



UNIVERSITETI I EVROPËS JUGLINDORE
УНИВЕРЗИТЕТ НА ЈУГОИСТОЧНА ЕВРОПА
SOUTH EAST EUROPEAN UNIVERSITY

Study program **Психологија (2025/2026)**

Факултет	Современи Општествени Науки
Циклус на студии	Втор циклус (Постдипломски)
ECTS	60
Код	PSYCH-60
Титула	Магистер по психологија
Датум на акредитација	07.02.2025

Опис на програмата

Целта на магистерската програма по општа психологија е да им обезбеди на студентите напредно теоретско знаење, истражувачки вештини и практични способности кои ќе им овозможат да се истакнат во различни професионални области во психологијата. Програмата е дизајнирана да обезбеди длабоко разбирање на човечкото однесување преку мултидисциплинарен пристап, овозможувајќи им на студентите да се соочат со различни психологиски предизвици во образовните, организациските, социјалните и клиничките сфери. Преку интеграција на современите теории и истражувања со практичните апликации, програмата ги подготвува студентите за академски развој и широк спектар на професионални можности. Таа ја нагласува критичката мисла, емпириското истражување и етичката пракса, обезбедувајќи студентите да бидат добро подготвени да придонесат во областа на психологијата.

Оправданоста за воведување на оваа програма лежи во растечката потреба за квалификувани психолози во земјата и регионот, каде што социјално-економските и културни предизвици брзо се менуваат. Во регионот се соочуваме со уникатни проблеми како што се финансиските, социјалните кризи, миграцијата кои ја зголемија потребата за психолошка експертиза за справување со менталните здравствени предизвици, промоција на социјалната кохезија и поддршка на обновата во времиња на нестабилност.

Оваа магистерска програма обезбедува солидна образовна основа која е во согласност со локалните потреби и меѓународните стандарди, создавајќи можности за академски раст, професионален развој и позитивен социјален ефект. Програмата гарантира дека дипломираните студенти ќе бидат добро подготвени да ги задоволат психолошките потреби на регионот и да придонесат за доброто на заедницата.

Кариера

Дипломираните од магистерската програма по Општа Психологија ќе стекнат напредни теоретски знаења, истражувачки вештини и практични компетенции за кариера во клиничка, образовна, организациска и социјална психологија. Тие можат да работат во институции за ментално здравје, училишта, компании, невладини организации и истражувачки центри, справувајќи се со психолошки предизвици во различни средини. Со цврста основа во критичко размислување, емпириско истражување и етичка практика, тие ќе придонесат за менталното здравје, социјалната благосостојба и развојот на политики, одговарајќи на зголемената побарувачка за квалификувани психолози во регионот.

Резултати од учењето

Знаење и разбирање

Познавање на науката за психологија за менталните феномени и процеси и способност да се користи за објаснување на конзистентните модели на поединец, група или општество;

Способност да се интегрираат идеите на различни науки и идеите на науката за психологија, разбирање на предметот на науката за психологија во контекст на други науки, препознавање на областите на психологијата и главните линии на активност на психологот.

Ја покажува особеноста на психологијата во проучувањето на однесувањето и менталните процеси;

Ги опишува главните теории за мотивацијата;

Ја аргументира потребата од подобрување на менталното функционирање;

Дизајнира планови за справување со личен стрес;

Ги објаснува физиолошките и психолошките реакции на стресните фактори.

Ја објаснува перцепцијата и интеракцијата на личноста со околината;

Ја оценува важноста на грижата за менталното функционирање;

Ја оценува важноста на психолошкото функционирање во животот.

Примена на знаењето и разбирањето

Познавање на основите на научноистражувачката методологија, способност за анализа на научноистражувачки податоци;

Способност за планирање и спроведување на научно истражување, со консултации на наставникот, користејќи ги основните квантитативни и квалитативни методи за анализа на податоци, како и формулирање и презентирање резултати и заклучоци од истражувањето.

Да ги применува сознанијата кои се однесуваат на комплексната на работата психолог.

Преземање конкретни активности за постигнување лични целни резултати;

Покажува вештина во организирање игри со други, спортски натпревари или културни активности и успешно управува со своите емоции во различни ситуации за време на активностите и во секојдневниот живот;

Ги решава меѓучовечките конфликти конструктивно, разгледувајќи алтернативи, донесувајќи одлуки и објаснувајќи

Покажува во различни форми, свесност за управување со емоции, стрес и конфликти во ситуации од секојдневниот живот.

Способност за проценка

Разбирање на особеностите на психолошката проценка на поединец, група, организација или ситуација, способност за избор на соодветни средства за психолошка проценка;

Способност за примена на специфични методи и процедури за психолошка проценка при оценување на поединец, група или организација, под надзор на професионален психолог во јасно дефинирани ситуации, без автономно одлучување во однос на изборот на методот или постапката за оценување;

Способност за дизајнирање, развивање и спроведување на интервенции кои ги задоволуваат потребите на поединец, група или организација, надгледувани од професионален психолог, користејќи индивидуални, групни или едукативни активности

Ги идентификува изворите на потребните информации и ги користи на вистински начин за решавање на проблем на даденото ниво на тежина, давајќи конкретни примери;

Има способност да размислува критички и активно да се вклучува во тековните општествени прашања.

Комуникациски вештини

Способност за автономно спроведување на едукативни активности од областа на психологијата, презентирање на достигнувањата на науката за психологија, професијата на психологот, активностите и резултатите на општеството;

Способност за ефикасна комуникација, тимска работа и соработка со претставници од различни професии и институции;

Во состојба е да учествува дебата, посредување и преговори;

Процесот на подготовка на младите за самостоен живот и кариерна ориентација;

Покажува способност за професионална комуникација со повеќемина во тимска атмосфера и преку инклузивен пристап.

Вештини на учење

Способност да се следат барањата на професионалната етика при вршење на активностите на психологот;
Способност за преземање лична одговорност за извршените активности и познавање на границите на нивната надлежност кои активности би можеле да се вршат самостојно, а кои под надзор на професионален психолог;
Способност за ажурирање и подобрување на стекнатите знаења и способности;
Развиваат нови знаења и вештини за решавање на вакви ситуации и проблеми.

Листа на предмети

Семестар 1

- [CM292] [6.0 ECTS] **Методологија на истражување**
- [CM290] [6.0 ECTS] **Напредна психологија на личноста и социјална психологија у**
- [CM291] [6.0 ECTS] **Образовна психологија и теории за учење**
- [CM293] [6.0 ECTS] **Психолошки школи и правци**
- [6.0 ECTS] **Изборен предмет**

Семестар 2

- [CM294] [30.0 ECTS] **Магистерски труд**

Description of courses

Задолжителни предмети

- **Методологија на истражување**

Овој предмет е дизајниран за студенти кои се подготвуваат за изработка на магистерска теза. Главните цели на предметот е на студентите да им се нудат алатки за концептуализација на нивната теза во однос на изнаоѓање на истражувачко прашање и создавање на методи за прибирање на податоци преку и квалитативна и квантитативна анализа. Предметот е фокусиран на проблемите на квантитативните методи и техники, како што е статистичката анализа, текстови поврзани со теоријата и тестирање на хипотези. Потоа од значење се и темите за дескриптивна и каузална инференција, лонгитудинални, компаративни истражувања и студија на случај. Напредни информации ќе се нудат за прибирање на податоци работејќи со текст. Целта е анализирање на квалитативни податоци, финално ставање на сите тероеетски и практични дејствија во функција на дисајнирање и пишување на тезата.

- **Напредна психологија на личноста и социјална психологија у**

Предметот ги истражува невропсихолошките основи на човековото однесување, теоретските модели и практичните примени на клиничката психологија. Опфаќа историја на дисциплината, од експерименталната психологија и психоанализата до нејзиниот развој како мултидисциплинарна област. Темите вклучуваат психопатологија, психолошка проценка, дијагностика, советување и психотерапија, заедно со специјализирани области како форензичка и комунална клиничка психовелопментал disabilities, and child psychology, integrating theory, methods, and instruments to address diverse psychological challenges.

- **Образовна психологија и теории за учење**

Критичко совладување на поимите и терминологијата од главните области на педагошката психологија; усвојување на теоретските толкувања на процесот на учење и поучување и нивно организирање во личниот појмовен систем; оспособување за практична примена на стекнатите знаења.

- **Психолошки школи и правци**

Збогатување на сознанијата на студентите со информации за развојот на психологијата од нејзиното основање како самостојна наука до современите идеи и трендови во психологијата. Со цел да се разберат различните приоди во толкувањето на психичкиот живот на луѓето и да се изгради критички однос кон нив, фокусот е ставен на главните парадигми во психологијата, кои даваат основа за научно елаборирање на психичките појави во рамките на одделни нејзини дисциплини.

- **Магистерски труд**

По положувањето испити, студентот може да ја започне постапката на поднесување, подготвување и јавната одбрана на магистерската тезата. Студентот избира ментор, со чии инструкции го подготвува барањето за

магистерската тезата. Барањето мора да биде дозволено од наставно-научниот совет на Факултетот. По подготвување на конечната верзија на магистерскиот труд, Наставно - научниот совет на Факултетот формира тричлена комисија, која го подготвува извештајот, со кој се прифаќа или се одбива магистерскиот труд. Позитивниот извештај се одобрува од Наставно - научниот совет и се утврдува датумот за јавна одбрана.

Изборни предмети

- **Теории за психотерапија и советување**

Главната цел на предметот е да обезбеди длабинско знаење за главните теоретски модели за психотерапија и советување. Исто така, запознавање со системски и индивидуални процеси и други прашања кои се обработуваат во психотерапијата и советувањето. Обезбедување на напредни знаења за развојни прашања поврзани со психотерапија и советување е исто така една од целите на курсот. На крајот од овој предмет, студентот се очекува да: - Идентификува историски карактеристики и дискутира за идните трендови во областа на психотерапијата и советувањето; - Ги знае теоретските пристапи на психотерапија и советување; - Дискутира за развојните влијанија врз психотерапијата и советувањето; - Дискутира за разликите помеѓу психотерапијата и советувањето; - Анализира етичките и правните прашања во психотерапијата и советувањето; - Дискутира за влијанијата и улогата на семејството во психотерапијата и советувањето; - Оцени и дискутира истражувањата во областа на психотерапијата и советувањето. Т

- **Крос-културна психологија**

Да се добијат научни и продлабочени сознанија за суштинското значење и основните проблеми на интеракцијата на луѓето на работа што се анализираат преку поврзаноста на системите на односи во групни односи и меѓу културни односи, организацијата, општеството во целина и културата.

- **Бихејвиорална невронаука**

За да го слушаат и да го поминат овој предмет, на студентите им треба основно разбирање на биолошката психологија, активно учество на предавања и практични активности и доследен ангажман со доделените лектури. Успехот се мери преку квизови, студии на случај и завршен испит што го оценува нивното разбирање на концептите на невронауката и нивната примена.

- **Психологија на трудот и организацијата**

Главната цел на предметот е да обезбеди сеопфатни знаења за областа на работната психологија, нејзината историја низ годините, првите теории кои ја вклучуваат мотивацијата на работниците во организацијата, лидерот и неговите стилови како важен фактор во организацијата, лидерот и неговата улога во организацијата, стресот како фактор на намалување на продуктивноста на работа, личноста и индивидуалните разлики во организацијата. На крај, обезбедување на напредни знаења и техники кои се применуваат и се користат во организациите со цел да се зголеми ефикасноста и продуктивноста во работата. На крајот од овој предмет, од студентот се очекува: го разбере историскиот развој на полето на работната психологија; - да ги познава иновациите што се аплицираат на полето на пазарот на трудот; - да ги разбере и разликува теориите кои вклучуваат различни аспекти на мотивацијата; - да разбира што е стресот стресот и кои се негативните ефекти на работното место; - да ги разликува старите техники на работа наспроти новите техники; - да оценува и прави индивидуални разлики на работниците во организацијата.

- **Напредна клиничка психологија**

Напредната клиничка психологија ги истражува невропсихолошките основи на човековото однесување, теоретските модели и практичните примени на клиничката психологија. Опфаќа историја на дисциплината, од експерименталната психологија и психоанализата до нејзиниот развој како мултидисциплинарна област. Темите вклучуваат психопатологија, психолошка проценка, дијагностика, советување и психотерапија, заедно со специјализирани области како форензичка и комунална клиничка психологија. Акцентот е ставен на тимската работа во психијатрија, менталното здравје во заедницата, развојните попречености и детската психологија, интегрирајќи теорија, методи и инструменти за справување со различни психолошки предизвици.