински начин за решавање на проблем на даденото ниво на тежина, давајќи конкретни примери;
- Го оценува квалитетот на информациите во писмениот материјал за одредена тема (на пр. За глобалното затоплување, за културната и за етничката разновидност итн.), ги идентификува главните елементи, ги дискутира со врсниците, давајќи конкретни предлози за употреба;
- Го изразува личниот став на позитивни примери во локален или глобален контекст;
- Критички ги обработува информациите собрани од различни извори за која било чувствителна тема во општеството;
- Изнесува критички став во текот на дебата за иницираното прашање, „за“ или „против“ (бракови меѓу припадници од ист пол, смртна казна и сл.);
- Има способност да размислува критички и активно да се вклучува во тековните општествени прашања;
- Го оценува влијанието на проектите врз заедницата;
- Ги разликува различните феномени поврзани со политичката култура на одредена заедница;
- Критички ги споредува политичките тенденции во општеството и државава и го вреднува нивното влијание врз евро-интеграциските процеси во земјава.

Комуникациски вештини

- Има способности да учествува на дебата, при посредување и преговори;
- Ги искажува пред одредена публика суштинските прашања покренати во говор или во толкување на одредена тема од различни полиња, преку барем една форма на комуникација (јазик, симболи, знаци, шифри, уметничка изведба итн.);
- Дискутира во група, конструктивно дава информации, аргументи и поставува прашања во дијалог од неколку луѓе на одредена тема на мајчин јазик или на странски јазик;
- Ги изразува своите слободни размислувања, мислења и ставови за одредена тема од животот, од науката, од професијата и од општеството користејќи различни форми на комуникација (усна или писмена);
- Се ангажира и придонесува во дискусија со други на дадена тема, на пример медиумско образование и презентирање;
- Аргументира засновано на факти за улогата и влијанието на телевизијата, радиото, печатот и другите средства за информирање во општеството, во процесот на подготовка на младите за самостоен живот и кариерна ориентација;
- Ефикасно да ги користат програмите за ИКТ во текот на процесот на учење (вклучувајќи и учење на далечина) како и при извршување на задачи во одредена област;
- Показува способност за професионална комуникација со повеќемина во тимска атмосфера и преку инклузивен пристап.

Вештини на учење

- Може да преземе иницијатива за идентификување на интересите на групи и државни институции во процесот на јавни политики;
- Показува вештини за користење на ИКТ во секојдневни ситуации и за исполнување на различни барања во текот на учењето;
- Дискутира во група за начините на соработка со други за решавање на нова ситуација за учење (или проблем од секојдневен животот за да управува со конфликти со врсниците), покажува како да ги искористи претходните искуства за да развива нови знаења и вештини за решавање на вакви ситуации и проблеми;
- Ги користи, на соодветен начин, советите и информациите добиени за поддршка при решавање на задача или

- проблем;
- Ги утврдува, а потоа ги презентира резултатите на другите;
- Пишува пропратно писмо во кое ја оправдува својата заложба за учество на конкурс, нагласувајќи ги личните вештини и квалитети;
- Продуктивно управува со расположливите ресурси (време, луѓе, работни алатки и сл.) Додека врши конкретна активност или задача во област за учење или во секојдневните животни ситуации.

Листа на предмети

Семестар 1

- [C2428] [6.0 ECTS] **Биолошка психологија**
- [C2371] [6.0 ECTS] **Вовед во психологија**
- [C2374] [6.0 ECTS] **Емоции и мотивација**
- [3.0 ECTS] **Албански/Македонски јазик**
- [3.0 ECTS] **Англиски јазик**
- [6.0 ECTS] **Изборен/Дигитални компетенции**

Семестар 2

- [C2373] [6.0 ECTS] **Психологија на детството**
- [C2381] [6.0 ECTS] **Когнитивна психологија**
- [C2436] [6.0 ECTS] **Основи на статистика**
- [6.0 ECTS] **Изборен/Дигитални компетенции**
- [3.0 ECTS] **Англиски јазик**
- [3.0 ECTS] **Албански/Македонски јазик**

Семестар 3

- [C2382] [6.0 ECTS] **Психологија на адолесценти и возрасни**
- [C2372] [6.0 ECTS] **Инференцијална статистика**
- [C2380] [6.0 ECTS] **Социјални групи и меѓугрупни односи**
- [C2390] [6.0 ECTS] **Психологија на личноста**
- [C2069] [3.0 ECTS] **Усна комуникација**
- [3.0 ECTS] **Англиски јазик**

Семестар 4

- [C2070] [3.0 ECTS] **Писмена комуникација**
- [C2431] [6.0 ECTS] **Психологија на организацијата**
- [C2430] [6.0 ECTS] **Психологија на трудот**
- [C2429] [6.0 ECTS] **Социјална перцепција, когниција и однесување**
- [C2394] [6.0 ECTS] **Психолошко тестирање**
- [3.0 ECTS] **Англиски јазик**

Семестар 5

- [C2377] [6.0 ECTS] **Здраствена психологија**
- [C2379] [6.0 ECTS] **Педагошка психологија**
- [C2432] [6.0 ECTS] **Психопатологија**
- [6.0 ECTS] **Изборен од друга единица**
- [6.0 ECTS] **Општ изборен (од СП)**

Семестар 6

- [C2433] [6.0 ECTS] **Вовед во психолошки истражувања**
- [C2386] [6.0 ECTS] **Родова психологија**
- [C2384] [6.0 ECTS] **Психологија на религија**
- [6.0 ECTS] **Изборен од друга единица**

- [6.0 ECTS] **Општ изборен (од СП)**

Семестар 7

- [E2788] [6.0 ECTS] **Психологија на лица со посебни потреби**
- [C2392] [6.0 ECTS] **Квантитативни методи на истражување**
- [C2385] [6.0 ECTS] **Клиничка психологија**
- [6.0 ECTS] **Општ изборен (од СП)**
- [6.0 ECTS] **Изборен стручен предмет (од насоката)**

Семестар 8

- [E2391] [6.0 ECTS] **Психолошко советување и психотерапија**
- [C2434] [12.0 ECTS] **Истражувачки дипломски труд**
- [6.0 ECTS] **Општ изборен (од СП)**
- [6.0 ECTS] **Изборен стручен предмет (од насоката)**

Description of courses

Задолжителни предмети

- **Биолошка психологија**

Целта на предметот е студентите да се запознаат со мозочните механизми кои се во основата на менталните процеси и интеллигентното однесување. Во темите ќе бидат вклучени својствата на мозочните клетки, анатомијата на мозокот и механизмите на нервните кола кои се во основата на сетилната перцепција, моторната контрола, меморијата и размислувањето.

- **Вовед во психологија**

Студентите да се запознаат со основните поими, приоди и теми во научната психологија како подготовка за следење на модулите кои нудат продлабочени знаења во теоретските и во применетите психолошки дисциплини.

- **Емоции и мотивација**

Цели на предметот: Да се добијат научни и продлабочени сознанија за емотивно-мотивациските процеси, за факторите што го условуваат нивното јавување и менување.

- **Психологија на детството**

Цели на предметот: Студентите да стекнат знаења за научните достигнувања од областа на психологијата на развитокот во детството и младоста и да развијат способности за нивна практична примена преку програми за стимулирање на развојот.

- **Когнитивна психологија**

Цели на предметот: Студентите да се запознаат со научните сознанија за учењето, помнењето, забораването, мислењето и говорот како когнитивни процеси, со цел да ги разберат, правилно да ги толкуваат и да умеат да ги применат стекнатите знаења.

- **Основи на статистика**

Главна цел на овој предмет е да се овозможи студентите да стекнат основни знаења за основните статистички методи и за нивна примена со цел следење на професионалната литература, за да можат концизно да ги изнесат резултатите и заклучоците од извршените истражувања. Главни аспекти на изучувањето на овој предмет се: одредување на дисциплините, поврзување на податоците, статистичка анализа, статистичка примена на методи на полето на хуманитарните науки, демонстрирање на статистичките податоци и претставување на односот меѓу статистиката и другите науки.

- **Психологија на адолесценти и возрасни**

Основната цел на предметот е разработка и детална дискусија за фазите на човековиот развој, имено, елаборација на промените кои природно се случуваат во периодот на адолесценција, зрелост (рана, средна и

доцна) и во процесот на смрт. Предметот, исто така, има за цел студентите да стекнат разбирање за факторите кои влијаат на човековиот развој од адолесценција до смрт.

- **Инференцијална статистика**

Предметот има за цел студентите со алатки за напредна статистичка анализа за наука за податоци и примена во различни домени каде што се вклучени големи количини на податоци. Алатките и техниките вклучуваат статистичка анализа на земени податоци, различни типови на тестирање на хипотези, корелација и регресија.

- **Социјални групи и меѓугрупни односи**

Предметот има за цел студентите да добијат основни информации кои се неопходни за да се запознаат себеси и другите, да ги запознаат факторите на успешна интеракција, како и да ги поттикнат да стекнат вештини за ефективна и разбрана интеракција за себе и за другите во пракса. Исто така, посебно внимание се посветува на етичката свесност во меѓучовечките односи и креативноста, се размислува за содржината на предметот и се дискутира како главните теоретски пристапи се рефлектираат во нивната практична работа.

- **Психологија на личноста**

Преку предметот „Психологија на личноста“ студентите се запознаваат со дисциплината психологија на личноста, основните поими и најважните теоретски поврзани прашања. Целта на предметот е на крајот студентот да може да: • ги идентификува главните идеи и теории во психологијата на личноста; • ја опишува историјата на развојот на оваа научна дисциплина; • го анализира влијанието на главните автори врз развојот на психологијата на личноста; • ги разложува главните истражувања од областа на личноста; • ги споредува критиките на теориите за психологија на личноста; • ги предвидува можните насоки на развој на истражување во оваа област; • ги опишува методите за оценување и мерење на личноста.

- **Усна комуникација**

Цели на предметот се студентите: - Да развијат вештини за вербална комуникација. - Да се во можност да се вклучат активно во дискусија за одредена тема. - Да ги совладаат техниките за успешна комуникација. - Да го изразуваат своето критичко мислење за одредени теми. - Да ги применуваат усвоените техники во својата професионална кариера.

- **Писмена комуникација**

Цели на предметот се студентите: - Да стекнат сознанија за процесот на пишувањето (фази при создавање текст). - Да ги усвојат стандардните јазични норми. - Да постигнат академско ниво за писмено изразување на албански, на македонски или на англиски јазик со што ќе се применуваат претходно стекнатите знаења за стандардниот јазик. - Да се поттикне мотивацијата на студентите за писмено изразување независно од видовите и формите на текстот. - Да ги усвојат критериумите на текстуалноста, кои се клучни за еден текст. - Да стекнат вештини за пребарување материјали (библиотечни и онлајн-ресурси).

- **Психологија на организацијата**

Главната цел на овој предмет е студентите да се запознаат со главните теории и практики во областа на организациското однесување што истовремено претставува и проучување на човековото однесување во организации. Примарниот акцент во овој предмет е на психолошките процеси кои влијаат во работната средина, природата на работата и однесувањето на вработените.

- **Психологија на трудот**

Преку овој предмет студентите ќе стекнат сознанија за описот и процената на работните места, анализа на карактеристиките на работниците, начините на избор на нововработени, планирањето на обуки на вработените, ставовите кон работата, методите на мерење на работната перформанса и психолошките аспекти на безбедноста и здравјето на вработените. Студентите ќе се оспособат за практична примена на психолошките сознанија во областа на трудот, односно во управувањето со човечките ресурси во работните организации.

- **Социјална перцепција, когниција и однесување**

Запознавање на студентите со научното проучување и со научните сознанија за основите на расположението на социјалното однесување, за начините на кои луѓето влијаат едни на други и за тоа како тие се однесуваат кога членуваат во групи.

- **Психолошко тестирање**

Стекнување знаења за: видовите тестови, можностите за употреба на психолошките тестови и

ограничувањата, главните метриски карактеристики и процесот на стандардизација на тестовите. Стимулирање на етичноста при користење психолошки тестови. Подигање на свесноста за комплексноста во сферата на носењето одлуки за луѓето врз основа на психолошки мерни инструменти. Стекнување базични вештини за пресметување на тежина и дискриминативност на предметите и интерпретација на показателите на различните мерни карактеристики на тестовите.

- **Здравствена психологија**

Стекнување на основни знаења за функционирањето на здрава како и патолошки променета личност, стручна подготовка за основите на здравствената психологија психолози и импликациите во комуникацијата помеѓу пациент и стручно лице во општата медицинска нега со посебен осврт на грижа за лица со психолошки нарушувања. Обезбедување на теоретски и практични познавања од областа на медицинската психологија, знаења за влијанието на психичките фактори врз здравјето и болеста, како и влијанието на болеста и соматските тешкотии врз развојот на психичките проблеми, компетенции за давање поддршка на пациентите, однос кон здравјето, учествување во организација на превентивни здравствени програми, одржување и промоција на менталното здравје, пристап на пациентот, примена на комуникациски вештини за воспоставување на контакт со болен. Вовед во основните принципи на медицинската етика, односот психолог-пациент и психолог-лекар/медицинско лице, социјални детерминанти на здравјето, здравствени политики, социолошки контекст на здравје и болест, стрес, семејно насилство, насилство/злоупотреба на децата, родово базирано насилство, насилство во заедницата.

- **Педагошка психологија**

Предметот, карактеристиките и задачите на педагошката психологија: историски развој и создавање на дисциплината, предметот на дисциплината, карактеристики и задачи дисциплината, методите на педагошката психологија. Видови и теории на учењето: фактори на учењето, видови учење, теории на учење. Трансфер на учењето и способност на учење: трансфер на учењето, природата и структурата на способностите, интелигенцијата и нејзините видови. Следење на процесот на вреднување кај студентите; Следење на стратегиите за мотивирање на учениците во учењето; Вреднување, главни карактеристики; Тестирања и оценување; Формулирање на стратегиите за тестирање; Објективни статии и есеи.

- **Психопатологија**

Целта на предметот е студентите да стекнат основни знаења за функционирањето на здрава како и патолошки променета личност, стручна подготовка за познавање и разбирање на биолошките, когнитивните, социо-емоционалните процеси и промени во различни развојни периоди, социјалниот контекст на развивање и можностите за практична и истражувачка применливост во образованието и медицината. Познавање и разбирање на концептот на „ментално здравје и промоција на здравје“, стекнување знаења и препознавање на психопатолошките варијации на психолошките функции кај поединечни ментални растројства и варијации на истите кај одредени личности.

- **Вовед во психолошки истражувања**

Цели на предметот: На крајот на семестарот студентите треба да: • разберат напредните научно истражувачки теории кои се однесуваат на методологијата во општествени науки односно социо-политички науки. • можат да прибираат истражувачки материјал, релевантен материјал кој ќе го користат за своите научни и трудови. • го разберат обемот на истражувачкиот процес и пристапот на различните методи-квалитативни и квантитативни на научното истражување • го проучуваат со напреден пристап односот помеѓу теоријата и истражувачката практика. • применат вештини и знаење при изработката на научни трудови.

- **Родова психологија**

Овој предмет се осврнува на теориите на социјалната психологија и разликата помеѓу пол и род. Темите вклучуваат историја и теоретски перспективи за полот, диференцијација на пол наспроти род, родови сличности, усогласеност, стереотипи, социјални улоги, машкост, сексизам, феминизам, медиумско влијание, слика на телото, родово насилство, стандарди за убавина, секс, сознание, емоции и комуникација. Рамката за родова анализа ќе биде воведена како основно разбирање и алатки за анализа на родовиот јаз во развојните прашања. Од студентите се очекува да стекнат проширено знаење за родовите прашања во различни општествени услови и да бидат оспособени да користат теории и алатки за анализа за да го проценат влијанието на родовата нееднаквост. По завршувањето на овој предмет, од студентите се очекува да ги објаснат теориите во психологијата кои објаснуваат и дискутираат за родот за повеќе перспективи. Покрај тоа, од студентите исто така се очекува да бидат оспособени да ги применат теориите и перспективата на родовата еднаквост во секојдневниот живот, а особено во социјалниот и во културниот контекст на РСМ.

- **Психологија на религија**

Цели на предметот: ●Студентите да се запознаат со психолошката перспектива на духовноста, религиозното однесување и религиозното искуство. ●Студентите да се запознаат главните мислители од областа на психологијата на религијата како Џејмс, Фројд, Јунг, Ериксон, Виникот, Маслоу, Какар, Бојер и Тремлин. ●Да се обработуваат теориите на психологијата на религијата: психоанализа, аналитичка психологија, психологија на егото, психологија на себството, односите со објекти. Да се истражат историјата на психолошките науки и нивните вкрстувања со религијата. Да се охрабрат студентите да ги применат овие теории и методи во толкувањето на религиозните феномени преку дискусија, читање одговори итн.

- **Психологија на лица со посебни потреби**

Студентот ќе се запознае со различни етиолошки фактори вклучени во развојот на попреченостите. Тие ќе стекнат знаења за лицата со различни видови на попреченост. Студентите ќе разговараат за проблемите на стигмата и односот на општеството кон лицата со попреченост. Студентите ќе научат како успешно да комуницираат со лицата со попреченост.

- **Квантитативни методи на истражување**

Студентите треба да се запознаат со одделните квантитативни методи и техники на емпириско истражување во психологијата и да се стекнат со знаења и вештини за: следење на истражувачките сознанија од областа на психологијата, критички приод при прифаќањето на наодите од туѓите истражувања, спроведување сопствени емпириски истражувања базирани на квантитативните методи.

- **Клиничка психологија**

Цели на предметот: Да им помогне на студентите да ги разберат: (1) главните теоретски пристапи кон концепцијата, проценката и третманот на психолошките проблеми, (2) подобро да ја разберат природата на психолошките проблеми воопшто и (3) да ја ценат важноста на примената во научното истражување во двете полиња.

- **Психолошко советување и психотерапија**

Овој предмет е вовед во истакнатите пристапи кон психотерапија за индивидуални возрасни клиенти. Студентите ќе ја научат теоријата и практиката на бројни форми на психотерапија, вклучувајќи психодинамична, когнитивна, бихевиорална, хуманистичка и други. Студентите, исто така, ќе се запознаат со литературата за ефикасноста на психотерапијата, историските и актуелните прашања во психотерапевтската професија и прашањата поврзани со културата во психотерапијата.

- **Истражувачки дипломски труд**

Ова е активност на дипломската работа и проектот на професионалното позиционирање во областа на психологијата. Од студентите се бара да завршат еден проект поврзан со нивната дипломска работа, да ја структурираат истата, да истражуваат и да ја развиваат методологијата за проектот на дипломската работа. Студентите да се оспособат за: следење на истражувачките сознанија од областа на психологијата, да заземаат критички став кон наодите од туѓите истражувања, а спроведување сопствени емпириски истражувања базирани на квантитативните и квалитативните методи и да подготвуваат извештаи од спроведените истражувања. Студентите да го сфатат значењето на научниот метод за психологијата и да се стекнат со знаења и вештини за: планирање на емпириско истражување во психологијата, откривање и поставување истражувачки проблеми од областа на психологијата, почитување етичките принципи на истражувањата во психологијата и сродните науки, почитување на правилата за пишување извештај од спроведено емпириско истражување.

Изборни предмети

- **Албански јазик за почетници 1**

Целта на предметот Албански јазик за почетници 1, 2 е студентите кои немаат елементарни знаења од албанскиот јазик да се запознаат со карактеристиките на овој јазик, да стекнат знаења за јазичната структура на албанскиот јазик, да ги прошират и да ги применат своите знаења во секојдневни ситуации, со помош на кои истовремено ќе стекнат знаења за јазичната структура на албанскиот јазик, ќе совладаат скроман фонд од различни лексички и граматички категории кои ќе им овозможат едноставни конверзации.

- **Албански јазик за почетници 2**

Целта на предметот Албански јазик за почетници 1, 2 е студентите кои немаат елементарни знаења од албанскиот јазик да се запознаат со карактеристиките на овој јазик, да стекнат знаења за јазичната структура на албанскиот јазик, да ги прошират и да ги применат своите знаења во секојдневни ситуации, со помош на кои истовремено ќе стекнат знаења за јазичната структура на албанскиот јазик, ќе совладаат скроман фонд од различни лексички и граматички категории кои ќе им овозможат едноставни конверзации.

- **Македонски јазик за почетници 1**

Програмата за предметот Македонски јазик за почетници 1 опфаќа: читање, пишување, слушање и зборување. Преку посебни вежби и предавања се овозможува запознавање со основната комуникација на македонскиот јазик, т.е. запознавање, поздравување, претставување, збогатување на зборовниот фонд и пишување и разбирање кратки текстови. При создавањето на програмата се води сметка студентите стекнатите знаења да можат да ги применуваат и понатаму. Материјалот се обработува по принципот на комбинирани предавања и вежби, како и континуирани задачи, преку кои студентите активно се вклучени за време на часот и учествуваат со свои прашања и предлози во креирањето на часот.

- **Македонски јазик за почетници 2**

Програмата за предметот Македонски јазик за почетници 2 опфаќа: читање, пишување, слушање и зборување. Во рамките на овој предмет е опфатено следново: секојдневни обврски, планирање активности за наредниот период, опис на лица, места и на предмети. При создавањето на програмата се води сметка студентите стекнатите знаења да можат да ги применуваат и понатаму.

- **Македонски јазик средно ниво 1**

Програмата за предметот Македонски јазик средно ниво 1 опфаќа: читање, пишување, слушање и зборување, преку кои студентите: ќе го збогатат вокабуларот преку соодветни текстови за секојдневни активности (во банка, во библиотека, во министерство итн.) и ќе ги усовршат вештините за професионално пишување и говорење кои се неопходни за јасна и ефективна комуникација во нивната понатамошна професионална кариера. Посебен, континуиран акцент во целокупната активност се става врз јазичните елементи, односно врз правописот и врз граматичката на македонскиот литературен јазик. Експертите како еден од клучните елементи за добро писмено изразување ја наведуваат правилната употреба на јазикот.

- **Македонски јазик средно ниво 2**

Програмата за предметот Македонски јазик средно ниво 2 опфаќа: читање, пишување, слушање и зборување. Притоа посебен акцент е ставен врз развојот на комуникациските способности на студентите, односно примена на јазикот во секојдневен и во професионален контекст, збогатување на вокабуларот и стекнување сознанија за структурата и за видовите професионални текстови. Ќе бидат опфатени различните стилови на комуникација, при што целта ќе биде студентите преку своите текстови да воспостават добра комуникација со аудиториумот и да го привлечат и да го задржат вниманието.

- **Македонски јазик за професионални цели 1**

По завршувањето на предметот Македонски јазик за професионални цели 1 од студентите се очекува да ги продлабочат и да ги зајакнат своите способности за напредно писмено и усно изразување на македонски јазик во контекст на различните професионални опкружувања. Студентите ќе бидат оспособени да читаат, пишуваат и да разбираат различни видови професионални и официјални текстови на македонски јазик. Исто така, ќе стекнат знаења и вештини за општата терминологија од областа на правото, бизнисот и економијата, администрацијата, компјутерските науки, јазикот и комуникацијата и ќе можат да ја употребуваат во рамките на своите идни професии. Освен тоа, од студентите се очекува да станат поавтономни во изучувањето на јазикот и ќе бидат во можност да размислуваат критички на различни теми, како и да стекнат способност за напредна писмена и усна комуникација на македонски јазик во една мултијазична и мултикултурна средина.

- **Англиски јазик 1**

По завршување на секое ниво на овој предмет кое се одредува според тест на почетокот на семестарот/годината, од студентите се очекува да бидат на различно ниво според Европската јазична рамка и да можат да разберат и користат различни фрази и изрази за нивни потреби како што се: прашања и одговори за себе и за семејството, за својот живот, за слободното време, финансии, за универзитетски дипломи, за работни вештини, за нивниот личен напредок, за својата идна професија и сл., да учествуваат во дијалози и дебати и да пишуваат параграфи или есеи на теми кои ги обработувале. По завршувањето од студентите се очекува да се на ниво A1 според Европската јазична рамка. Тие треба да се во состојба да ги разберат и употребат правилно основните изрази сврзани со конкретни барања, да прашаат и да одговорат на прашања сврзани со личен идентитет и врски, да се претстават себеси и други со употреба на лични и присвојни заменици, да се поздрават, да употребат точен вокабулар за објекти во училиница, да разликуваат помеѓу

еднина и множина, да ги препознаат и да ги употребат броевите од 1-100. Исто така, студентите треба да бидат во состојба да опишат еден типичен ден и со употреба на поедноставни јазични структури да ја опишат дневната рутина, да пишуваат и да зборуваат за нивниот живот и слободно време. Тие треба да го распознаат и да го употребат правилно вокабуларот сврзан со категориите на храна и пијалаци, месеци во годината, способности и да се способни да се изразат во ситуации кога треба учтиво да побараат, да опишат места, да изберат дестинација и да дадат упатства, да зборуваат за лични преференци.

• **Англиски јазик 2**

По завршување на секое ниво на овој предмет кое се одредува според тест на почетокот на семестарот/годината, од студентите се очекува да бидат на различно ниво според Европската јазична рамка и да можат да разберат и користат различни фрази и изрази за нивни потреби како што се: прашања и одговори за себе и за семејството, за својот живот, за слободното време, финансии, за универзитетски дипломи, за работни вештини, за нивниот личен напредок, за својата идна професија и сл., да учествуваат во дијалози и дебати и да пишуваат параграфи или есеи на теми кои ги обработувале. По завршувањето од студентите се очекува да се на ниво А1 според Европската јазична рамка. Тие треба да се во состојба да ги разберат и употребат правилно основните изрази сврзани со конкретни барања, да прашаат и да одговорат на прашања сврзани со личен идентитет и врски, да се претстават себеси и други со употреба на лични и присвојни заменки, да се поздрават, да употребат точен вокабулар за објекти во училиница, да разликуваат помеѓу еднина и множина, да ги препознаат и да ги употребат броевите од 1-100. Исто така, студентите треба да бидат во состојба да опишат еден типичен ден и со употреба на поедноставни јазични структури да ја опишат дневната рутина, да пишуваат и да зборуваат за нивниот живот и слободно време. Тие треба да го распознаат и да го употребат правилно вокабуларот сврзан со категориите на храна и пијалаци, месеци во годината, способности и да се способни да се изразат во ситуации кога треба учтиво да побараат, да опишат места, да изберат дестинација и да дадат упатства, да зборуваат за лични преференци.

• **Англиски јазик 3**

По завршување на секое ниво на овој предмет кое се одредува според тест на почетокот на семестарот/годината, од студентите се очекува да бидат на различно ниво според Европската јазична рамка и да можат да разберат и користат различни фрази и изрази за нивни потреби како што се: прашања и одговори за себе и за семејството, за својот живот, за слободното време, финансии, за универзитетски дипломи, за работни вештини, за нивниот личен напредок, за својата идна професија и сл., да учествуваат во дијалози и дебати и да пишуваат параграфи или есеи на теми кои ги обработувале. При завршувањето и полагањето на овој предмет, од студентите се очекува да го постигнат нивото Б1 од европската јазична рамка. Тие би требало да се во можност да прашуваат и одговараат на прашања сврзани со различни теми како криминални појави, природни непогоди, работни вештини и ситуации, да одговараат на покани, да разговараат за семејни врски и брачна состојба и да бидат во состојба да го препознаат и да го употребат соодветно вокабуларот сврзан со универзитетско образование, уметност, патувања и спорт.

• **Англиски јазик 4**

По завршување на секое ниво на овој предмет кое се одредува според тест на почетокот на семестарот/годината, од студентите се очекува да бидат на различно ниво според Европската јазична рамка и да можат да разберат и користат различни фрази и изрази за нивни потреби како што се: прашања и одговори за себе и за семејството, за својот живот, за слободното време, животната околина, за нивните финансии, проблеми, да поставуваат и да одговараат на прашања за универзитетски дипломи, за работни вештини, за нивниот личен напредок, за својата идна професија и сл., да бидат во состојба да го оценат сопствениот напредок во учење на јазикот, да учествуваат во дијалози и дебати и да пишуваат параграфи или есеи на теми кои ги обработувале. При положувањето на овој предмет, од студентите се очекува да бидат на ниво Б2 според Европската јазична рамка. Од нив се очекува да бидат способни да го користат независно англискиот јазик и да имплементираат следниве јазични функции како пример-да дадат совет, да разговараат за универзитетски дипломи, работни вештини и ситуации, да покануваат и да одговараат на покани, да читаат текстови и да слушаат содржини со цел да се разбере суштината и деталите.

• **Англиски јазик 5**

Англиски за академски намени е предмет во времетраење од еден семестар. Целите на предметот се да им овозможи на студентите да се здобијат со вештини кои го потпомагаат учењето на англискиот јазик и напредување во академска средина. Предметот треба да ги оспособи студентите да ги употребуваат овие јазични вештини или вештини за учење не само во контекст на учење на јазик туку и во контекст на настава на стручните предмети. Предметот вклучува вештини на усно презентирање, аргументирање, пишување, оценето во специфични задачи. По успешно завршување на предметот, се очекува дека нивото на познавање на англискиот јазик кај студентите ќе биде Ц1 според Европската јазична рамка. Како резултат, по

завршувањето, студентите треба да бидат способни усно да презентираат, да учествуваат во дебати и форуми за дискусија, да го образложат своето мислење со аргументи и да им дадат конструктивна повратна информација на соучениците. Понатаму, студентите треба да се способни да слушаат и читаат и да ја разберат суштината и деталите, и успешно да напишат параграф и есеј во кој го аргументираат нивното мислење. Треба да можат да се вклучат во конверзација, дискусија и да ги изнесат своите ставови и мислења, да ги организираат своите идеи и успешно да напишат параграф и есеј во кои образложуваат проблем и предлагаат решение, вршат споредби и контрастираат. Студентите би требало да се способни да презентираат визуелни информации, да презентираат на дадена тема, да ги идентификуваат главните идеи и детали во текст, цели и пораки на текст, како и начини на организирање на текст и да ги применат во пишување.

- **Англиски јазик за општествени науки 1**

Овој предмет се нуди за подобрување на четирите јазични вештини: читање, пишување, слушање и говор во соодветната содржинска област; повторување и надградување на граматичките поими од средно и повисоко средно ниво во контекст на збогатување на вокабуларот во областа на општествените науки, за совладување покомплицирани текстови од оваа област и за комуникација со колеги и експерти од областа на општествените науки. Предметот се фокусира на развојот на владеење на јазикот во општ вокабулар и вокабулар од областа, развој на академско пишување и вештини за читање и дискусија на статии од областа на јавните политики, политичките науки, како и меѓународната комуникација, како дел од нивните вештини за зборување. Главниот фокус е на професионално користење на сроден вокабулар за комуникација и развој на идните кариери на студентите.

- **Англиски јазик за општествени науки 2**

Овој предмет се нуди за подобрување на четирите јазични вештини: читање, пишување, слушање и говор во соодветната содржинска област; повторување и надградување на граматичките поими од средно и повисоко средно ниво во контекст на збогатување на вокабуларот во областа на општествените науки, за совладување покомплицирани текстови од оваа област и за комуникација со колеги и експерти од областа на општествените науки. Предметот се фокусира на развојот на владеење на јазикот во општ вокабулар и вокабулар од областа, развој на академско пишување и вештини за читање и дискусија на статии од областа на јавните политики, политичките науки, како и меѓународната комуникација, како дел од нивните вештини за зборување. Главниот фокус е на професионално користење на сроден вокабулар за комуникација и развој на идните кариери на студентите.

- **Избрани поглавја од ИТ вештини**

Целта на овој предмет е: -На студентите да им се прикажат техничките елементи, структурата на текстот и дизајнот на разни трудови во текот на студиите. -Да им овозможи на студентите да стекнат познавања на ИТ-вештини, кои ќе им бидат потребни при изработка на научни трудови, стручни трудови и презентации. -Да се оспособат студентите за практична примена на ИТ-вештините.

- **Microsoft Office Access**

Официјален академски предмет на Мајкрософт за Access 2016 обезбедува практично искуство за да ги зголемите вашите лични вештини за продуктивност. Оваа програма е поделена во 10 лекции и ги опфаќа сите потребни производни области за да се положи испитот MOS 77-730.

- **Microsoft Office Excel**

Официјален академски предмет на Microsoft (MOAC) за Excel 2016 обезбедува практично искуство за зголемување на вашите лични вештини за продуктивност. Оваа програма е поделена на 13 лекции ги опфаќа сите производни области потребни за да се положи испитот MOS 77-727.

- **Microsoft Office PowerPoint**

Официјален академски предмет на Мајкрософт (MOAC) за PowerPoint 2016 обезбедува практично искуство за зголемување на вашите лични вештини за продуктивност. Оваа програма е поделена на 11 лекции кои ги покриваат сите производни области потребни за да се положи испитот MOS 77-729.

- **Microsoft Office Word**

Официјален академски предмет на Мајкрософт (MOAC) за Word 2016 обезбедува практично искуство за зголемување на вашите лични вештини за продуктивност. Оваа програма е поделена на 11 лекции кои ги покриваат сите производни области потребни за да се положи испитот MOS 77-725.

- **Креирање веб-страници**

Целта на овој предмет е развивање на едноставна веб-страница според важечките стандарди, бара познавање на Hypertext Markup Language (XHTML) и Cascading Style Sheets (CSS). Повеќето веб-страници користат и слики, во форма на банери, копчиња, логоа, слики или сkenови. Adobe Fireworks е изграден како алатка за да се креира и да се манипулира со слики наменети за веб и да им овозможи на креаторите да ги оптимизираат овие слики, со цел да се намали големината на датотеката. Fireworks, исто така, обезбедува одлична интеграција со Dreamweaver. Оваа серија обезбедува сеопфатен вовед во XHTML, CSS и креирање веб-графика.

- **Дизајн на дигитални медиуми**

Целта на овој предмет е дизајн и обработка на растер и вектор графика преку водечките програми Adobe Photoshop и Illustrator како и дизајнирање и публикација на комерцијални материјали за печатење со помош на Adobe In Design.

- **Гугл апликации за едукација**

Концептуален преглед со практични упатства за искористување на образовниот потенцијал на G Suite. Ги идентификува принципите на учење што водат ефективна употреба на G Suite за создавање средини за учење што ја подобруваат образовната комуникација. Овој предмет е организиран во серија модули. Модулите се прикачени на менито што може да се соберат, достапно на страницата „Гугл“ за образование што ги организира модулите во приближно ист редослед по кој ќе се дискутираат на час.

- **Основи на ИТ-хардвер и софтвер**

Студентите по завршување на овој предмет ќе можат да ги опишат внатрешните компоненти на компјутерот, да состават компјутерски систем, да инсталираат оперативен систем и да решаваат проблеми користејќи системски алатки и дијагностички софтвер. Студентите, исто така, ќе можат да користат различни ИКТ-апликации и алатки, да истражуваат на Интернет и да се осврнат на безбедноста на информациските системи и прашањата поврзани со етиката и компјутерскиот криминал.

- **Вовед во сајбер безбедност**

Овој предмет ќе ги опфати најважните аспекти за да се остане безбеден на интернет со тоа што студентите ќе стекнат знаења подобро ја разбираат безбедноста на интернет и ќе почнат да го штитат својот дигитален живот, без разлика дали се дома или на училиште. Препознавањето на заканите што можат да наштетат на интернет е исто толку важно како и чекорите што можете да се преземат за да се спречат или надминат овие закани. Предметот исто така ќе обезбеди дефиниции, детални информации, вклучувајќи вируси и тројанци, како и концепти како што се мрежна безбедност, криптографија, кражба на идентитет и управување со ризик.

- **Македонски јазик за професионални цели 2**

По завршувањето на предметот Македонски јазик за професионални цели 2 од студентите се очекува да ги утврдат и да ги зголемат своите способности за напредно писмено и усно изразување на македонски јазик во контекст на нивните идни професии. Студентите ќе бидат оспособени да читаат, пишуваат и да разбираат различни видови професионални и специјализирани текстови на македонски јазик, да ги анализираат и да коментираат за нив како и да состават своја професионална биографија на македонски јазик (CV). Ќе ги зголемат и ќе ги прошират и своите познавања на стручната и научната терминологија од областа на правото, бизнисот и економијата, администрацијата, компјутерските науки, јазикот и комуникацијата и ќе можат да ја користат во симулација на автентични ситуации од нивното професионално опкружување, како и во дебати и при размена на мислења поврзани со различни аспекти на овие професии.

- **Вовед во јавна администрација**

Јавната администрација претставува поле од посебен научен интерес. Во предметот Вовед во јавна администрација студентите ќе се здобијат со знаења за основните концепти на јавната администрација. Посебен акцент ќе биде ставен врз еволуцијата на јавната администрација, како и реформите во оваа област во нашата земја. Студентите ќе имаат можност да се запознаат со ова поле и критички да ги анализираат развојот и појавите на јавната администрација. Бидејќи оваа област е предмет на постојани промени, посебен осврт ќе се посвети на новите теории, како и класичните теории на јавната администрација. Предметот на истражување се состои во: поими и основни знаења за принципите и институциите на јавната администрација; улогата и значењето на јавната администрација во организираното општество; генезата и историскиот развој на јавната администрација; Организационата структура на јавната администрација;

функционирањето на институциите на јавната администрација; Државните службеници; контрола и одговорност на ЈА, комуникации во ЈА, јавната администрација како служба за одбрана и реализација на човековите права итн.

- **Јавно лидерство и организациски развој**

Целта на предметот е да им се овозможи на студентите како лидери и раководители да го развиваат и да го спроведуваат постигнувањето на мисијата и визијата на одредена организација во јавниот сектор; да ги развиваат вредности кои се неопходни за долгорочниот успех и за нивна примена преку соодветни активности и навики; како лидерите и раководителите лично да се вклучени во обезбедувањето сигурност дека системите за управување со организацијата ќе се развиваат и ќе се спроведуваат. Исто така, преку предметот се опфаќа и начинот како организацијата ги спроведува својата мисија и својата визија преку јасна стратегија заснована на мислењата на сите заинтересирани страни, поддржана преку сите релевантни политики, планови, цели и процеси.

- **Вовед во јавни политики**

Целта на предметот е студентите полесно да ги разберат и да ги совладаат јавната политика, нејзините принципи за создавање, водење конкретна политика, како и анализа, имплементација, евалуација и развој. Менаџментот на јавни политики е дисциплина за решавање проблеми која ги користи сознанијата од методологиите и основните теории на општествените науки, на општествените професии и на филозофијата на политиките.

- **Вовед во право**

Цели на предметот се студентите: -Да стекнат основни сознанија за државата и правото; -Да стекнат теоретски знаења за разните облици на државата. -Да можат да дадат критички осврт за правото како општествена појава; -Да се поттикнат на аналитички осврт студентите за проблемите со кои денес се соочува државата и правото во услови на глобализација и во рамките на евроатлантските интеграции; -Да бидат во можност да ги разликуваат основните облици на државата и на правото; -Да ги објаснуваат основните поими за државата и правото и да ги поврзат со практичниот живот; -Да ги стекнат основните, воведните и општите спознанија за државата и правото кои ќе им бидат неопходни за натамошните студии во рамките на правните науки.

- **Вовед во криминалистика**

Преку овој предмет студентите стекнуваат знаења и ги продлабочуваат знаењата од криминалистиката. Оваа дисциплина во поширока смисла на зборот придонесува за борбата против криминалитетот преку откривање и превенција. Предметната програма по криминалистика ќе се разработува од теоретски и од практичен аспект (преку консултации, препорака на литература, дебати и дискусии со студенти). Целта на овој предмет е да се подготват и да се оспособат студентите за употреба и примена на современите криминалистички средства и методи кои се применуваат за откривање и објаснување на кривичните дела и за превенција на криминалитетот.

- **Трудово право**

Изучувањето на предметот Трудово право на студентите ќе им овозможи: -Да се запознаат со прашања и проблеми кои се составен дел на трудовото право, тргнувајќи од фундаменталната премиса дека секој од нас еден ден ќе заснова работен однос и токму поради тоа познавањата на правата за работниот однос претставуваат и прашања на борба за покралитетен живот. -Да се запознаат со различните аспекти на остварувањето на правата, обврските и одговорностите од работниот однос како и со правните институции од областа на трудот. -Да ги проучуваат работните односи во практиката преку постапката на вработување, склучување на договор за вработување, остварување и заштита на правата за работен однос кај работодавецот и надлежните органи, постапката за одговорност на вработените, престанување на работниот однос, односно престанување на важноста на договорот за вработување. -Да изработат конкретни акти поврзани со сите институти кои се опфатени со позитивната законска регулатива од областа на работните односи во Република Северна Македонија. -Да се овозможат разни форми и облици на партиципација на студентите и да се инкорпорира можноста за освојување на што е можно поголем број од поените предвидени за активност во училишница.

- **Човекови права и слободи**

Борбата за човекови права започнува со историските напори за да се запознаат со истите. Со текот на времето, корпусот на слободите и правата на човекот и граѓанинот што се инкриминирани со закони или меѓународните договори се шири, но тоа сигурно тоа не е показател дека тие се почитуваат и имплементираат во практиката. Првично се сметало дека човековите права претставуваат или се дел од внатрешните работи на

државите (според принципот на апсолутниот суверенитет), а само во поново време се стекнаа со насловот на *jus cogens* норми. Преку овој предмет студентите ќе се запознаат со развитокот на доктрината за човековите права, видовите и категориите на човековите права и ќе ги проучуваат соодветните документи кои ги уредуваат тие права. Целта на овој предмет е студентите да се запознаат со концептот на меѓународното право за човекови права, спроведување на истите, влијанието во креирањето на националните политики што ќе ги поттикне да размислуваат критички на односот меѓу меѓународното право и националното право и да бидат свесни за сегашните меѓународни настани и нивното влијание врз секојдневниот живот на луѓето во светот. Воедно студентите ќе се поттикнат да придонесат во областа на изготвување на законите за заштита на човековите права.

- **Правно пишување и образложување**

Цел на предметот е да се обезбедат основни познавања за правното пишување и оправдување на студентите од прва година. Преку овој предмет студентите ќе стекнат сознанија за правното пишување и оправдување, принципи и основни упатства за тоа, со примена на различни методи на легално пишување на нормативните правни акти (прописи, закони, одлуки, пресуди, договори, тестаменти итн.) и акти (CV, барања, огласи, апликација, известување, тужба, итн.).

- **Потпомогната репродуктивна технологија и право**

Целта на овој предмет е да се истакне фактот дека во современото општество не постои универзален, општоприфатен модел на семејството и на родителството. Преку изучување на предметот „Потпомогната репродуктивна технологија и право“, студентите ќе стекнат знаењата за новите вештачки репродуктивни технологии кои се дел на современата натална политика. Подетално студентите ќе се запознаат за сите вештачки репродуктивни технологии, како што се: вештачка инсеминација, ин витро фертилизација, сурогат-мајчинството, раѓањето на деца од сама жена со донација на сперма, постхумната репродукција, кородителство, зачнување дете од тројца родители, криопрезервација на гаметите или ембрионите. Студентите ќе имаат можност да се информираат дека постојат и многу други можности кои ги нуди науката, но се забранети, на пример клонирање, бирање на полот, подобрување на физичките, интелектуалните или другите капацитети (евгеника) на идното дете итн. Преку изучување на овој предмет се очекува од студентите да го развијат своето критичко мислење дебатирајќи за комплексниот збир морални, етички и правни дилеми поврзани со овие нови репродуктивни технологии.

- **Семејно насилство**

Семејното насилство е општествен феномен широко распространет во современото општество. Тоа е присутно во сите држави и општества, без оглед на нивниот развој и еманципација. Имуна на овој феномен не е ниту нашава земја, ниту регионот во кој живееме. Затоа, студентите по право преку овој предмет се стекнуваат со знаење за тоа што е семејно насилство, облиците во кои се манифестира, законските прописи предвидени во нашава земја, во регионот и во меѓународните прописи како и за начините за превенција. По завршувањето на овој предмет студентите ќе бидат во можност да го идентификуваат семејното насилство, да ги идентификуваат кривичните дела инкриминирани во Кривичниот законик од оваа сфера како и да развиваат критичко размислување за оваа проблематика. Овој предмет му овозможува на идниот правник за време на вршење на идната професија како судија, обвинител или адвокат да се справи на најсоодветен начин со овие случаи кои имаат голема чувствителност како и да обезбедат соодветна помош и заштита на жртвите на овие кривични дела.

- **Вовед во компјутерски науки**

Овој предмет претставува широк, интегриран вовед во фундаменталните концепти на компјутерски науки. Во рамките на предметот се обработуваат следниве теми: историја на пресметувањето; дигитална логика и дигитални системи; вовед во компјутерска архитектура, основни алгоритми, решавање проблеми и структури на податоци; вовед во програмски јазици, оперативни системи, системи на база на податоци, мрежи, веб и софтвер инженерство; апликации, вклучувајќи опис на функционалноста на соодветниот софтвер (ворд-процесори, база на податоци, браусери и слично); обработка не само на традиционални податоци туку и на мултимедијални податоци.

- **Интернет технологии**

Главна цел на предметот е студентите да добијат практично знаење околу основните механизми, услуги и протоколи на глобалната мрежа Интернет. Да владее со XHTML, CSS и JavaScript. Да ја владеат целокупната архитектура на ефикасна, скалабилна и сигурна веб-страница. Студентите ќе стекнат солидни технички знаења околу XML, XHTML, CSS и JavaScript како што се листи, табели, слики, мултимедија и форми во XHTML, форматирање, стилови и лајаути во CSS како и употреба на варијабли, услови, циклуси и функции во JavaScript.

- **Применета веројатност и статистика**

Целта на овој предмет е да им овозможи на студентите да ги стекнат потребните знаења од предметот веројатност и статистика што имаат директна примена во областа на компјутерските науки. Целта е да совладаат како се прави обработката на статистичките податоци, нивните законитости, нивното преставување, законитостите на донесување соодветни заклучоци врз основа на обработените податоци и др. Исто така, цел е да се научат основните принципи на веројатноста и како тие принципи можат да се применат во различни области од секојдневниот живот посебно во областа на компјутерските науки.

- **Е-трговија**

Целта на предметот е студентите да ги научат основните концепти и терминологијата на електронска трговија:
• Историјата на електронска трговија • E-World: е-бизнис и е-трговија • Бизнис-моделите за е-трговија • Системи за електронско плаќање • Онлајн маркетинг • Е-инфраструктури -Да се запознаат со основните технологии кои се задолжителни за да се реализира е-трговијата денес, вклучувајќи ги: серверите, софтверот, интернет-конекциите, системите за онлајн плаќања и нивната безбедност, е-колачиња итн. -Примена на концептите за е-трговија и теорија во практиката преку соодветна анализа на бизнис-моделите и технологии и донесување одлуки за најсоодветни решенија. -Разбирање на процесот на создавање веб-продавница и поврзување со систем за онлајн плаќања. -Да бидат во можност да ја реализираат идејата при создавање бизнис-модел и да се запознаат со финансиите. -Да бидат во можност да ги разликуват разните онлајн маркетинг-алатки и да можат да ги применуваат некои од нив во практиката. -Да бидат во можност да ги испитаат безбедноста на информациите, етичките и социјалните прашања и да знаат како да пристапат во дадени случаи. -Да се запознаат со интернетот и клауд-компјутингот.

- **Вовед во информациски системи**

Цели на предметот: Да ги научат основните концепти и терминологијата на информациските системи:
-Основни информациски системи и концепти: Хардвер, софтвер, мрежи; -E-World: е-бизнис и е-трговија;
-Развојни процеси; Да научат повеќе за информациски системи и технологии кои ги подобруваат бизнис вредностите и разните бизнис процеси во организациите; Да ги применат е-концептите со различни управувачки дисциплини, при процес на анализа, интерпретација, процена и одлука; Да го разберат процесот на редизајнирање на организации со користење на информациски системи; Да ја опишат улогата на информациските системи во донесувањето одлуки; Да ја испитаат безбедноста на информациите, како и етичките и социјалните прашања; Да се запознаат со Интернетот, електронската трговија и е-бизнисот; Да се оспособат студентите да работат на проекти, индивидуални или групни, кои по природа можат да бидат: студии на случај, научно – истражувачки проекти, развојни проекти или практична работа;

- **Професионална ИТ-етика**

Во рамките на овој предмет се дава сеопфатен преглед на моменталните етички прашања при користењето информциони технологии (ИТ). Се оценуваат низа долгогодишни и нови прашања со кои се соочуваат корисниците на ИТ, почнувајќи од слободата на говорот, приватноста, интелектуалната сопственост, хакирањето и на дигиталната ера, на етиката во социјално вмрежување и онлајн-заедници. Преку предметот се разгледуваат етички дилеми и етички одговорности на ИТ-професионалци и се промовира критичко размислување и одговорно користење на ИТ.

- **Албански јазик и култура на пишување**

Предметот Албански јазик со култура на пишување е синтеза на правила и упатства кои се предвидени да ги подобрат вештините на писменото и усното изразување на албански јазик. Подобрувањето на овие вештини, пред сè е предвидено да се постигне преку запознавање со правописните правила, некои морфолошки норми и норми на синтаксата на албанскиот јазик, кои се потребни за да се постигне правилната употреба на јазикот. Потоа, посебен акцент се става врз мотивирањето на студентите за течен говор, подигање на свеста за употреба на албанскиот чист стандарден јазик. Посебен простор опфаќа и поттикот на волјата за подобрување на процесот на пишување, освестувајќи ги студентите за разликите во видовите на напишаните текстови, но и за свеста за академски интегритет (плагијатура), не оставајќи го недопрено и опфаќањето на специфичната терминологија на различни области кон кои се ориентирани студентите. Предвидено е овие теми да им се понудат на студентите како комбинирани наставни единици, односно како правила, упатства и вежби кои меѓусебно се надополнуваат.

- **Германски јазик 1-4**

По завршување на предметот од студентите се очекува да достигнат соодветни знаења според Европската јазична рамка кои се посебно и конкретно одредени според нивото. Освен тоа, од студентите се очекува да станат поавтономни во изучувањето на јазикот и да преземат одговорност за своето учење. По завршувањето на предметите по германски јазик, студентите ќе бидат и во можност да размислуваат критички на различни

теми и сами да донесуваат заклучоци врз основа на прочитаните текстови, како и писмено и усно да ги изразуваат своите мислења и ставови.

- **Мултикултурализмот во наставата по англиски**

Цели на предметот: Запознавање со основните принципи на културата, културниот релативизам, интеркултурно и мултикултурно образование и адресирање на овие прашања во контекстот на предавање англиски како странски јазик. Распознавање со ефикасни модели за промоција на мултикултурализмот во процесот на едукација, каде англискиот јазик би имал клучна улога, како предмет кој е неутрален за сите студентите без разлика на нивната етничка припадност. Студентите се очекува да ги престават своите ставови во врска со културата, глобализацијата и како сето тоа се одразува во процесот на едукација. Се очекува да се дискутираат теми во врска со толеранцијата и разбирањето на другиот или другата култура. Исто така и ќе се работи и на подготвување есеи во кои се третираат прашањата на културниот релативизам, стереотипите и предрасудите, како и развивањето на концептите на интеркултурна соработка и мултикултурно образование. Креирање на образовни модели за мултикултурна соработка и нивна апликација во процесот на предавање Англиски како странски јазик. Развивање на воспитна стратегија која би била ефикасна во ситуации кога недостигот на толеранција предизвикува тензија меѓу студентите.

- **Меѓукултурни студии**

По завршувањето на овој предмет студентите ќе можат да ги идентификуваат: глобалните прашања и проблеми од перспектива на различни култури, комуникациската динамика во другите култури, сличностите и разликите меѓу своите вредности и оние на другите култури, како и сличностите и разликите меѓу нивните комуникациски практики и оние од другите култури. Освен тоа, од студентите се очекува да станат посвесни за стереотипите кои ги има во општеството за различните култури и ќе почнат подобро да го разбираат своето место во глобалната заедница. Студентите критички ќе се вклучат во размислувања за својата етничка припадност, полот и родовиот идентитет, класата, верата, националното потекло, возраста и за другите демографски карактеристики како и за нивното влијание врз комуникациските процеси. По завршувањето на предметот Меѓукултурни студии, студентите ќе стекнат и комуникациски вештини за работа во групи преку учество во истражувачки проекти и вештини за презентација на своите истражувачки проекти.

- **Критичко резонирање и размислување**

По успешното завршување на предметот, студентите ќе имаат способност да го подобрат нивниот начин на размислување преку осознавање на внатрешните структури на процесот на мислење и преку нивно разгледување во рамките на сопствените индивидуални и академски стандарди. Тие ќе развијат стратегии за донесување одлуки, засновани на рефлектирање, причина и логика. Преку овој предмет, студентите ќе научат врз основа на кои тенденции, сличности и претпоставки се базираат нивните рефлексии, како и кои услови и последици произлегуваат од нивниот начин на размислување. Оваа рефлектирачка мисла претставува активно, внимателно и постојано преиспитување на сите индивидуални верувања во смисла на фундаментите кои ги поддржуваат истите, заедно со заклучоците кои произлегуваат од нив. Студентите се очекува да се здобијат со знаења и вештини за донесување на разумни одлуки потребни во секојдневното опкружување, а поврзани со нивните идни професии.

- **Односи со јавност и нови медиуми**

Во фокусот на предметот е развојот на комуникациски вештини и техники кои се суштествени за ефикасно функционирање во ерата на глобализацијата. Студентите ќе го разработуваат процесот на глобализацијата, општествените, политичките, економските и културните аспекти на современиот феномен, последиците и влијанијата во комуникациската сфера означена како ера на постмодернизмот, особено влијанијата врз новите социјални медиуми, нивната структура, повеќејазични функции на социјалните мрежи, ефектите и последиците во современата светска комуникациска реалност.

- **Медиуми и општество**

Медиуми и општество претставува вовед на студентите во дисциплина која ги изучува комплексните односи меѓу медиумите и општеството, улогата на масовните медиуми како посредувачка технологија при масовното и глобалното комуницирање. Главна цел на предметот се политичките, економските, социјалните и културните импликации на медиумите врз општеството.

- **Вовед во економија и бизнис**

Примарната цел на овој предмет е студентите да развијат основно разбирање на главните економски концепти и теории кои се користат во анализа на економските прашања. Преку овој предмет студентите ќе стекнат знаење за основните принципи, концепти и техники во економијата како наука и во економските анализи. По завршување со предметот студентите треба да бидат во можност да „размислуваат како економисти“. Во

рамките на овој предмет се истражуваат принципите на микро и макроекономијата, со фокус на примена на знаењето во донесување одлуки во глобална средина. По завршување на предметот, студентите треба да се оспособат: да го користат моделот на понудата и побарувачката и да го утврдат влијанието на промените во побарувачката или понудата врз цената и количината; да го дефинираат БДП и да ги калкулираат мерењето, употребата и ограничувањата на БДП како мерка на економска благосостојба; да ја дефинираат инфлацијата и калкулираат, да се запознаат со последиците и да ги опишат улогите и алатките на централната банка.

- **Принципи на менаџмент**

Целта на овој предмет е студентите да се запознаат со основите на менаџментот, неговата генеза и дефинирање, како и со основните принципи врз кои треба да се базира работата на секој иден менаџер. Целта на овој предмет е и студентите да стекнат основни познавања од областа на основните функции на менаџментот како планирањето, организирањето, координирањето, мотивирањето и контролата. Совладувањето на предметот на студентите ќе им овозможи: -Да ги научат основите на менаџментот и да се оспособат за нив да даваат конкретни примери. -Да се оспособат да гледаат на совладувањето на овој предмет како на потреба и стекнувањето знаења да бидат во контекст на практичната примена на наученото. -Да размислуваат на ефикасен начин кој ќе им помогне при соочувањето со деловните проблеми во понатамошниот нивен живот.

- **Деловно комуницирање**

Целта на овој предмет претставува запознавање на студентите со концептот на деловното комуницирање. Содржина на предметната програма: Во последниве години сè повеќе компании ги применуваат техниките на деловно комуницирање и како главна алатка за одговор на сè позаострената конкуренција на глобалниот пазар. Овој предмет претставува обид за подобрување на комуникациските способности на студентите со теоретско, а пред сè, и со практично укажување на правилниот начин на комуницирање во организациска средина со вработените и со менаџерите како и при одржување состаноци, интервјуирање, преговарање како и при мотивирање на сите околу нив.

- **Менаџмент на проект**

Целта на предметот е воведување на студентите во светот на современите проекти и нивно соочување со можностите и предизвиците на реалниот економски живот во креирање на соодветни потребни реални проекти. Специфични цели на предметот се: како да се утврди одреден проект (користејќи неколку фази) и да се истакне значајната улога на менаџерот на проектот (разбирање на потребата, областа на делувањето, активностите за реализација, комплексноста на модерниот проект и др.). Студентите треба да се обучат како да ги применуваат современите алатки и техники на современиот проектен менаџмент при трансформирање потреба или креативна идеја во соодветен реален и документиран проект кој ќе направи да бидат поинвентивни за себе и покомпетитивни на пазарот на трудот.

- **Бизнис-план**

Целта на наставата по предметот е да им се помогне на студентите во разбирањето на однесувањето на претпријатието во современи услови на стопанисување.

- **Корпоративна општествена одговорност и етика**

Целта на предметот е да се развие општо теоретското знаење за корпоративната општествена одговорност во современите економии и да се анализира одразот на корпоративната општествена одговорност врз целокупното работење на претпријатието.

- **Француски јазик 1-2-3**

Целта на овој предмет е студентите да ги зајакнат јазичните основи на познавање на јазикот и да ги развијат четирите компетенции на комуницирање, особено во следните домени: •да знаат да искажат мислење, •да знаат да искажат чувства, •да знаат да препознаат идеја, •да знаат да даваат и презентираат јасни идеи, •да знаат да аргументираат и да го бранат своето мислење, •да се снаоѓаат во различни ситуации, •да одржат прост и кохерентен говор, •да раскажат еден настан, •да раскажат сон или пак искуство, •да претстават причини за еден проект или идеја, •да комуницираат спонтано.

- **Италијански јазик 1-2-3**

Целта на наставата е студентите да се запознаат со италијанската култура, италијанската цивилизација и италијанскиот јазик. Идејата е студентите да спознаат една малку поинаква реалност, којашто можеби ќе им помогне во осознавање на самите себе, како и во креирањето на една подобра слика за себе и за иднината. Соодветно на нивото (од А1 до Б2), коешто студентите ќе го изберат, или нивоата што ќе ги проследат во семестрите кои ги имаат на располагање за слободен изборен предмет, материјата прогресивно се

продлабочува. Во првиот степен се поаѓа од базични поставки, како: правопис, изговор, вокабулар за управување со едноставни, секојдневни јазични ситуации (лично претставување, претставување на други, ориентирање во просторот и во времето, комуникациски изрази во бар, во ресторан, во супермаркет, на пазар), а се стигнува до посложени изразни конструкции во продолжителните степени, кои се однесуваат на искажување став, желба, потреба, раскажување минати настани, зборување за идни дејства итн. Граматиката се воведува индуктивно (преку осознавање од ситуации (аудио снимки, видеа, филмови, текстови) и донесување заклучоци), при што клучната улога ја имаат самите студенти, со нивното активно учество во предавањата.

- **Академско пишување на англиски јазик**

Целта на овој предмет е студентите да ги развијат академските вештини за пишување на различни начини. На студентите ќе им се овозможи да ги изложуваат своите идеи на јасен, течен и на ефективен начин за да создадат еден напишан текст. Студентските академски вештини ќе се развијат постепено преку вежбите што помагаат во пишувањето, како: пишување различни видови параграфи и есеи. Исто така, студентите ќе се запознаат со правилата за цитирање и парафразирање и ќе разберат што значи плагијат. Повратната информација на едно напишано дело ќе содржи поправање на грешките од самите студенти, поправање на грешките меѓу самите студенти и поправање на грешките од предавачот во однос на содржината, организацијата и на јазичните грешки.

- **Дигитална и он-лајн писменост**

Дигиталната и онлајн писменост е едно-семестрален предмет со 3 часа неделно, кој се нуди на додипломски студии. Предметот е направен според потребите на студентите и вклучува бројни вештини на 21. век кои се поврзани со соодветна и ефективна употреба на технологијата. Предметот ќе ги опфати трите категории на вештини на 21. век. По завршување на предметот студентите ќе можат успешно да бараат и пристапуваат до онлајн информации преку користење на различни дигитални алатки, критички да ја оценуваат веродостојноста на онлајн материјалите и да разликуваат помеѓу веродостојни и недоверливи извори, да покажат разбирање на етичките прашања во академски контекст, да разберат како соодветно се користат цитати и референци за да се избегнат плагијати, да научат како ефикасно се комуницира на професионален начин, да ги разберат основите на интернет безбедноста како и позитивните и негативните аспекти на создавањето онлајн идентитет, да го испитуваат сајбер-малтретирањето и да ги идентификуваат можните решенија за намалување на онлајн вознемирувањето.

- **Разговорен англиски јазик**

Разговорен англиски јазик е семестрален предмет дизајниран за средно и повисоко ниво на англиски јазик, и ќе биде достапен за студентите во сите семестри. Англискиот е меѓународен јазик кој ја олеснува комуникацијата во различни контексти низ целиот свет, почнувајќи од деловни состаноци и трансакции до обични разговори меѓу пријателите и интеракции за време на патувањето. Разговорен англиски јазик ќе ги гради способностите за слушање и зборување на студентите, обезбедувајќи граматика, вокабулар, изговор и практика на течно зборување, потребни за заеднички видови на интеракции во разговорен англиски јазик. Преку овој предмет ќе се покријат теми поврзани со професионален разговор, секојдневен разговор и секојдневни интеракции, обезбедувајќи им на студентите разговорна доверба во различни контексти. Професионалниот разговор ќе вклучува формални и љубезни видови на говор кои се користат во контексти како што се работни средби или дискусии со колегите. Обичниот разговор ќе вклучува практика со јазик што се користи додека се дружи со пријателите или семејството и другите неформални ситуации и ќе вклучува жаргон и неформален говор. Секојдневните интеракции ќе вклучуваат разговори во продавниците, за време на патувањето, или барање и нудење помош. Методите на учење ќе се фокусираат на практиката и ќе вклучуваат активности за слушање, дијалози, играње улоги и симулации, дебати и дискусии.

- **Комуникациски вештини во професионален контекст на англиски**

Целта на предметот е да се развијат комуникациските вештини кои се од суштинско значење за ефективно функционирање во професионалниот свет на англиски јазик. Целите на предметот се фокусираат на широк спектар на професионални поставки и прашања. Студентите ќе го проучат процесот за анализа на различни ситуации во комуникацијата и соодветно ќе ги разберат и ќе ги применат.

- **Белетристика и забава**

Преку овој предмет студентите ќе истражуваат низа привлечни и популарни литературни текстови (романи, извадоци, читатели и раскази) за да ги разберат и да уживаат во карактеристиките на различни и популарни жанрови, вклучувајќи научна фантастика, литература за млади возрасни и фантазија. Меѓу целите на предметот, може да се вклучи следново: да се развие самовербата, флуентноста и интересот на студентите за читање на англиски јазик, да се читаат различни видови романи, да се одговори смислено и критички,

вербално и писмено, со извлекување врски помеѓу личното искуство, општо знаење и / или други извори (предавања, читања, филмови) и доделениот текст. Покрај тоа, целите се и: пренесување напредни вештини за читање во учењето на втор јазик и развивање на овие вештини, правејќи ги студентите подобри читатели на двата јазика. Вештините за читање вклучуваат и предвидување, погодување зборови од контекст и читање за детално разбирање.

- **Англиска литература и филм**

Целите на предметот се: -Да им помогне на студентите да ги развијат своите критички вештини преку анализа на филм. -Да дискутираат, евалуираат и пишуваат критика. -Да дадат критичка анализа на литературни и информативни текстови -Да дискутираат и анализираат пишани текстови, како и пиар-евалуација на работата на студентите во групата -Да презентираат различни видувања, да ги поддржат своите тврдења, користат сетилен јазик.

- **Македонски јазик за правна и ЕУ-терминологија**

Целта на предметот е да се оспособат студентите за јазична компетенција и јазична перформанса во професионалната област (односно во областа на правото и ЕУ). Станува збор за концепт насочен кон студентот (learner-centered approach) кој е фокусиран на развој на комуникациските способности во специфични области, односно на продлабочување и на зајакнување на вештините за напредно писмено и усно изразување на стандарден македонски јазик. Предвидениот материјал опфаќа содржини поврзани со професионалните дисциплини, како и автентични документи и материјали. Особено внимание се посветува на совладување на професионалната терминологија и нејзината примена во соодветен јазичен контекст и на развојот на дигиталните вештини. Од студентите се очекува да станат поавтономни во изучувањето на јазикот и да бидат во можност да размислуваат критички на различни теми, како и да стекнат способност за напредна комуникација и на македонски јазик во една мултијазична и мултикултурна средина.

- **Етика во јавни институции**

Цели на предметната програма (компетенции) се студентите: -Да стекнат знаења и да ги разберат семантиката и концептите на етиката, стандардите на однесување, моралното расудување и моралната филозофија. -Да развијат став за позицијата на моралот во професионалниот живот. -Да формираат јасни ставови за правата и одговорностите на вработените во јавната-државната администрација. -Да имаат способност да се соочат со етички проблематичните ситуации. -Да имаат чувство за карактерот кој се бара во професијата на администраторот. -Да се запознаат со литературата за етиката во сферата на јавните институции. -Да бидат подготвени да употребуваат комуникативни алатки и да ги почитуваат етичките стандарди во работата со државните институции и јавните актери.

- **Социјална хармонија и решавање конфликти**

Цели на предметот: ●Да ги запознае со потребата за позитивниот пристап во индивидуалното и општественото живеење. ●Да ја демонстрира важната функција на општествената интеграција. ●Да им ја покаже важноста на формулата „Учење за живот заедно“! ●Да се стекнат со знаење за важноста на комуникацијата како алатка во решавањето конфликти. ●Студентите да ја разберат теоријата за решавање на конфликти (Боулдинг, Галтунг, Бартон, Харвардски пристап, Ледерах); конструкција и реконструкција. ●Теориската рамка на современите конфликти (продолжен социјален конфликт, меѓународен и внатрешен конфликт, етнички конфликт, вооружен конфликт); ●Да ги оспособи да ги разберат конфликтите во современата меѓународна заедница; причини за конфликти (структурален пристап, идеологија и идентитет, миграции, технологија и комуникации); индикатори за анализа на конфликтите; ●Да ги подготви за аплицирање на стратегии за справување со конфликтите: превенција на насилни конфликти; управување со конфликтите (решавање и разрешување); интервенција на трета страна; градење на мирот.

- **Психологија на партнерски односи**

Целта на овој предмет е на студентите кои се заинтересирани за психологијата на меѓучовечките односи да ги запознае со клучните идеи од крос-културен агол. Целта на предметот е да им овозможи на студентите да стекнат холистички поглед на различни теории кои ги опфаќаат меѓучовечките односи, вклучувајќи ги еволутивните, социјалните и културните теории.

- **Личен и професионален развој на кариерата**

Целта на предметот е студентите да се здобијат со знаење за процесот на планирање и развој на кариера. Овој процес опфаќа процес на самоевалуација, истражување на кариера, планирање и следење на стратегии за вработување. Целата филозофија на предметот Личен и професионален развој на кариерата се заснова во процесот на систематски развој кој цели кон оптимален кариерен развој. Предметот има за цел да им помогне на студентите во транзицијата од студент во професионалец во пазарот на трудот.

- **Психологија на мирот**

Целта на предметот е студентите да се запознаат со: ●суштинските концепти и методи вклучени во психологијата на мирот. ●различни форми на директно насилство кои се движат од интимно насилство до масовно насилство и војна. ●концептот на структурно насилство и неговото влијание врз поединци, групи и заедници. ●изнаоѓање решение за конфликтот вклучувајќи ги и психолошките димензии поврзани со одржувањето на мирот и создавањето мир за сите страни вклучени во конфликтот. ●психолошките аспекти на градењето мир како поединци, групи и заедници се движат од интервенција кон помирување и реконструкција. На крајот, студентите ќе може да: ●да ги артикулираат и дефинираат суштинските концепти и методи вклучени во психологијата на мирот. ●да ги дефинираат и да ги нагласат суштинските прашања поврзани со формите на директно насилство, вклучувајќи насилство меѓу роднините и насилство во и меѓу групите (на пр. геноцид, војна).

- **Медиумска психологија и комуникација**

Студентите ќе се запознаат со улогата што областа на психологијата ја има во истражувањето на сложените начини на кои медиумите влијаат на ставовите, однесувањето и чувствата на луѓето. Покрај тоа, ова е поврзано со фактот дека медиумите се развиваат со брзо темпо. Многу од истражувањата и теориите кои овозможуваат да се разбере важноста на психологијата на медиумите и комуникацијата се преземени од различни области, како што се: психологија, социологија, комуникологија, медиуми итн. Светот на медиумските технологии што постојано се проширува остава многу можности за примена во широк опсег на индустриски средини, од забава и образование до здравство и политика. Медиумската психологија и комуникација опфаќа различни теми поврзани со сите форми на медиумски технологии: традиционални медиуми (весници, радио, телевизија, филм, видео, музика, уметност) и социјални медиуми, особено во светот заситен со информации. Во време кога нашата општествена еволуција изгледа поврзана со медиумите, поважно е од кога било да се проучат нејзините ефекти во медиумската психологија.

- **Политичка психологија и филозофија**

Во рамките на овој предмет студентите треба да бидат способни да ги анализираат, разликуваат теоретските претпоставки на секоја политичка мисла, критички да го анализираат влијанието врз општеството и политичките институции и неговите предизвици во современиот живот. По успешното завршување на предметот се очекува студентите да бидат способни да елаборираат текстови на влијателни политички мислители како и нивните теоретски карактеристики во современата политичка филозофија.