



UNIVERSITETI I EVROPËS JUGLINDORE
УНИВЕРЗИТЕТ НА ЈУГОИСТОЧНА ЕВРОПА
SOUTH EAST EUROPEAN UNIVERSITY

Study program **Psikologji (2023/2024)**

Fakulteti	Shkencat Shoqërore Bashkëkohore
Cikli i studimeve	Cikli i parë (Deridiplomike)
SETK	240
Kodi	PSYCH-240
Titulli	Psikolog i Diplomuar
Numri në arkiv i akreditimit [240]	03-2775/3
Numri në arkiv i akreditimit []	
Vendimi për fillim me punë	
Data akreditimit	16.11.2023

Përshkrimi i programit

Qëllimi i programit të studimit është promovimi i shpresës, i një jete më të mirë, i dashurisë, i së vërtetës, i plotësimit të nevojave reale të brendshme, i kërkimit të një spiritualiteti efektiv, i lumturisë, i aftësisë për të arritur përmbushjen përmes "Inteligjencës Shpirtërore". Karakteri multidisiplinor i programit të studimit e bën studimin një përvojë zbulimi përmbushëse, duke ofruar një theks të fortë në zhvillimin e brendshëm - personal - dhe të jashtëm - kompleksitetin e sjelljes njerëzore dhe pasojat e saj.

Programi në tërësi u ofron studentëve njohuri dhe aftësi për të kuptuar dhe eksploruar ndërveprimet komplekse, shpesh kontradiktore midis mendjes, trurit, sjelljes dhe përvojës njerëzore, duke mbrojtur, eksploruar dhe mbështetur sisteme të reja besimi, parime dhe zgjidhje për çështje të shumta.

Objektivat kryesore të programit janë të përgatisë studentët për:

- zhvillojnë vetëdijen e nevojshme për të kuptuar veten dhe të tjerët;
- ndikojnë (intensifikohen, ndryshojnë, përmirësohen) nëpërmjet marrëdhënieve të tyre me të tjerët;
- përshkruani konceptet kryesore, perspektivat teorike, gjetjet empirike dhe tendencat historike në psikologji.
- të zbatojnë përdorimin e arsytimit shkencor në interpretimin e fenomeneve psikologjike dhe të demonstrojnë aftësinë për të interpretuar, hartuar dhe kryer kërkime themelore psikologjike duke përdorur analiza statistikore.
- zbatoni standardet etike për të vlerësuar shkencën dhe praktikën psikologjike dhe zbatoni ato standarde për ndërtimin dhe përmirësimin e marrëdhënieve ndërpersonale në nivel lokal dhe global.
- demonstroi të shkruarit efektiv, shfaqni aftësi prezantuese efektive dhe komunikoni në mënyrë efektive me të tjerët.
- diskutoni për ndjekjet profesionale të disponueshme në mjedise të ndryshme duke pasur parasysh njohuritë, aftësitë dhe vlerat e tyre psikologjike.
- detajojnë bazat biologjike dhe gjenetike të sjelljes njerëzore.
- të zhvillojë një hipotezë kërkimore bazuar në literaturën e disponueshme në psikologji dhe më pas të mbledhë, analizojë dhe interpretojë të dhëna për t'iu përgjigjur pyetjes. Të zhvillojë një opinion kritik për proceset shoqërore dhe ndikimin e tyre në individin dhe sjelljen e tij,

- zhvillojnë kompetenca për zbatimin e njohurive
- njohin tendencat dhe veprimet bashkëkohore.
- mund të marrë iniciativën për të identifikuar dhe adresuar nevojat e të mësuarit për sjelljet psikologjike në rrethana dhe shoqëri specifike.

Në mënyrë më të detajuar përshkruhen objektivat në secilën lëndë të kësaj kurrikule.

Karriera

Me gjithë njohuritë që studentët do të fitojnë në këtë program, dhe me përvojën praktike që do të fitojnë duke vizituar institucionet te ndryshme, ata do të jenë në gjendje t'i përdorin ato në jetën e tyre profesionale në shumë drejtime. Të diplomuarit do të jenë në gjendje të jenë psikolog profesional në shumë institucione, ku profesioni i psikologut është shumë i nevojshëm si: institucionet shkollore, shëndetësore, agjenci të ndryshme edhe ata gjithashtu do të jenë në gjendje të jenë pjesë e institucioneve private për punë me njerëz për orientime profesionale në zhvillimin e karrierës, orientime profesionale në shumë sfera të jetës, zhvillimin e shëndetit mental, këshillim dhe psikoterapi.

Rezultatet e të mësuarit

Njohuritë dhe të kuptuarit

- Ka njohuri dhe kuptim multidisiplinor të elementeve kryesore të studimit në fushën e psikologjisë.
- Përshkruan dhe i identifikon konceptet bazë, teoritë në psikologji, si ato që lidhen me sjelljen njerëzore dhe institucionale, etj.
- Njeh dhe vlerëson zgjedhjet e rëndësishme të bëra nga individë, komunitete, shtete dhe kombe që ndikojnë në jetën dhe të ardhmen tonë;
- Eksploron shembuj të shkaqeve dhe pasojave të zgjedhjeve të caktuara dhe i lidh ato zgjedhje me çështjet bashkëkohore; përdor të kuptuarit e tij/saj për zgjedhjet dhe pasojat për të ndërtuar një proces vendimmarrjeje dhe për të justifikuar vendimin
- Njeh dhe vlerëson të drejtat dhe përgjegjësitë e njerëzve që jetojnë në shoqëri;
- Analizon kontekstin në të cilin përcaktohen dhe tregohen të drejtat dhe përgjegjësitë e rëndësishme, interpretimet e ndryshme të tyre dhe nxjerr përfundime rreth këtyre interpretimeve;
- Ai shpjegon rëndësinë e mirëqenies shpirtërore dhe kujdesin që duhet t'i kushtohet asaj.
- Dallon këndvështrimet e sotme të psikologëve për kuptimin e sjelljes dhe proceseve mendore;
- Tregon veçantinë e psikologjisë në studimin e sjelljes dhe proceseve mendore;
- Përshkruan teoritë kryesore të motivimit;
- Ai argumenton nevojën për të përmirësuar funksionimin mendor;
- Harton plane për t'u marrë me stresin personal;
- Ai shpjegon reagimet fiziologjike dhe psikologjike ndaj stresorëve.
- Ai shpjegon perceptimin dhe ndërveprimin e personit me mjedisin;
- Vlerëson rëndësinë e kujdesit për funksionimin mendor;
- Ai vlerëson rëndësinë e funksionimit psikologjik në jetë.
- Eksploron të drejtat dhe përgjegjësitë specifike të individëve dhe i lidh këto të drejta dhe përgjegjësi me çështjet bashkëkohore;

Aplikimi i njohurive dhe të kuptuarit

- Të zbatojë njohuritë që lidhen me punën komplekse të një psikologu.
- Merr iniciativë në aktivitete të ndryshme me interes për mjedisin ku jeton, si dhe është i përgjegjshëm në kryerjen e detyrave, përmbushjen e detyrimeve.
- Argumenton me shembuj konkretë lidhjet mes punës, profesionit dhe karrierës, paraqet vendimmarrjen personale.
- Mundësitë e disponueshme për arsim/trajnim të mëtejshëm, mundësi personale dhe financiare, si dhe zgjidhje të arsyetuara për realizimin e planit personal të karrierës;
- Paraqet kompetencat e nevojshme për përballimin e situatave të ndryshme të jetës ose për zhvillimin e karrierës në një fushë
- Demonstron vetëbesim dhe aftësi personale dhe ndërpersonale në jetën e përditshme, duke dalluar aspektet pozitive të vetvetes
- Dhe ndërmarrjen e aktiviteteve specifike për të arritur rezultate të synuara personale;
- Tregon aftësi në organizimin e lojërave me të tjerët, garave sportive apo aktiviteteve kulturore dhe menaxhon me sukses emocionet e tij në situata të ndryshme gjatë aktiviteteve dhe në jetën e përditshme;

- Zgjidh konfliktet ndërpersonale në mënyrë konstruktive, duke marrë parasysh alternativat, duke marrë vendime dhe duke shpjeguar zgjedhjet e bëra;
- Ai tregon, në forma të ndryshme, ndërgjegjësimin për menaxhimin e emocioneve, stresit dhe konflikteve në situata të jetës së përditshme apo situata të improvizuara me karaktere të ndryshme historike, aktuale, sociale etj.

Aftësitë për të vlerësuar

- Shpjegon ecurinë e zgjidhjes së një problemi në klasë ose jashtë saj, duke vërtetuar zgjidhjen e problemit nëpërmjet metodës së analizës dhe paraqitjen e saj para nxënësve ose të tjerëve;
- Identifikon burimet e informacionit të nevojshëm dhe i përdor ato në mënyrën e duhur për të zgjidhur një problem në nivelin e caktuar të vështirësisë, duke dhënë shembuj specifikë;
- Vlerëson cilësinë e informacionit në materialin e shkruar për një temë specifike (p.sh. për ngrohjen globale, për diversitetin kulturor dhe etnik, etj.), identifikon elementët kryesorë, i diskuton ato me bashkëmoshatarët, duke bërë sugjerime specifike për përdorim
- Mbi shembuj pozitivë në kontekst lokal apo global, shprehje e qëndrimit personal;
- Përpunon në mënyrë kritike informacionin e mbledhur nga burime të ndryshme për çdo temë të ndjeshme në shoqëri;
- Ai paraqet qëndrim kritik gjatë debatit për çështjen e ngritur, “pro” apo “kundër” (martesat mes anëtarëve të së njëjtës gjini, dënimi me vdekje etj.).
- Ka aftësinë për të menduar në mënyrë kritike dhe për t'u përfshirë në mënyrë aktive në çështjet aktuale sociale.
- Vlerësimi i ndikimit të projekteve në komunitet
- Ai dallon fenomene të ndryshme që lidhen me kulturën politike të një komuniteti të caktuar.
- Krahason në mënyrë kritike tendencat politike në shoqëri dhe vend dhe vlerëson ndikimin e tyre në proceset integruuese evropiane në vend.

Aftësitë e komunikimit

- Të aftë për të marrë pjesë në debat, ndërmjetësim dhe negociim
- Shpreh para një auditori të caktuar çështjet thelbësore të ngritura në një fjalim ose interpretim të një teme specifike ngafusha të ndryshme, nëpërmjet të paktën një forme komunikimi (gjuhë, simbole, shenja, kode, performancë artistike, etj.);
- Diskuton në grup, jep informacione konstruktive, argumenton dhe bën pyetje në një dialog me disa persona për një temë të caktuar në gjuhën amtare ose në gjuhë të huaj;
- Ai shpreh mendimin dhe qëndrimin e tij të lirë për një temë të caktuar nga jeta, nga shkenca, nga profesioni, nga shoqëria, duke përdorur forma të ndryshme komunikimi (me gojë ose me shkrim);
- Angazhohet dhe kontribuon në diskutimin me të tjerët për një temë të caktuar, për shembull edukimi mediatik, prezantimi
- Argumentet e bazuara në fakte, për rolin dhe ndikimin e televizionit, radios, shtypit dhe mjeteve të tjera të informacionit në shoqëri, në procesin e përgatitjes së të rinjve për jetë të pavarur dhe orientim në karrierë;
- Përdorni në mënyrë efektive programet e TIK-ut gjatë gjithë procesit mësimor (përfshirë mësimin në distancë) si dhe kur kryeni detyra në një fushë të caktuar mësimore.
- Demonstron aftësinë për të komunikuar profesionalisht me shumë njerëz në një atmosferë ekipore dhe përmes një qasjeje gjithëpërfshirëse.

Aftësitë e të mësuarit

- Mundësi të marrë iniciativë për të identifikuar interesat e grupeve dhe institucioneve shtetërore brenda procesit të politikave publike.
- Demonstron aftësi për të përdorur TIK-un në situata të përditshme dhe për të përmbushur kërkesa të ndryshme gjatë mësimi
- Diskuton në grup mënyrat e bashkëpunimit me të tjerët për të zgjidhur një situatë të re të të mësuarit (ose një problem nga jeta e dikujt për të menaxhuar konfliktet me bashkëmoshatarët), tregon se si të përdoren përvojat e mëparshme për të thekshvillojnë njohuri dhe aftësi të reja për të zgjidhur situata dhe probleme të tilla;
- Përdor, në mënyrë të përshtatshme, këshillat dhe informacionin e marrë për të mbështetur zgjidhjen e një detyre ose problemi
- Përcakton dhe më pas prezanton rezultatet para të tjerëve;
- Shkruan një letër motivuese në të cilën arsyetohet angazhimin e tij për të marrë pjesë në konkurs, duke theksuar aftësitë dhe cilësitë personale;
- Menaxhon në mënyrë produktive burimet e disponueshme (kohën, njerëzit, mjetet e punës, etj.) gjatë kryerjes së një aktiviteti ose detyre specifike në një fushë mësimore ose në situata të jetës së përditshme.

Lista e lëndëve

Semestri 1

- [C2428] [6.0 SETK] **Psikologjia biologjike**
- [C2371] [6.0 SETK] **Hyrje në psikologji**
- [C2374] [6.0 SETK] **Emocionet dhe motivimi**
- [3.0 SETK] **Gjuhë shqipe/maqedonase**
- [3.0 SETK] **Gjuhë angleze**
- [6.0 SETK] **Zgjedhore/Kompetencat digjitale**

Semestri 2

- [C2373] [6.0 SETK] **Psikologjia e fëmijërisë**
- [C2381] [6.0 SETK] **Psikologjia konjitive**
- [C2436] [6.0 SETK] **Bazat e Statistikës**
- [6.0 SETK] **Zgjedhore/Kompetencat digjitale**
- [3.0 SETK] **Gjuhë angleze**
- [3.0 SETK] **Gjuhë shqipe/maqedonase**

Semestri 3

- [C2382] [6.0 SETK] **Psikologjia e adoleshentëve dhe të rriturve**
- [C2372] [6.0 SETK] **Statistikat konkluzionale**
- [C2380] [6.0 SETK] **Grupet sociale dhe marrëdhëniet ndërgrupore**
- [C2390] [6.0 SETK] **Psikologjia e personalitetit**
- [C2069] [3.0 SETK] **Komunikim verbal**
- [3.0 SETK] **Gjuhë angleze**

Semestri 4

- [C2070] [3.0 SETK] **Komunikim me shkrim**
- [C2431] [6.0 SETK] **Psikologjia e organizatës**
- [C2430] [6.0 SETK] **Psikologjia e punës**
- [C2429] [6.0 SETK] **Perceptimi, njohja dhe sjellja shoqërore**
- [C2394] [6.0 SETK] **Testimi psikologjik**
- [3.0 SETK] **Gjuhë angleze**

Semestri 5

- [C2377] [6.0 SETK] **Psikologjia shëndetësore**
- [C2379] [6.0 SETK] **Psikologji edukative**
- [C2432] [6.0 SETK] **Psikopatologjia**
- [6.0 SETK] **Zgjedhore nga njësi tjera**
- [6.0 SETK] **Zgjedhore e përgjithshme (nga PS)**

Semestri 6

- [C2433] [6.0 SETK] **Hyrje në kërkimin psikologjik**
- [C2386] [6.0 SETK] **Psikologjia gjinore**
- [C2384] [6.0 SETK] **Psikologjia e religjionit**
- [6.0 SETK] **Zgjedhore nga njësi tjera**
- [6.0 SETK] **Zgjedhore e përgjithshme (nga PS)**

Semestri 7

- [E2788] [6.0 SETK] **Psikologjia e personave me nevoja të veçanta**
- [C2392] [6.0 SETK] **Metodat sasiore të kërkimit**

- [C2385] [6.0 SETK] **Psikologjia klinike**
- [6.0 SETK] **Zgjedhore e përgjithshme (nga PS)**
- [6.0 SETK] **Zgjedhore profesionale (nga drejtimi)**

Semestri 8

- [E2391] [6.0 SETK] **Këshillim psikologjik dhe psikoterapi**
- [C2434] [12.0 SETK] **Teza kërkimore**
- [6.0 SETK] **Zgjedhore e përgjithshme (nga PS)**
- [6.0 SETK] **Zgjedhore profesionale (nga drejtimi)**

Description of courses

Lëndë obligative

- **Psikologjia biologjike**

Të njohë studentët me mekanizmat e trurit që qëndrojnë në themel të proceseve mendore dhe sjelljes inteligjente. Temat, do të përfshijnë vetitë e qelizave të trurit, anatominë e trurit dhe mekanizmat e qarkut nervor, që qëndrojnë në themel të perceptimit ndijor, kontrollit motorik, kujtesës dhe të menduarit.

- **Hyrje në psikologji**

Studentët, do të familjarizohen me konceptet, qasjet dhe temat bazë në psikologjinë shkencore në përgatitje për modulet vijuese që ofrojnë njohuri të thelluara në disiplinat psikologjike teorike dhe të aplikuara.

- **Emocionet dhe motivimi**

Qëllimi i lëndës: Të marrë njohuri shkencore dhe të thelluara për proceset emocionale-motivuese, për faktorët që kushtëzojnë shfaqjen dhe ndryshimin e tyre.

- **Psikologjia e fëmijërisë**

Qëllimi i lëndës: Studentët të fitojnë njohuri për arritjet shkencore në fushën e psikologjisë së zhvillimit në fëmijëri dhe rini dhe të zhvillojnë aftësi për zbatimin e tyre praktik përmes programeve për stimulimin e zhvillimit.

- **Psikologjia konjitive**

Qëllimi i lëndës: Nxënësit duhet të familjarizohen me njohuritë shkencore të të nxënit, të kujtuarit, të harruarit, të menduarit dhe të folurit si procese njohëse, për t'i kuptuar, interpretuar drejt dhe për të zbatuar njohuritë e marra.

- **Bazat e Statistikës**

Qëllimi kryesor i kësaj lënde është t'u mundësojë studentëve të fitojnë njohuri themelore të metodave themelore statistikore dhe aplikimit të tyre për të ndjekur literaturën profesionale, në mënyrë që rezultatet dhe konkluzionet e hulumtimit të kryer të prezantohen në mënyrë koncize. Aspektet kryesore të studimit të kësaj lënde janë: përcaktimi i disiplinave, lidhja e të dhënave, analiza statistikore, aplikimi statistikor i metodave në fushën e shkencave humane, demonstrimi i të dhënave statistikore dhe paraqitja e marrëdhënieve ndërmjet statistikës dhe shkencave të tjera.

- **Psikologjia e adoleshentëve dhe të rriturve**

Qëllimi kryesor i lëndës është shtjellimi dhe diskutimi i detajuar i fazave të zhvillimit njerëzor, përkatësisht, shtjellimi i ndryshimeve të cilat ndodhin natyrshëm në periudhën e adoleshencës, moshës së rritur (te hershme, te mesme dhe te vone) dhe në procesin e vdekjes. Kursi po ashtu ka për objektive arritjen e të kuptuarit nga ana e studentëve, të faktorëve të cilët ndikojnë përgjatë zhvillimit të njeriut nga adoleshenca e deri në vdekje.

- **Statistikat konkluzionale**

Lënda synon t'i pajisë studentët me mjete të analizës së avancuar statistikore për shkencën e të dhënave dhe aplikimin në fusha të ndryshme ku përfshihen sasi të mëdha të të dhënave. Mjetet dhe teknikat përfshijnë analizën statistikore mbi të dhënat e mostrës, lloje të ndryshme të testimit të hipotezave, korrelacionin dhe regresionin.

- **Grupet sociale dhe marrëdhëniet ndërgrupore**

Lënda synon që të sigurojë studentët me informacionin bazë, të nevojshme për t'u njohur me veten dhe tjetrin, të dijë mbi faktorët e ndërveprimit të suksesshëm, si dhe të inkurajojë formimin e shkathtësive për ndërveprim efektiv dhe të

kuptuar të vetvetes dhe tjetrit në praktikë. Po ashtu, vëmendje e posaçme i është kushtuar vetëdijes etike në marrëdhëniet ndërpersonale dhe kreativitetit reflektojnë mbi përmbajtjen e lëndës dhe të diskutojnë se si qasjet kryesore teorike reflektohen në punën e tyre praktike.

- **Psikologjia e personalitetit**

'Psikologjia e Personalitetit' është njoftimi i studentëve me disiplinën e psikologjisë së personalitetit, nocioneve themelore të saj dhe çështjeve më të rëndësishme teorike, që lidhen me të. Qëllimi i lëndës është që studenti në fund të lëndës të jetë në gjendje të : •identifikon idetë dhe teoritë kryesore në psikologjinë e personalitetit; •përshkruan historikun e zhvillimit të kësaj disipline shkencore; •analizon impaktin e autorëve madhorë në zhvillimin e psikologjisë së personalitetit; •zbrërthen hulumtimet më kryesore në fushën e personalitetit; •krahason kritikën ndaj teorive të psikologjisë së personalitetit; •parashikon drejtimet e mundshme të zhvillimit të hulumtimeve në këtë fushë; •përshkruan metodat e vlerësimit dhe matjes së personalitetit.

- **Komunikim verbal**

Objektivat e programit të lëndës: - Të zhvillojnë aftësitë e komunikimit verbal. - Të jenë në gjendje të përfshihen aktivisht në një diskutim mbi një temë të veçantë. - Të zotërojnë teknikat për komunikim të suksesshëm. - Të shprehin mendimin e tyre kritik për tema të caktuara. - Të zbatojnë teknikat e adaptuara në karrierën e tyre profesionale.

- **Komunikim me shkrim**

Objektivat e programit të lëndës: Për të fituar njohuri në lidhje me procesin e të shkruarit (fazat në krijimin e një teksti). - Të miratojnë normat standarde të gjuhës. - Të arrihet një nivel akademik për shprehje me shkrim në shqip, maqedonisht ose anglisht, i cili do të zbatojë njohuritë e marra më parë të gjuhës standarde. - Të inkurajojë motivimin e studentëve për shprehje me shkrim pavarësisht nga llojet dhe format e tekstit. - Të miratojë kriteret e tekstualitetit, të cilat janë thelbësore për një tekst. - Përvetësimi i aftësive për kërkimin e materialeve (biblioteka dhe burimet online).

- **Psikologjia e organizatës**

Objekti kryesor i kësaj lënde është t'ju prezantojë me teoritë dhe praktikën kryesore në fushën e Sjelljes Organizative - e cila është studimi i sjelljes njerëzore në organizatë. Theksi parësor në këtë lëndë është në proceset psikologjike që ndikojnë në mjedisin e vendit të punës, natyrën e punës dhe sjelljen e punëtorëve.

- **Psikologjia e punës**

Studentët do të fitojnë njohuri për inventarin dhe vlerësimet e vendeve të punës, analizën e karakteristikave të punëtorëve, metodat e rekrutimit dhe përzgjedhjes së punësimeve të reja, planifikimin e trajnimit të punonjësve, qëndrimet e punës, metodat e matjes së performancës në punë dhe aspektet psikologjike të sigurisë dhe shëndetit të punonjësve; Studentët do të aftësohen për zbatimin praktik të njohurive psikologjike në fushën e punës, përkatësisht në menaxhimin e burimeve njerëzore në organizatat e punës.

- **Perceptimi, njohja dhe sjellja shoqërore**

Njohja e studentëve me studimin shkencor dhe njohuritë shkencore të bazave të disponimit të sjelljes shoqërore, të mënyrave se si njerëzit ndikojnë njëri-tjetrin dhe se si sillen si anëtarë të grupeve.

- **Testimi psikologjik**

Marrja e njohurive për: llojet e testeve, mundësitë e përdorimit të testeve psikologjike dhe kufizimet, karakteristikat kryesore metrike dhe procesin e standardizimit të testeve. Nxitja e etikës në përdorimin e testeve psikologjike. Rritja e ndërgjegjësimit për kompleksitetin në vendimmarrjen njerëzore bazuar në instrumentet e matjes psikologjike. Përvetësimi i aftësive bazë për llogaritjen e peshës dhe diskriminimit të artikujve dhe interpretimin e treguesve të karakteristikave të ndryshme matëse të testeve

- **Psikologjia shëndetësore**

Përvetësimi i njohurive bazë për funksionimin e një personi të shëndetshëm, si dhe të një personi të ndryshuar patologjikisht, përgatitja profesionale për bazat e psikologëve të psikologjisë shëndetësore dhe implikimet në komunikimin midis një pacienti dhe një profesionisti në kujdesin e përgjithshëm mjekësor me një referencë të veçantë për kujdesin. të personave me çrregullime psikologjike. Dhënia e njohurive teorike dhe praktike në fushën e psikologjisë mjekësore, njohuri për ndikimin e faktorëve psikologjikë në shëndet dhe sëmundje, si dhe ndikimin e sëmundjeve dhe vështirësive somatike në zhvillimin e problemeve psikologjike, kompetencat për të ofruar mbështetje për pacientët, qëndrimin ndaj shëndeti, pjesëmarrja në organizimin e programeve shëndetësore

parandaluese, ruajtja dhe promovimi i shëndetit mendor, qasja tek pacienti, aplikimi i aftësive komunikuese për të vendosur kontakte me pacientin. Hyrje në parimet bazë të etikës mjekësore, marrëdhëniet psikolog-pacient dhe psikolog-mjek/person mjekësor, Përcaktuesit social të shëndetit, politikat shëndetësore, konteksti sociologjik i shëndetit dhe sëmundjes, stresi, dhuna në familje, dhuna/abuzimi i fëmijëve, gjinia- dhunë e bazuar, dhunë në komunitet.

- **Psikologji edukative**

Lënda, karakteristikat dhe detyrat e psikologjisë pedagogjike: Zhvillimi historik dhe krijimi i disiplinës, lënda e disiplinës, karakteristikat dhe detyrat e disiplinës, metodat e psikologjisë pedagogjike. Llojet dhe teoritë e të nxënit: Faktorët e të nxënit, llojet e të nxënit, teoritë e të nxënit. Transferimi i aftësisë së të nxënit dhe të nxënit: Transferimi i të nxënit, natyra dhe struktura e aftësive, inteligjenca dhe llojet e saj. Monitorimi i procesit të vlerësimit midis studentëve; Monitorimi i strategjive për motivimin e nxënësve në mësim; Vlerësimi, karakteristikat kryesore; Testimi dhe vlerësimi; Formulimi i strategjive të testimit; Artikuj objektivë dhe ese.

- **Psikopatologjia**

Përvetësimi i njohurive bazë për funksionimin e një personi të shëndoshë dhe të ndryshuar patologjikisht, përgatitja profesionale për njohjen dhe kuptimin e proceseve biologjike, konjitive, socio-emocionale dhe ndryshimeve në periudha të ndryshme zhvillimi, kontekstin social të zhvillimit dhe mundësitë për zbatim praktik dhe hulumtues në arsim dhe mjekësi. Njohja dhe kuptimi i konceptit të "shëndetit mendor dhe promovimit të shëndetit", përvetësimi i njohurive dhe njohja e variacioneve psikopatologjike të funksioneve psikologjike në çrregullimet mendore individuale dhe variacionet e të njëjtit në individë të veçantë.

- **Hyrje në kërkimin psikologjik**

Qëllimet e lëndës: Në fund të semestrit, studentët duhet: • të kuptojnë teoritë e avancuara të kërkimit shkencor që i referohen metodologjisë në shkencat sociale, gjegjësisht shkencat socio-politike. • mund të mbledhin materiale kërkimore, materiale përkatëse që do të përdorin për punimet e tyre shkencore. • të kuptojnë shtrirjen e procesit të kërkimit dhe qasjen e metodave të ndryshme - cilësore dhe sasiore - të kërkimit shkencor • të studiojnë me një qasje të avancuar marrëdhënien midis teorisë dhe praktikës kërkimore. • të zbatojnë aftësitë dhe njohuritë në përgatitjen e punimeve shkencore.

- **Psikologjia gjinore**

Kjo lëndë ngërthen teoritë e psikologjisë sociale të dallimet në mes seksit dhe gjinisë. Temat përfshijnë historinë dhe perspektivat teorike mbi gjininë, diferencimin e seksit kundrejt gjinisë, ngjashmëritë gjinore, konformitetin, stereotipet, rolet sociale, maskulinitetin, seksizmin, feminizmin, ndikimin në media, imazhin e trupit, dhunën gjinore, standardet e bukurisë, seksin, njohjen, emocionet dhe komunikimin. . Korniza e analizës gjinore do të prezantohet si një kuptim bazë dhe mjete për analizimin e hendekut gjinor në çështjet zhvillimore. Studentët pritet të fitojnë njohuri të zgjeruara për çështjet gjinore në mjedise të ndryshme sociale dhe të jenë në gjendje të përdorin teoritë dhe mjetet e analizës për të vlerësuar ndikimin e pabarazisë gjinore. Pas përfundimit të kësaj lënde, studentët pritet të jenë në gjendje të shpjegojnë teoritë në psikologji që shpjegojnë dhe diskutojnë rreth gjinisë nga këndvështrime të ndryshme. Përveç kësaj, studentët pritet gjithashtu të jenë në gjendje të zbatojnë teoritë dhe perspektivën e barazisë gjinore në jetën e përditshme me theks në kontekstin social dhe kulturor të RMV-së.

- **Psikologjia e religjionit**

Qëllimet e lëndës ●Të njohëtojnë studentët me këndvështrimin psikologjik të spiritualitetit, sjelljes fetare dhe përvojës fetare. ●Për t'i prezantuar ata me mendimtarët kryesorë në fushën e psikologjisë së fesë, si: James, Freud, Jung, Erikson, Winnicott, Maslow, Kakar, Boyer dhe Tremelin. ●Për të trajtuar teoritë e psikologjisë së fesë: psikanalizën, psikologjinë analitike, psikologjinë e egos, psikologjinë e vetvetes, marrëdhëniet e objekteve. Një studim i historisë së shkencave psikologjike dhe kryqëzimet e tyre me fenë. Të inkurajojnë nxënësit që të zbatojnë këto teori dhe metoda në interpretimin e dukurive fetare përmes diskutimit, leximit të përgjigjeve etj.

- **Psikologjia e personave me nevoja të veçanta**

Studenti do të njihet me faktorë të ndryshëm etiologjikë të përfshirë në zhvillimin e aftësive të kufizuara. Ata do të fitojnë njohuri për njerëzit me lloje të ndryshme të aftësive të kufizuara. Nxënësit do të diskutojnë problemet e stigmës dhe qëndrimin e shoqërisë ndaj personave me aftësi të kufizuara. Studentët do të mësojnë se si të ndërveprojnë me sukses me personat me aftësi të kufizuara.

- **Metodat sasiore të kërkimit**

Studentët duhet të njihen me metodat dhe teknikat e veçanta sasiore të kërkimit empirik në psikologji dhe të fitojnë

njohuri dhe aftësi për: monitorimin e gjetjeve të kërimit në fushën e psikologjisë, një qasje kritike në analizën e gjetjeve të tjerë, kryerjen e kërimit empirik të tyre bazuar në metodat sasiore.

- **Psikologjia klinike**

Qëllimi i lëndës: Te ndihmojnë studentet që të kuptojnë 1) qasjet kryesore teorike për konceptimin, vlerësimin dhe trajtimin e problemeve psikologjike, (2) të kuptojnë më mirë natyrën e problemeve psikologjike në përgjithësi, dhe (3) të vlerësojnë rëndësinë e aplikimit të kërimit shkencor në të dyja këto fusha.

- **Këshillim psikologjik dhe psikoterapi**

Lënda është një hyrje në qasjet kryesore të psikoterapisë për klientët individualë të rritur. Studentët do të mësojnë teorinë dhe praktikën e formave të shumta të psikoterapisë, duke përfshirë psikodinamike, njohëse, të sjelljes, humaniste dhe të tjera. Studentët gjithashtu do të njihen me literaturën mbi efikasitetin e psikoterapisë, çështjet historike dhe aktuale në profesionin e psikoterapisë dhe çështjet që lidhen me kulturën në psikoterapi.

- **Teza kërkimore**

Ky është një aktivitet i tezës së diplomimit dhe projekti i pozicionimit profesional në fushën e psikologjisë. Studentëve u kërkohet të përfundojnë një projekt në lidhje me tezën e tyre, ta strukturjnë atë, të hulumtojnë dhe të zhvillojnë metodologjinë për projektin e tezës. Studentët duhet të trajnohen për: monitorimin e gjetjeve të hulumtimit në fushën e psikologjisë, të mbajnë qëndrim kritik ndaj gjetjeve të kërimit të njerëzve të tjerë, të kryejnë kërkimet e tyre empirike bazuar në metoda sasiore dhe cilësore dhe të përgatisin raporte nga hulumtimi i kryer. Studentët kuptojnë rëndësinë e metodës shkencore për psikologjinë dhe fitojnë njohuri dhe aftësi për: planifikimin e kërimit empirik në psikologji, zbulimin dhe vendosjen e problemeve kërkimore në fushën e psikologjisë, respektimin e parimeve etike të kërimit në psikologji dhe shkencat përkatëse, respektimin e rregullave. për shkrimin e një raporti nga hulumtimi i kryer empirik.

Lëndë zgjedhore

- **Gjuhë shqipe për fillestarë 1**

Lënda Gjuhë Shqipe për Fillestarë 1 dhe 2, është e përgatitur me qëllim që studentëve, të cilët nuk kanë njohuri themelore mbi gjuhën shqipe, t'u mundësojë të njihen me karakteristikat (veçoritë) e kësaj gjuhe, të fitojnë njohuri mbi strukturën gjuhësore të kësaj gjuhe, t'i zgjerojnë dhe t'i përdorin njohuritë e tyre në situata të përditshme, me ndihmën e të cilave në të njëjtën kohë, do të fitojnë njohuri mbi strukturën e gjuhës. Gjithashtu, do të jenë të aftë të fitojnë një fond modest të kategorive të ndryshme leksikore-gramatikore, të cilat do t'u mundësojnë biseda (konverzacione), të thjeshta.

- **Gjuhë shqipe për fillestarë 2**

Lënda Gjuhë Shqipe për Fillestarë 1 dhe 2, është e përgatitur me qëllim që studentëve, të cilët nuk kanë njohuri themelore mbi gjuhën shqipe, t'u mundësojë të njihen me karakteristikat (veçoritë) e kësaj gjuhe, të fitojnë njohuri mbi strukturën gjuhësore të kësaj gjuhe, t'i zgjerojnë dhe t'i përdorin njohuritë e tyre në situata të përditshme, me ndihmën e të cilave në të njëjtën kohë, do të fitojnë njohuri mbi strukturën e gjuhës. Gjithashtu, do të jenë të aftë të fitojnë një fond modest të kategorive të ndryshme leksikore-gramatikore, të cilat do t'u mundësojnë biseda (konverzacione), të thjeshta.

- **Gjuhë maqedonase për fillestarë 1**

Programi për Gjuhën Maqedonase për Fillestarë 1, përfshinë: të lexuarit, të shkruarit, të dëgjuarit dhe të folurit. Përmes ushtrimeve të veçanta dhe ligjëratave u mundësohet studentëve ta njohin komunikimin bazë në gjuhën maqedonase, d.m.th, të njoftuarit, përsëritjet, prezantimin, si dhe pasurimin e fondit të fjalëve bashkë me të shkruarit dhe të kuptuarit të teksteve të vogla. Në përpilimin e programit është marrë parasysh që njohuritë e fituara nga ana e studentëve të mund të zbatohen edhe më tutje. Materiali përpunohet sipas parimit të ligjëratave dhe ushtrimeve të kombinuara, si dhe detyrave të vazhdueshme përmes, të cilave studentët përfshihen në mënyrë aktive gjatë orës mësimore duke parashtruar pyetje dhe propozime për mbarëvajtjen e orës.

- **Gjuhë maqedonase për fillestarë 2**

Lënda Gjuhë Maqedonase për Fillestarë 2, përfshinë: të lexuarit, të shkruarit, të dëgjuarit dhe të folurit. Në suaza të kësaj lënde përfshihen gjerat në vijim: detyra të përditshme, planifikimi i aktiviteteve për periudhën e ardhshme, përsëritja e personave, vendeve dhe lëndëve. Në përpilimin e programit është marrë parasysh, që njohuritë e fituara nga ana e studentëve të mund të zbatohen edhe më tutje.

- **Gjuhë maqedonase niveli i mesëm 1**

Lënda Gjuhë Maqedonase - Niveli i Mesëm 1, përfshinë: leximin, shkrimin, dëgjimin dhe të folurit nëpërmjet të cilit studentët: do ta pasurojnë fjalorin përmes teksteve të përshtatshme për aktivitetet e përditshme (në një bankë, në bibliotekë, në ministri, etj.) dhe do të përmirësojnë shkathtësitë për shkrimin profesional dhe të folurit që janë të nevojshëm për komunikim të qartë dhe efektiv në karrierën e tyre të mëtejshme profesionale. Një theks i veçantë dhe i vazhdueshëm mbi aktivitetin e përgjithshëm është vendosur në elementet gjuhësorë, domethënë në drejtshkrimin dhe gramatikën e gjuhës standarde maqedonase. Ekspertët, si një nga elementët kyç për shprehjen e mirë me shkrim e përcaktojnë përdorimin korrekt të gjuhës.

- **Gjuhë maqedonase niveli i mesëm 2**

Lënda Gjuhë Maqedonase - Niveli i Mesëm 2, përfshinë: leximin, shkrimin, dëgjimin dhe të folurit. Theks i veçantë vihet në zhvillimin e aftësive të komunikimit të studentëve, ose përdorimin e gjuhës në aktivitetet e përditshme dhe kontekstin profesional, duke pasuruar fjalorin dhe duke fituar njohuri për strukturën dhe llojet e teksteve profesionale. Do të përfshihen stile të ndryshme të komunikimit, me qëllim që studentët të krijojnë komunikim të mirë me publikun përmes teksteve të tyre dhe të tërheqin dhe mbajnë vëmendjen e tyre.

- **Gjuhë maqedonase për qëllime profesionale 1**

Pas përfundimit të lëndës Gjuhë Maqedonase për Qëllime Profesionale 1, nga studentët pritet t'i zgjerojnë dhe t'i forcojnë aftësitë e tyre për shprehje më të avancuar me shkrim dhe me gojë në maqedonisht në kontekstin e mjediseve të ndryshme profesionale. Studentët, pritet të jenë në gjendje të lexojnë, të shkruajnë dhe të kuptojnë tekste të ndryshme profesionale në maqedonisht. Ata, gjithashtu pritet të fitojnë njohuri dhe aftësi në lidhje me terminologjinë e përgjithshme nga fusha e drejtësisë, biznesit dhe ekonomisë, administratës, shkencave kompjuterike, gjuhës dhe komunikimit dhe të jenë në gjendje ta përdorin atë terminologji në korniza të profesioneve të tyre të ardhshme. Përveç përmbushjes së këtyre qëllimeve profesionale, studentët pritet të bëhen më autonomë në mësimin e gjuhës dhe të jenë në gjendje të mendojnë në mënyrë kritike në një ambient shumëgjuhësor dhe shumëkulturore.

- **Gjuhë Angleze 1**

Pas përfundimit të secilit nivel të kësaj lënde, që përcaktohet sipas testit për përcaktim të nivelit në fillim të semestrit/vitit, prej studentëve pritet të jenë në nivel të ndryshëm sipas Kornizës Gjuhësore Evropiane dhe të mund të kuptojnë dhe përdorin fraza dhe shprehje të ndryshme për nevojat e tyre siç janë: pyetje dhe përgjigje për veten dhe familjen, për jetën e tyre, për kohën e lirë, financat, për diploma universitare, për shkathtësi të punës, për avancimin e tyre personal, për profesionin e tyre të ardhshëm dhe të ngjashme, të marrin pjesë në dialogë dhe debate dhe të shkruajnë paragrafë, apo ese për tema që i kanë përpunuar. Pas përfundimit të lëndës, prej studentëve pritet të jenë në nivelin A1, sipas Kornizës Gjuhësore Evropiane. Ata, duhet të jenë në gjendje t'i kuptojnë dhe përdorin në mënyrë të drejtë shprehjet themelore në lidhje me kërkesat konkrete, të pyesin dhe përgjigjen në lidhje me pyetjet për identitetin personal dhe marrëdhëniet, të prezantojnë veten dhe të tjerët duke përdorur përemrat vetorë dhe pronorë, të përshëndeten, të përdorin fjalor të saktë për objektet në klasë, të bëjnë dallim në mes të njëjësit dhe shumësit, të njohin dhe të përdorin numrat prej 1- 100. Gjithashtu, studentët duhet të jenë në gjendje të përshkruajnë një ditë të zakonshme me përdorim të strukturave më të thjeshta gjuhësore, të shkruajnë dhe të flasin për jetën e tyre dhe kohën e lirë. Ata, duhet të njohin dhe përdorin në mënyrë të drejtë fjalorin në lidhje me kategoritë e ushqimeve dhe pijeve, muajt e vitit, të bëjnë kërkesa në mënyrë të sjellshme, të përshkruajnë vende, të zgjedhin një destinacion dhe të japin udhëzime, të flasin për gjërat që u pëlqejnë dhe nuk u pëlqejnë.

- **Gjuhë Angleze 2**

Pas përfundimit të secilit nivel të kësaj lënde që përcaktohet sipas testit për përcaktim të nivelit në fillim të semestrit/vitit, prej studentëve pritet të jenë në nivel të ndryshëm sipas Kornizës Gjuhësore Evropiane dhe të mund të kuptojnë dhe përdorin fraza dhe shprehje të ndryshme për nevojat e tyre, siç janë: pyetje dhe përgjigje për veten dhe familjen, për jetën e tyre, për kohën e lirë, financa, për diploma universitare, për shkathtësi pune, për avancimet e tyre personale, për profesionin e tyre të ardhshëm dhe të ngjashme, të marrin pjesë në dialogë dhe debate dhe të shkruajnë paragrafë ose ese për tema që i kanë përpunuar. Pas përfundimit të lëndës prej studentëve pritet të jenë në nivelin A1, sipas Kornizës Gjuhësore Evropiane. Ata, duhet të jenë në gjendje t'i kuptojnë dhe përdorin në mënyrë të drejtë shprehjet themelore në lidhje me kërkesat konkrete, të pyesin dhe përgjigjen në lidhje me pyetjet për identitetin personal dhe marrëdhëniet, të prezantojnë veten dhe të tjerët duke përdorur përemrat vetorë dhe pronorë, të përshëndeten, të përdorin fjalor të saktë për objektet në klasë, të bëjnë dallim në mes të njëjësit dhe shumësit, të njohin dhe të përdorin numrat prej 1- 100. Gjithashtu, studentët duhet të jenë në gjendje të përshkruajnë një ditë të zakonshme me përdorim të strukturave më të thjeshta gjuhësore, të shkruajnë dhe të flasin për jetën e tyre dhe kohën e lirë. Ata, duhet ta njohin dhe përdorin në mënyrë të drejtë fjalorin në lidhje me kategoritë e ushqimeve dhe pijeve, muajt e vitit, të bëjnë kërkesa në mënyrë të sjellshme, të përshkruajnë vende, të zgjedhin një destinacion dhe të japin udhëzime, të flasin për gjërat që u pëlqejnë dhe nuk u pëlqejnë.

• Gjuhë Angleze 3

Pas përfundimit të secilit nivel të kësaj lënde, që përcaktohet sipas testit për përcaktim të nivelit, në fillim të semestrit/vitit, prej studentëve pritet të jenë në nivel të ndryshëm sipas Kornizës Gjuhësore Evropiane dhe duhet të jenë në gjendje të kuptojnë dhe përdorin shprehje dhe fraza të njohura që kanë për qëllim përmbushjen e nevojave të një tipi real: të pyesin dhe tu përgjigjen pyetjeve për fenomene të ndryshme, duke përfshirë krimin dhe katastrofat natyrore, të ftojnë dhe tu përgjigjen ftesave, të lexojnë dhe dëgjojnë thelbin, detajin dhe të kuptojnë, të vlerësojnë përparimin e tyre personal, të marrin pjesë në role dhe dialogë për tema të njohura dhe të prodhojnë një paragraf/ese për temat në lidhje me temat e materialit të lëndës. Në fund të lëndës studentët pritet të jenë në nivelin B1, të Kornizës së Përbashkët Evropiane. Ata, duhet të jenë në gjendje të pyesin pyetje dhe të përgjigjen për gradat universitare, shkathtësitë e punës dhe situatat, të ftojnë dhe tu përgjigjen ftesave. Studentët, duhet të jenë në gjendje të pyesin dhe të përshkruajnë marrëdhëniet familjare dhe gjendjen martesore dhe duhet të jenë në gjendje të njohin dhe përdorin në mënyrë të përshtatshme fjalorin në lidhje me gradat universitare dhe arsimin universitar, artin, udhëtimin dhe sportin.

• Gjuhë Angleze 4

Pas përfundimit të secilit nivel të kësaj lënde që përcaktohet sipas testit për përcaktim të nivelit në fillim të semestrit/vitit, prej studentëve pritet të jenë në nivel të ndryshëm sipas Kornizës Gjuhësore Evropiane dhe duhet të jenë në gjendje të kuptojnë dhe përdorin shprehje dhe fraza të njohura që kanë për qëllim përmbushjen e nevojave të një tipi real; të pyesin dhe të japin përgjigje për identifikim personal dhe marrëdhënie personale; të flasin dhe shkruajnë për jetën e tyre të përditshme, kohën e lirë, argëtimin, mjedisin e financave, problemet; të jenë në gjendje të pyesin pyetje dhe të përgjigjen për gradat universitare, shkathtësitë e punës dhe situatat. Pas përfundimit të lëndës, studentët pritet të jenë në nivelin B2, të Kornizës së Përbashkët Evropiane. Ata, pritet të jenë përdorues të pavarur të gjuhës angleze dhe të munden të zbatojnë disa nga funksionet gjuhësore të mëposhtme: të japin këshilla; të pyesin pyetje dhe të përgjigjen për gradat universitare, shkathtësitë e punës dhe situatat; të ftojnë dhe tu përgjigjen ftesave, të lexojnë dhe dëgjojnë thelbin, detajin dhe të kuptojnë.

• Gjuhë Angleze 5

Gjuha Angleze për Qëllime Akademike është lëndë me kohëzgjatje prej një semestri. Qëllimet e lëndës janë t'u mundësojë studentëve të fitojnë aftësi, të cilat do ta ndihmojnë mësimnxënien e tyre gjuhësore dhe përparimin e tyre gjuhësor në një mjedis akademik të mësimnxënies dhe mësimdhënies. Lënda, duhet t'i aftësojë të përdorin këta aftësi edhe në orë të gjuhës së huaj, si edhe në përparimin akademik në fushat e përmbajtjes. Ajo, përfshinë aftësi gjuhësore, studiuese dhe në përgjithësi aftësi zbatuese (dëgjim, dhënie të prezantimeve me gojë, argumente konstruktive), në detyra të veçanta. Për këtë arsye, pas përfundimit të suksesshëm të lëndës, niveli i zotësisë së gjuhës duhet të jetë në nivelin C1, sipas Kornizës së Përbashkët Evropiane. Si rezultat, studentët duhet të jenë në gjendje të prezantojnë në mënyrë të suksesshme prezantime orale, të marrin pjesë në tribuna të debateve/diskutimeve online, duke shprehur mendimet dhe argumentet e tyre dhe tu japin të tjerëve informacion kthyes në mënyrë konstruktive. Përveç kësaj, studentët duhet të jenë në gjendje të dëgjojnë dhe lexojnë thelbin dhe të shkruajnë një paragraf dhe ese argumentues duke shprehur mendimet e tyre. Ata, duhet të shkruajnë një paragraf dhe ese që zgjidh problemin. Ata, duhet të jenë në gjendje të prezantojnë informacion pamor në formën e prezantimit poster në Power Point. Studentët duhet të jenë në gjendje të identifikojnë idetë kryesore dhe faktet mbështetëse në një tekst dhe të analizojnë dhe identifikojnë fjalinë kryesore të temës në një paragraf. Ata, duhet të jenë në gjendje ta identifikojnë qëllimin e një teksti, modelet e organizimit në një tekst dhe të zbatojnë ata në shkrimet e tyre.

• Anglishtja për Shkenca Shoqërore 1

Kjo lëndë ofrohet me qëllim të përmirësimit të katër aftësive kryesore të gjuhës, siç janë: leximi, shkrimi, dëgjimi dhe të folurit në fushën specifike të përmbajtjes, si dhe rishikimi dhe avancimi i artikujve dhe fjalorit të përzgjedhur në nivel të mesëm dhe të mesëm të lartë në fushën e shkencave shoqërore. Kjo është bërë për t'u mundësuar studentëve të kuptojnë tekste më të komplikuar në fushën e përmendur dhe t'u mundësojnë atyre të komunikojnë me rrjedhshmëri me kolegë dhe ekspertë në fushën e shkencave shoqërore. Kjo lëndë fokusohet në zhvillimin e njohurive gjuhësore, në fjalorin e përgjithshëm dhe në lëndët, zhvillimin e aftësive akademike të shkrimit dhe leximit dhe diskutimin e artikujve nga fushat e Politikës Publike, Shkencave Politike dhe Komunikimit Ndërkombëtar, si pjesë e aftësive të tyre të të folurit. Fokusi kryesor është përdorimi i fjalorit profesional të lidhur me komunikimin dhe zhvillimin e karrierës së ardhshme të studentëve.

• Anglishtja për Shkenca Shoqërore 2

Kjo lëndë ofrohet me qëllim të përmirësimit të katër aftësive kryesore të gjuhës, siç janë: leximi, shkrimi, dëgjimi dhe të folurit në fushën specifike të përmbajtjes, si dhe rishikimi dhe avancimi i artikujve dhe fjalorit të përzgjedhur në nivel të mesëm dhe të mesëm të lartë në fushën e shkencave shoqërore. Kjo është bërë për t'u mundësuar studentëve të kuptojnë tekste më të komplikuar në fushën e përmendur dhe t'u mundësojnë atyre të komunikojnë me rrjedhshmëri me kolegë dhe ekspertë në fushën e shkencave shoqërore. Kjo lëndë fokusohet në zhvillimin e

njohurive gjuhësore në fjalorin e përgjithshëm dhe në lëndët, zhvillimin e aftësive akademike të shkrimit dhe leximit dhe diskutimin e artikujve nga fushat e Politikës Publike, Shkencave Politike dhe Komunikimit Ndërkombëtar, si pjesë e aftësive të tyre të folurit. Fokusi kryesor është përdorimi i fjalorit profesional të lidhur me komunikimin dhe zhvillimin e karrierës së ardhshme të studentëve.

- **Kapituj të zgjedhur nga shkathtësitë e TI**

Qëllimi i kësaj lënde është: -T'ua tregojë studentëve elementet teknike, strukturën e tekstit dhe dizajnin e punimeve të ndryshme gjatë studimeve. -T'u mundësojë studentëve të fitojnë njohuri mbi shkathtësitë e TI, që do t'u duhen për përpunimin e punimeve shkencore, profesionale dhe prezantime. -T'i aftësojë studentët për zbatimin praktik të shkathtësive të TI.

- **Microsoft Office Access**

Lënda Zyrtare Akademike e Microsoft-it (MOAC) për Aksesin 2016, ofron përvojën praktike për të rritur aftësitë tuaja personale të produktivitetit. Ky program, i ndarë në 15 mësimë, mbulon të gjitha fushat e produktit që kërkohet për të kaluar provimin MOS 77-730.

- **Microsoft Office Excel**

Lënda Zyrtare Akademike e Microsoft-it (MOAC), për Excel 2016, ofron përvojën praktike për të rritur aftësitë tuaja personale të produktivitetit. Ky program, i ndarë në 13 mësimë, mbulon të gjitha fushat e produktit që kërkohet për të kaluar provimin MOS 77-727

- **Microsoft Office PowerPoint**

Lënda Zyrtare Akademike e Microsoft-it (MOAC), për PowerPoint 2016, ofron përvojën praktike për të rritur aftësitë tuaja personale të produktivitetit. Ky program, është i ndarë në 11 burime mësimore dhe mbulon të gjitha fushat e produktit të kërkuara për të kaluar provimin MOS 77-729.

- **Microsoft Office Word**

Lënda Zyrtare e Microsoft-it (MOAC), për Word 2016, ofron përvojën praktike për të rritur aftësitë tuaja personale të produktivitetit. Ky program është i ndarë në 11 burime mësimore dhe mbulon të gjitha fushat e produktit të kërkuara për të kaluar provimin MOS 77-725.

- **Krijimi i ueb-it**

Qëllimi i lëndës është zhvillimi i një ueb faqe të thjeshtë bazuar në standardet aktuale. Kërkon njohuri të gjuhës Hypertext Markup Language (HTML) dhe Cascading Style Sheets(CSS). Shumica e ueb faqeve përdorin imazhe në formë të banerave, logove, imazheve, ose skanimeve. Adobe Fireworks është ndërtuar si një mjet për të krijuar dhe manipuluar imazhet e dizajnuara për ueb dhe për tu lejuar krijuesve të zgjedhin këto imazhe në mënyrë që të zvogëlojnë madhësinë e skedarit. Fireworks, gjithashtu, mundëson integrim të shkëlqyer me Dreamweaver. Kjo lëndë ofron një seri aktivitete që mundësojnë një hyrje gjithëpërfshirëse në HTML, CSS dhe krijimin e imazheve për ueb.

- **Dizajnimi i medimeve digjitale**

Qëllimi i lëndës është të dizajnojë dhe përpunojë grafika raster dhe vektoriale përmes programeve kryesore, siç janë: Adobe Photoshop dhe Illustrator, si dhe projektimin dhe botimin e materialeve komerciale për shtyp, duke përdorur Adobe In Design.

- **Google aplikacione për edukim**

Përmbledhje konceptuale me udhëzime praktike për shfrytëzimin e potencialit arsimor të G Suite. Kjo i identifikon parimet e të mësuarit që e mundësojnë përdorimin efektiv të G Suite për të krijuar mjedise mësimore që rrisin komunikimin arsimor. Lënda është e organizuar në një seri modulesh. Modulet janë të bashkangjitur në një meni përmbledhëse, të cilat mund të qasen në faqen "Google" për edukim, e cila i organizon modulet me po të njëjtën radhitje me të cilën do të diskutohen në klasë.

- **Bazat e harduerit dhe softuerit të TI**

Pas përfundimit të lëndës studentët do të jenë në gjendje t'i përshkruajnë komponentët e brendshëm të një kompjuteri, të montojnë një sistem kompjuterik, të instalojnë një sistem operativ dhe të zgjidhin problemet duke përdorur mjetet e sistemit dhe softuerin diagnostikues. Studentët gjithashtu do të jenë në gjendje të përdorin një sërë aplikacionesh dhe mjetesh TIK, të hulumtojnë në internet dhe të adresojnë sigurinë dhe etikën e sistemeve të informacionit dhe çështjet e kimit kibernetik.

- **Hyrje në sigurinë kibernetike**

Lënda do të mbulojë aspektet më të rëndësishme të qëndrimit të sigurt në internet duke ofruar njohuri që studentët të kenë një kuptim më të mirë të sigurisë në internet dhe të fillojnë të mbrojnë jetën e tyre digjitale, qoftë në shtëpi apo në shkollë. Njohja e kërcënimeve që mund të dëmtojnë në internet është po aq e rëndësishme sa hapat që mund të ndërmerren për të parandaluar këto kërcënime. Lënda do të ofrojë gjithashtu përkufizime, informacione të detajuara, duke përfshirë viruset dhe trojanët, si dhe koncepte të tilla si siguria e rrjetit, kriptografia, vjedhja e identitetit dhe menaxhimi i rrezikut.

- **Gjuhë maqedonase për qëllime profesionale 2**

Pas përfundimit të lëndës Gjuhë Maqedonase për Qëllime Profesionale 2, nga studentët pritet t'i rikonfirmojnë dhe t'i zgjerojnë më tej aftësitë e tyre për shprehje të avancuar me shkrim dhe me gojë në maqedonisht në kontekstin e profesioneve të tyre të ardhshme. Ata, do të jenë në gjendje të lexojnë, shkruajnë dhe të kuptojnë lloje të ndryshme të teksteve profesionale në maqedonisht, të analizojnë dhe t'i diskutojnë këto tekste, si dhe t'i krijojnë dokumentet e tyre, duke përfshirë biografi profesionale në maqedonisht (CV). Ata, gjithashtu duhet t'i zgjerojnë njohuritë e terminologjisë specifike nga fusha e drejtësisë, biznesit dhe ekonomisë, administratës, shkencave kompjuterike, gjuhëve dhe komunikimit dhe të jenë në gjendje ta përdorin atë terminologji në simulimin e situatave autentike nga mjediset profesionale në debate dhe në shkëmbim mendimesh në lidhje me aspektet e ndryshme të këtyre profesioneve.

- **Hyrje në Administrimin Publik**

Administrata publike paraqet një fushë të veçantë me interes shkencor. Lënda: Hyrje në Administrimin Publik duhet t'u ofrojë studentëve njohuri mbi konceptet themelore të administratës publike. Kujdes i posaçëm do t'i kushtohet ofrimit të njohurive për evoluimin e administratës publike, si dhe të reformave të parapara të administratës publike në vendin tonë. Gjithashtu, studentët do të kenë mundësi të njoftohen dhe në mënyrë kritike ta analizojnë zhvillimin dhe fenomenet në administratën publike. Meqë lëmi i studimit është objekt i ndryshimit të pandërprerë, kujdes i veçantë do t'u kushtohet zhvillimeve të reja si dhe teorive klasike të studimit të administratës publike. Materia hulumtuese e kësaj lënde konsiston në: përkufizimet dhe njohuritë themelore për parimet dhe institucionet e administratës publike, rolin dhe rëndësinë e administratës publike në shoqërinë e organizuar, gjenezën dhe zhvillimin historik të administratës publike, strukturat organizative të administratës publike, funksionimin e institucioneve të administratës publike, shërbimet e administratës publike, vendimarrjen në AP.

- **Lidershipi Publik dhe Zhvillimi Organizativ**

Kjo lëndë ka për qëllim t'i njoftojë studentët me mënyrën se si liderët dhe udhëheqësit i zhvillojnë dhe si i zbatojnë arritjet e misionit dhe vizionit në një organizatë të dhënë në sektorin publik; zhvillimin e vlerave të nevojshme për sukses afatgjatë dhe zbatimin e tyre nëpërmjet aktiviteteve dhe shprehive të përshtatshme; si liderët dhe udhëheqësit janë personalisht të përfshirë në sigurimin, që sistemet e menaxhimit të sigurisë, do të zhvillohen dhe zbatohen. Gjithashtu, i njofton për mënyrën se si organizata e realizon misionin dhe vizionin e saj përmes një strategjie të qartë të bazuar në pikëpamjet e të gjitha palëve të interesuara, të mbështetur nga të gjitha politikatat relevante, planet, qëllimet dhe proceset.

- **Hyrje në politikat publike**

Lënda ka për qëllim t'u mundësojë studentëve që t'i kuptojnë më lehtë politikat publike, parimet për krijimin e tyre, udhëheqjen e një politike konkrete, analizën, implementimin, vlerësimin dhe zhvillimin e saj. Menaxhimi i politikave publike është disiplinë për zgjidhjen e problemeve të cilat rezultojnë në njohuri nga metodologjitë dhe teoritë themelore të shkencave sociale, të profesioneve sociale dhe të filozofisë së politikave.

- **Fillet e së Drejtës**

Qëllimi i programit të lëndës: Studentët të pajisen me njohuri themelore për shtetin dhe të drejtën; Aftësimi i studentëve për formësimin teorik të formave të ndryshme të shtetit; Vështrimi kritik i së drejtës si një fenomen shoqëror; Inkurajimi i vështrimit analitik të studentët për problemet me të cilat sot ndeshet shteti dhe e drejta në kushtet e globalizimit dhe integriteteve evropiane; Në fund të lëndës studentët do të jenë në gjendje të dallojnë format themelore të shtetit dhe së drejtës; T'i shpjegojnë konceptet themelore për shtetin dhe të drejtën dhe ndërlidhjen e tyre me jetën praktike; T'i fitojnë njohuritë themelore, hyrëse dhe të përgjithshme për shtetin dhe të drejtën të cilat do të jenë doemos të nevojshme për studime të mëtejshme në shkencat bazale juridike.

- **Hyrje në kriminalistikë**

Përmes kësaj lënde studentët do të fitojnë njohuri të thelluara nga kriminalistika. Kjo disiplinë, në kuptimin e gjerë të

fjalës, kontribuon në luftën kundër kriminalitetit përmes zbulimit dhe parandalimit të tij. Kjo lëndë mësimore do të përpunohet në mënyrë teorike dhe praktike (përmes konsultimeve, literaturës së propozuar, debateve dhe diskutimeve me studentët). Qëllimi i këtij programi është përgatitja dhe aftësimi i studentëve për përdorimin e mjeteve dhe metodave kriminalistike që përdoren për zbulimin dhe sqarimin e veprave penale si dhe për parandalimin e kriminalitetit.

- **E drejta e punës**

Studimi i lëndës E drejta e punës studentëve do t'u mundësojë: -të njihen me korpusin e çështjeve dhe problemeve të cilat janë pjesë përbërëse e së drejtës së punës, duke u nisur nga premisa fundamntale se secili nga ne një ditë do të themelojë marrëdhënie pune dhe pikërisht për atë arsye njohja e të drejtave nga marrëdhënia e punës paraqet edhe një mori çështjesh në luftën për jetë më cilësore; -të njihen me aspektet e ndryshme të realizimit të të drejtave, detyrimeve dhe përgjegjësisë nga marrëdhënia e punës, si dhe me institucionet juridike nga lëmi i punës; -t'i studiojnë marrëdhëniet e punës në praktikë përmes – procedurës së punësimit, lidhjen e kontratës për punësim, realizimin dhe mbrojtjen e të drejtave nga marrëdhënia e punës te punëdhënësi dhe organet kompetente; procedurën e përgjegjësisë së të punësuarve; pushimin e marrëdhënies së punës, përkatësisht pushimin e vlefshmërisë së kontratës për punësim; -të përpunojnë aktet konkrete në lidhje me të gjitha institutet të cilat janë përfshirë me rregullativën ligjore pozitive nga lëmi i marrëdhënieve të punës në RMV; -të mundësohen forma të ndryshme të pjesëmarrjes së studentëve dhe të inkorporohet mundësia për përvetësimin e numrit sa më të madh të mundshëm të poenave të parashikuara për aktivitetin.

- **Liritë dhe të Drejtat e Njeriut**

Lufta për të drejtat e njeriut fillon me përpjekjet historike për t'i identifikuar ato. Me kalimin e kohës, korpusi i të drejtave dhe lirive të njeriut që mbrohen me ligje dhe marrëveshje ndërkombëtare është zgjeruar, por kjo nuk do të thotë se ato respektohen në praktikë. Në fillim, të drejtat e njeriut konsideroheshin si çështje të brendshme të shteteve (sipas parimit të sovranitetit absolut të shtetit) dhe vetëm në kohërat më të reja ato fituan statusin e normave kogente. Kjo lëndë e studion zhvillimin e doktrinës për të drejtat e njeriut, llojet dhe kategoritë e të drejtave të njeriut dhe dokumentet kryesore që i rregullojnë dhe që kanë të bëjnë me të drejtat e njeriut. Kjo lëndë ka për qëllim: t'i njoftojë studentët me konceptin e të drejtave ndërkombëtare të njeriut, me zbatimin e tyre dhe me ndikimin që ato kanë në formulimin e politikave kombëtare. Kjo do t'i inkurajojë studentët të reflektojnë në mënyrë kritike mbi raportin mes të drejtës ndërkombëtare dhe të asaj kombëtare, do t'i vetëdijësojë ata për ndryshimet ndërkombëtare në këtë drejtim dhe për mënyrën se si këto të drejta ndikojnë në jetën e njerëzve në botë. Lënda do t'i nxisë që të kontribuojnë në përparimin e mbrojtjes së të drejtave të njeriut.

- **Shkrimi dhe arsyetimi ligjor**

Qëllimi i lëndës është që të ofrojë njohuritë themelore të shkrimit dhe arsyetimit juridik studentëve të vitit të parë. Në këtë lëndë, do të përfitohen njohuritë e shkrimit dhe arsyetimit juridik, parimet dhe udhëzimet themelore për të, duke zbatuar metodat e ndryshme të shkrimit juridik të akteve juridike normative (rregulloret, ligjet, vendimet, aktgjykimet, kontratat, testamentet, etj) dhe të akteve juridike jonormative (CV, kërkesa, konkursi, aplikimi, njoftimi, padia, etj).

- **Teknologjia Reproductive e Asistuar dhe e Drejta**

Kjo lëndë ka për qëllim të theksoj faktin se në shoqërinë bashkëkohore, tanimë nuk ekziston një model universal i familjes dhe prindërisë. Me studimin e lëndës 'Teknologjia Reproductive e Asistuar dhe e Drejta', studentët do të fitojnë njohuri rreth teknologjive të reja për riprodhimin artificial, të cilët janë pjesë e politikës bashkëkohore të natalitetit. Studentët, në detaje do të mësojnë për të gjitha metodat e reja të riprodhimit të qenies njerëzore, duke përfshirë: inseminimin artificial, in-vitro fertilizimi, amësia surrogate, lindja e fëmijës nga një grua me spermë të donuar, riprodhimi post human, ko-prindëria (bashkëprindëria), ngjizja e fëmijës nga tre persona, krioprezervimi i gameteve ose embrioneve. Nëpërmjet kësaj lënde, studentët do të njoftohen se ekzistojnë edhe forma tjera, të cilat shkenca i ofron, por ende konsiderohen procese të ndaluara: klonimi, zgjedhja e gjinisë së fëmijës, përmirësimi i kapaciteteve fizike, intelektuale të fëmijës së ardhshëm (eugenika), etj. Përmes studimit të kësaj lënde, pritët nga studentët, që ta zhvillojnë mendimin e tyre kritik me anë të debateve për dilemat e shumta morale, etike dhe juridike lidhur me këto teknologji të reja për riprodhimin e qenies njerëzore.

- **Dhuna në Familje**

Dhuna në familje është një fenomen shoqëror me përmasa dhe shtrirje të gjerë edhe në shoqërinë bashkëkohore. Ajo, është e pranishme në të gjitha shtetet e shoqëritë, pavarësisht zhvillimit dhe emancipimit të tyre. Imunë ndaj këtij fenomeni nuk është as vendi ynë e as rajoni në të cilin jetojmë. Andaj, studentët e drejtësisë përmes kësaj lënde fitojnë njohuri rreth asaj se çfarë është dhuna në familje, format në të cilat ajo manifestohet, rregullimet ligjore në vend, rajon dhe në sferën ndërkombëtare, si dhe mënyrat e parandalimit të saj. Përmes kësaj lënde, studentët në fund të lëndës, do të jenë në gjendje ta identifikojnë dhunën në familje, t'i identifikojnë veprat penale që inkriminohen në Kodin Penal si dhunë në familje, si dhe të zhvillojnë mendim kritik rreth kësaj problematike. Kjo lëndë e aftëson

juristin e ardhshëm që gjatë ushtrimit të profesionit të tij si gjykatës, prokuror apo avokat t'i trajtojë në mënyrë sa më adekuate çështjet nga kjo sferë që kanë ndjeshmëri të lartë, si dhe të ofrojnë ndihmë dhe mbrojtje sa më adekuate për viktimat e këtyre veprave penale.

- **Hyrje në shkencë kompjuterike**

Kjo lëndë paraqet një hyrje të gjerë dhe të integruar në konceptet themelore të shkencave kompjuterike. Lënda mbulon temën, siç janë: historia e logaritjes; logjika dhe sistemet digjitale; hyrje në arkitekturën kompjuterike, algoritme të thjeshta, zgjidhje problemesh dhe struktura të të dhënave; hyrje në gjuhët e programimit, sistemet operative, bazat e të dhënave, rrjetat, inxhinieria e softuerit dhe ueb-it; llojet e aplikacioneve, përfshirë edhe përshkrimin e disa programeve specifike (procesorë teksti, baza të dhënash, shfletues, etj.); procedimi i të dhënave tradicionale dhe multimediale.

- **Teknologjitë e Internetit**

Qëllimi kryesor i lëndës është që t'u jep studentëve njohuri praktike mbi mekanizmat themelorë, shërbimet dhe protokollet e rrjetit global - Internetit. Lënda ofron mësimin e arkitekturës së përgjithshme të uebfaqeve efikase, skalabile dhe të sigurta. Studentët, do të fitojnë njohuri të thella teknike të XML, XHTML (listat, tabelat, figurat, multimedia dhe formularët), CSS (formatimi, stilet dhe layout-i), si dhe JavaScript (variablat, kushtet, ciklet dhe funksionet).

- **Probabiliteti dhe statistika e zbatuar**

Qëllimi i kësaj lënde është t'i pajisë studentët me njohuritë themelore nga probabiliteti dhe statistika që kanë zbatim të drejtpërdrejtë në fushën e shkencave kompjuterike. Qëllimi është që të mësohet se si bëhet përpunimi i të dhënave statistikore, ligjshmëritë e tyre, paraqitja e tyre, ligjet për dhënien e konkluzioneve përkatëse bazuar në të dhënat e përpunuara, etj. Po ashtu, qëllimi është që të mësohen parimet themelore nga fusha e probabilitetit dhe se si mund të zbatohen ato parime në fushat e ndryshme nga jeta e përditshme posaçërisht në lëmin e shkencave kompjuterike.

- **E-tregtia**

Lënda ka për qëllim t'i mësojë studentët me konceptet themelore dhe me terminologjinë e e-tregtisë (e-commerce): ●historinë e e-tregtisë ●e-botën: e-biznesin dhe e-tregtinë ●modelet e biznesit për e-tregtinë ●sistemet e pagesave online ●marketingun online ●e-infrastrukturat. -T'u mësojë teknologjitë kryesore, të cilat janë të detyrueshme për të drejtuar e-tregtinë në ditët e sotme, duke përfshirë: shërbyesit (serverët), aplikacionet (software), lidhjet e internetit, portat e pagesës dhe sigurinë e tyre, "cookies", etj. -Të bëhet aplikimi i konceptit "e-commerce" nga teoria në praktikë, duke bërë analizë të duhur në modelet e biznesit dhe teknologjive, si dhe marrjen e vendimeve në zgjidhjet më të përshtatshme. -Të sqarohet kuptimi i procesit të krijimit të një dyqani ueb dhe lidhja e tij me sistemet e pagesës (porta pagese / payment gateway). -Studenti të jetë në gjendje ta aplikojë këtë ide të e-biznesit në letër, të krijojë modelin e biznesit dhe të përgatisë financat. -Studenti të jetë në gjendje t'i dallojë mjetet e ndryshme në internet për marketing dhe të jetë në gjendje të zbatojnë disa prej tyre në praktikë. -Shqyrtimi mbi sigurinë e informacionit, etika dhe çështjet sociale si dhe mënyrat për të trajtuar çështje të veçanta. -Studenti të jetë i njohur me internet dhe "cloud" shërbimet.

- **Hyrje në sistemet e informacionit**

Qëllimet e kësaj lënde janë: Të mësohen konceptet themelore dhe terminologjia e sistemeve të informacionit: -Konceptet themelore të sistemeve të informacionit: hardueri, softuerie, rrjetet; -E-World: e-biznes dhe e-commerce; -Zhvillimi i proceseve. Të mësohen sistemet e informacionit dhe të teknologjive që përmirësojnë vlerat e biznesit dhe proceset e ndryshme brenda organizatave; Aplikimi i IS koncepteve në disiplina të ndryshme drejtuese, gjatë analizës, interpretimit, vlerësimit dhe vendimeve; Kuptimi i procesit të ridizajnit të organizatave duke përdorur sistemet e informacionit; Përshkrimi i rolit të sistemeve të informacionit në vendimmarrje; Shqyrtimi i sigurisë së informacionit, etikës dhe çështjeve sociale; Njoftimi me internetin, tregtinë elektronike dhe e-biznesin; Përgatitja e studenteve për të punuar në projekte të vogla, puna individuale apo grupe, të cilët nga natyra mund të bien në këto kategori: studimet e rastit, projektit kërkimor shkencor, projekte zhvillimore ose projekte praktike.

- **Etika profesionale e TI**

Lënda siguron qasje gjithpërfshirëse në çështjet aktuale etike me rastin e shfrytëzimit të teknologjive të informacionit (TI). Vlerëson një sërë çështjesh të shtrura në vitet e kaluara dhe ato të tanishmet me të cilat ballafaqohen shfrytëzuesit e TI-së, duke filluar nga liria e të shprehurit, privatësia, pronësia intelektuale, hakerimi, dhe vazhdon me epokën e re, shfrytëzimin etik të rrjetave sociale dhe komunitetet online. Trajtohen dilemat etike dhe përgjegjësitë etike të profesionistëve të TI-së, si dhe promovohet vlerësimi kritik dhe shfrytëzimi i përgjegjshëm i TI-së.

- **Gjuhë shqipe me kulturë shkrimi**

Lënda Gjuhë Shqipe me Kulturë Shkrimi është një sintezë e rregullave dhe udhëzimeve, të cilat janë të parapara për

t'i përmirësuar shkathtësitë e të shprehurit me shkrim dhe me gojë në gjuhën shqipe. Përmirësimi i këtyre shkathtësive, para së gjithash, parashihet që të realizohet përmes familjarizimit me rregullat drejtshkrimore dhe disa norma morfologjike e sintaksore të gjuhës shqipe që shihen si të nevojshme që të arrihet përdorimi i drejtë i gjuhës. Më pas, theks i veçantë i kushtohet motivimit të studentëve për ligjërim të rrjedhshëm, rritjes së vetëdijes për përdorimin e gjuhës së pastër dhe standarde shqipe. Gjithashtu, hapësirë të veçantë zë edhe nxitja e vullnetit për përmirësim të procesit të të shkruarit, duke i vetëdijësuar studentët për dallimet e llojeve të teksteve të shkruara, por edhe për vetëdijen për integritet akademik në punimet serioze kërkimore(plagjiaturën), duke mos lënë pas as përfshirjen e terminologjisë specifike të fushave të ndryshme në të cilat janë të orientuara studentët. Të gjitha këto tema janë paraparë që studentëve t'u ofrohen si njësi mësimore të kombinuara, gjegjësisht si rregulla, udhëzime e ushtrime që plotësohen mes veti.

- **Gjuhë gjermane 1-4**

Me përfundimin e lëndës, nga studentët pritet që të kenë fituar njohuri të duhura në përputhje me Kornizën Evropiane të Gjuhëve (të përcaktuara saktësisht në nivele). Përveç kësaj, pritet që studentët të bëhen më të pavarur dhe më të përgjegjshëm ndaj mësimi të gjuhës. Deri në fund të lëndës, studentët do të jenë në gjendje që në mënyrë kritike të reflektojnë mbi tema të ndryshme dhe të japin përfundime. Studentët, gjithashtu do të jenë në gjendje t'i shprehin mendimet dhe opinionet e tyre në formë të shkruar dhe gojarisht në gjuhën gjermane.

- **Multikulturalizmi në Mësimdhënien e Gjuhës Angleze**

Qëllimet e programit të lëndës: T'i njoftojë studentët me parimet themelore të kulturës, relativizmit kulturor, arsimimit ndërkulturor dhe multikulturor dhe adresimi i këtyre çështjeve në kuadrin e mësimdhënies së gjuhës angleze si gjuhë e huaj. Njoftim me modelet efikase për promovimin e multikulturalizmit në procesin arsimor, ku gjuha angleze do ta ketë rolin më të rëndësishëm, si gjuhë neutrale për studentët, pavarësisht nga përkatësia etnike. Studentët pritet të jenë në gjendje të prezantojnë opinionet e tyre në lidhje me kulturën dhe globalizimit dhe e gjithë kjo reflektohet në procesin e arsimimit. Pritet të diskutohen tema lidhur me tolerancën, mirëkuptimin, dhe akomodimin e diversitetit. Ata, gjithashtu, do të punojnë drejt përgatitjes të eseve, ku do të trajtohen çështjet e relativizmit kulturor, stereotipeve, paragjykimeve, si dhe zhvillimi i koncepteve të bashkëpunimit ndërkulturor dhe arsimimit multikulturor. Krijimi i modeleve arsimore për bashkëpunim multikulturor dhe zbatim i tyre në procesin e mësimdhënies së gjuhës angleze si gjuhë e dytë. Zhvillimi i një strategjie arsimore që do të tregohet e suksesshme në situata ku mund të ketë tensione në mesin e studentëve për shkak të mungesës së tolerancës.

- **Studime ndërkulturore**

Pasi ta kenë përfunduar lëndën, studentët, do të mund t'i identifikojnë çështjet globale dhe problemet nga perspektiva e kulturave të ndryshme, dinamikën e komunikimit në kulturat tjera, ngjashmëritë dhe dallimet ndërmjet vlerave të tyre dhe ato të kulturave tjera, si dhe ngjashmëritë dhe dallimet e praktikave të komunikimit të tyre dhe të kulturave tjera. Aq më shumë, nga studentët pritet që të bëhen më të vetëdijshëm për stereotipat që shoqëria i ka për kulturat e ndryshme dhe, si pasojë, më mirë do ta kuptojnë vendin e tyre në komunitetin global. Studentët, do të fillojnë të mendojnë në mënyrë kritike mbi tema rreth etnisë së tyre, identitetin gjinor, klasën, fenë, origjinën kombëtare, moshën si dhe karakteristika të tjera demografike dhe ndikimin e tyre në procesin e komunikimit. Pas përfundimit të lëndës studentët do të fitojnë aftësi të komunikuarit të nevojshme për punën në grupe përmes pjesëmarrjes së tyre në hulumtime dhe gjithashtu do të fitojnë aftësi për t'i prezantuar këto projekte kërkimore.

- **Arsyetimi dhe Mendimi Kritik**

Pas përfundimit të suksesshëm të lëndës, studentët, do të jenë në gjendje që ta përmirësojnë mënyrën e tyre të të menduarit, përmes të kuptuarit të strukturave të brendshme të procesit të të menduarit dhe duke i rishikuar ato në kuadër të standardeve individuale dhe akademike. Ata, do të zhvillojnë strategji të vendimmarrjes, të bazuara në reflektim, arsye dhe logjikë. Përmes kësaj lënde, studentët, do të mësojnë se në bazë të cilave tendenca, ngjashmëri dhe supozime bazohen reflektimet e tyre, si dhe cilat kushte dhe pasoja lindin nga mënyra e tyre e të menduarit. Ky mendim reflektues, nënkupton një rishikim aktiv, të kujdesshëm dhe të vazhdueshëm të të gjitha besimeve individuale në lidhje me fundamentin që i mbështesin ato dhe konkluzionet që dalin prej tyre. Studentët pritet të fitojnë njohuri dhe aftësi për të marrë vendime të kapshme, të nevojshme në mjedisin e përditshëm në lidhje me profesionet e tyre të ardhshme.

- **Marrëdhëniet me Publikun dhe Mediat e Reja**

Lënda, do të fokusohet në zhvillimin e aftësive komunikuese dhe të teknikave që janë të domosdoshme për funksionimin efektiv në epokën e globalizimit. Studentët, do ta përpunojnë procesin e globalizimit, aspektet sociale, aspektet politike, ekonomike dhe kulturore të fenomenit modern, si dhe pasojat dhe ndikimet në sferën e komunikimit, të cilat njëherësh karakterizuan edhe një epokë të postmodernizmit, veçanërisht ndikimin e mediave të reja sociale, strukturën dhe funksionin e tyre, multilingualizmin në rrjetet sociale, efektet dhe pasojat në realitetet moderne të komunikimit në botë.

- **Media dhe Shoqëria**

Mediat dhe Shoqëria paraqet hyrje të studentëve në një disiplinë, e cila i studion marrëdhëniet komplekse mes mediave dhe shoqërisë, rolin e mas mediave si teknologji ndërmjetësuese gjatë komunikimit masiv dhe global. Qëllimi i veçantë i lëndës janë implikimet politike, sociale dhe kulturore të mediave mbi shoqërinë.

- **Hyrje në Ekonomi dhe Biznes**

Qëllimi kryesor i kësaj lënde është ta zhvillojë kuptimin bazik të koncepteve dhe teorive kryesore ekonomike, të cilat përdoren për analizë të çështjeve ekonomike. Kjo lëndë është e dizajnuar në atë formë që t'u mundësojë studentëve të pajisen me njohuri për parimet bazë, me konceptet dhe teknikat në fushën e ekonomisë si shkencë, si dhe në analizat ekonomike. Kjo lëndë siguron hulumtimin e parimeve të mikroekonomisë dhe makroekonomisë, duke u fokusuar në implementimin e dijes në sjelljen e vendimeve në një ambient global. Pas mbarimit të lëndës, studentët duhet të aftësohen: ta përdorin modelin e ofertës dhe kërkesës dhe ta përcaktojnë ndikimin e ndryshimeve të kërkesës dhe ofertës mbi çmimin dhe sasinë; ta definojnë PBB (GDP) dhe të kalkulojnë matjen, përdorimin dhe kufizimin e PBB (GDP), si një mjet i mirëqenies ekonomike; ta definojnë inflacionin dhe ta kalkulojnë atë, të njihen me pasojat dhe si të përshtaten në to; si dhe t'i përshkruajnë rolet dhe mjetet e bankës qendrore.

- **Parimet e menaxhmentit**

Qëllimi i kësaj lënde është që studentët që njoftohen me bazat e menaxhmentit, gjenezën dhe përkufizimin e tij, si dhe me parimet themelore në të cilat do të bazohet puna e secilit menaxher të ardhshëm. Ndjekja e kësaj lënde ka për qëllim që studentët të përfitojnë njohuri themelore nga fusha e funksioneve bazike në menaxhment si planifikimi, organizimi, koordinimi, motivi dhe kontrolli. Të mësuarit e kësaj lënde studentëve do t'u mundësojë: -T'i mësojnë bazat e menaxhmentit dhe të aftësohen për to që të japin shembuj konkretë. -Të aftësohen ta shohin këtë lëndë si nevojë për fitimin e njohurive, të cilat do të jenë në kontekst të zbatimit në praktikë të asaj që kanë mësuar. -Të mendojnë në mënyrë efikase që do t'u ndihmojë të përballen me problemet afariste në jetën e tyre të mëtutjeshme.

- **Komunikimi afarist**

Qëllimi i kësaj lënde është që t'i njoftojë studentët me konceptet e komunikimit të biznesit. Përmbajtja e programit është si në vijim: në vitet e fundit gjithnjë e më shumë kompani i përdorin teknikat e komunikimit të biznesit si një mjet kyç për t'iu përgjigjur konkurrencës gjithnjë e më të ashpër në tregun global. Kjo lëndë është një përpjekje për t'i përmirësuar aftësitë e komunikimit të studentëve me tregues teorikë dhe para së gjithash me demonstrime praktike të mënyrës së drejtë të komunikimit në një mjedis organizativ me të punësuarit dhe menaxherët, si dhe mbajtjes së takimeve, intervistimit, se si të përgjigjen gjatë intervistës, negocimi dhe motivimi i të gjithëve në rrethin tyre.

- **Menaxhimi i Projekteve**

Qëllimi lëndës është që të inkuadrohen studentët në botën e projekteve moderne dhe t'i ballafaqojë ata me mundësitë dhe me sfidat e jetës reale ekonomike në krijimin e projekteve të përshtatshme për nevojat reale. Qëllimet specifike të lëndës janë: si të përcaktohet një projekt i caktuar (duke përdorur disa faza) dhe të theksohet roli i rëndësishëm i menaxherit të projektit (të kuptohen nevoja, fusha e veprimit, aktivitetet për implementim, kompleksiteti i dizajnit modern, etj.). Studentët duhet të trajnohen se si të aplikojnë mjete dhe teknika moderne të menaxhmentit modern të projektimit me rastin e transformimit të nevojës, ose të idesë krijuese në një projekt real e të dokumentuar, i cili do të bëjë të jenë më inventivë për vete dhe më kompetitivë në tregun më konkurrues të punës.

- **Plani i Biznesit**

Qëllimi i lëndës është që t'u ndihmojë studentëve për të kuptuar sjelljen e vetëdijshme të ndërmarrjes në kushtet bashkëkohore të afarizmit.

- **Etika dhe përgjegjësia shoqërore e korporatave**

Qëllimi i lëndës është që të zhvillojë njohuri të përgjithshme teorike të përgjegjësisë korporative sociale në ekonominë moderne dhe të analizojë reflektimin e përgjegjësisë korporative sociale në funksionimin e përgjithshëm të ndërmarrjes.

- **Gjuhë frënge 1-2-3**

Qëllimi i kësaj lënde është që studentët t'i forcojnë bazat dhe aftësitë gjuhësore, si dhe t'i zhvillojnë katër kompetencat e komunikimit, veçanërisht në fushat e mëposhtme: të jenë në gjendje të shprehin një mendim, •të jenë në gjendje t'i shprehin ndjenjat, •ta kuptojnë thelbin e një shprehje, mendimi apo ideje, •të jenë të aftë të argumentojnë dhe mbrojnë mendimin e tyre. •të gjinden në situata të ndryshme, •të mbajë një fjalim të thjeshtë dhe koherent, •të rrëfejnë një ngjarje, •të rrëfejnë një ëndërr ose përvojë, •të paraqesin arsyet për një projekt ose ide, •të komunikojnë në mënyrë spontane.

- **Gjuhë italiane 1-2-3**

Qëllimi i mësimdhënies është që studentët të njihen me kulturën italiane, civilizimin Italian dhe gjuhën italiane. Ideja është që studentët të njohin një realitet tjetër, i cili do t'u ndihmojë në formimin e një ego të vetes, po ashtu edhe në krijimin e një fotografie për veten dhe të ardhmen e tyre. Në përputhje me nivelin (nga A1 deri B2), të cilën studentët do ta zgjedhin, ose nivelet, që do t'i ndjekin në semestrat që i kanë në dispozicion si një lëndë zgjedhore, materia thellohet në mënyre progresive. Në nivelin e parë fillohet me të dhënat bazike, si p.sh: drejtshkrimi, shqiptimi, terminologjia për menaxhimin me situatat e ndryshme gjuhësore të përditshmërisë (prezantimi i vetes, prezantimi i të tjerëve, orientim në hapësirë dhe kohë, shprehje komunikuese në ndonjë lokal, në restorant, supermarket, në treg), ndërsa arrihet deri në konstruksione më të ndërlikuara në nivelet në vazhdim, që kanë të bëjnë me dhënien e një qëndrimi, dëshire, nevojë, sqarimi të ndodhive të shkuara, të folur të ndodhive të ardhshme, etj. Gramatika prezantohet në mënyrë induktive (nëpërmjet vetëdijesimit nga situatat (audio incizime, video filma, tekste) dhe sjellje të konkluzioneve), në të cilën rolin kryesor e kanë vetë studentët, me pjesëmarrjen e tyre aktive në ligjëratë.

- **Të Shkruarit Akademik në Gjuhën Angleze**

Në këtë lëndë do të zhvillohen shkathtësitë akademike të të shkruarit të studentëve në mënyra të ndryshme. Studentët, do të aftësohen t'i komunikojnë idetë e tyre në mënyrë të qartë, të rrjedhshme dhe efektive që të prodhojnë një pjesë të shkruar. Gjithashtu, studentët do të njoftohen me rregullat e citimit dhe parafrazimit dhe do të vetëdijësohen se çka është plagjiatura. Informata kthyesë e një pjesë të shkruar, do të përfshijë vetëkorrigjimin, korrigjimin e njëri-tjetrit dhe korrigjimin nga ana e mësimdhënësit të përmbajtjes, organizimit dhe gabimeve gjuhësore gjatë procesit të të shkruarit.

- **Arsimim Online dhe Digjital**

Lënda Arsimimi Online dhe Digjital, është lëndë një-semestrale me 3 orë në javë, e cila ofrohet në studimet deridiplomike. Lënda është e përpiluar në bazë të nevojave të studentëve dhe në vete ngërthen shkathtësi të ndryshme të shekullit 21, të cilat janë të lidhura me përdorimin efektiv të teknologjisë. Lënda përmban tri kategori të shkathtësive të shek 21. Pas mbarimit të lëndës, studentët do të jenë në gjendje të kërkojnë dhe të kenë qasje në informatat online, duke përdorur vegla të ndryshme digjitale, të vlerësojnë në mënyrë kritike vërtetësinë e materialeve online dhe të bëjnë dallim mes burimeve të vërteta dhe të rrejshme, të tregojnë mirëkuptim për problemet etike në kontekstin akademik, të kuptojnë si përdoren citatat në mënyrë të drejtë, të mësojnë si kryhet komunikimi profesional në mënyrë efikase, t'i kuptojnë gjërat bazike të sigurisë në internet, si dhe aspektet pozitive dhe negative të krijimit të identitetit online, ta hetojnë shqetësimin-sajber dhe t'i identifikojnë zgjedhjet e mundshme për zvogëlimin e online shqetësimeve.

- **Gjuhë angleze për bashkëbisedim**

Gjuhë Angleze për Bashkëbisedim është lëndë një-semestrale e hartuar për folësit e gjuhës angleze të nivelit të mesëm dhe më lartë. Lënda, do të jetë në dispozicion për studentët në të gjitha semestrat. Anglishtja është një gjuhë ndërkombëtare, që e lehtëson komunikimin në kontekste të ndryshme në mbarë botën, duke filluar nga takimet e biznesit dhe transaksionet në bisedat e rastësishme midis miqve dhe ndërveprimeve gjatë udhëtimit. Anglishtja, në bisedë, do të ndërtojë aftësitë e të dëgjuarit dhe të folurit e studenteve, duke ofruar gramatikë, fjalorin, shqiptimin dhe praktikën e rrjedhshmërisë së nevojshme për llojet e zakonshme të ndërveprimeve të folura angleze. Lënda do të mbulojë tema që lidhen me bisedën profesionale, bisedat e rastësishme dhe ndërveprimet e përditshme, duke u siguruar studentëve besimin e bisedave në një kontekst të ndryshëm. Biseda profesionale, do të përfshijë lloje formale dhe të sjellshme të fjalimit të përdorura në kontekste të tilla, si takime pune, ose diskutime me kolegët. Biseda e rastësishme, do të përfshijë praktikën me gjuhën e përdorur gjatë shoqërimit me miqtë, ose familjen dhe situata të tjera joformale dhe do të përfshijë zhargon dhe fjalim joformal. Ndërveprimet e përditshme, do të përfshijnë biseda në dyqane, gjatë udhëtimit dhe duke kërkuar ndihmë. Metodat e të mësuarit, do të fokusohen në praktikë dhe do të përfshijnë aktivitete dëgjimi, dialogë, role , simulime, debate dhe diskutime.

- **Shkathtësi Komunikuese në Kontekst profesional në anglisht**

Qëllimi i lëndës është të zhvillojë aftësitë e komunikimit që janë thelbësore për funksionimin efektiv në botën profesionale në anglisht. Objektivat e lëndës përqendrohen në një gamë të gjerë mjedisesh dhe çështjesh profesionale. Studentët, do të hulumtojnë procesin e analizës së situatave të ndryshme të komunikimit dhe në përputhje me rrethanat do t'i kuptojnë ato.

- **Beletristike dhe Argëtim**

Lënda synon të eksplorojë një sërë tekstesh tërheqëse dhe të njohura letrare (romane, fragmente, lektura dhe tregime të shkurtra), në mënyrë që të kuptohen dhe shijohen karakteristikat e zhanreve të ndryshme të njohura, duke përfshirë trillimet shkencore, letërsinë për të rinj dhe fantastikën. Ndër objektivat e lëndës, mund të përfshihen me sa vijon: të zhvilluarit e vetëbesimit të studentëve, rrjedhshmërisë dhe interesit për të lexuar në anglisht, të lexuarit e llojeve të ndryshme të romaneve dhe dhënies së përgjigjeve të logjikshme dhe të mprehta, me gojë dhe me shkrim, duke krijuar një lidhje midis përvojës personale, njohurive globale dhe/ose burimeve të tjera (leksioneve, teksteve të

leximit, filmave) dhe tekstit të caktuar. Për më tepër, qëllimet janë transferimi i aftësive të përparuara të leximit në klasën e gjuhës së dytë dhe zhvillimi i këtyre aftësive, duke i bërë studentët lexues më të mirë në të dy gjuhët. Shkathtësitë e të lexuarit përfshijnë: përshkrimin, skanimin, parashikimin, të qëlluarit e fjalëve nga konteksti dhe leximin për një kuptim më të hollësishëm.

- **Letërsi Angleze dhe Filmi**

Qëllimet e lëndës janë, si vijon: -të ndihmuarit e studentëve të zhvillojnë aftësitë e të menduarit kritik përmes analizës së filmit; -diskutimi, vlerësimi dhe përpilimi i komenteve kritike; -analiza kritike e teksteve letrare dhe informuese; -diskutimi dhe analiza e punës së studentëve dhe vlerësimi nga kolegët/shokët; -paraqitja e perspektivave të ndryshme, mbështetja e pretendimeve, përdorimi i gjuhës shqisore.

- **Gjuha Maqedonase për Terminologji Juridike dhe të BE**

Qëllimi i lëndës është t'i aftësojë studentët për kompetencë dhe performancë gjuhësore në fushën profesionale (d.m.th. në fushën e të drejtës dhe BE-së). Bëhet fjalë për një koncept të përqendruar te studenti (learner-centered approach), e që thekson zhvillimin e aftësive të komunikimit në fusha specifike, d.m.th. thellimin dhe përfundimin e aftësive për shprehje të përparuar me shkrim dhe me gojë në gjuhën standarde maqedonase. Materiali i synuar përfshin përmbajtje në lidhje me disiplinat profesionale, si dhe dokumente dhe materiale autentike. Vëmendje e veçantë i kushtohet zotërimit të terminologjisë profesionale dhe zbatimit të saj në kontekst të përshtatshëm gjuhësor dhe zhvillimit të aftësive digjitale. Studentët pritet të bëhen më autonomë në mësimin e gjuhës dhe të jenë në gjendje të mendojnë në mënyrë kritike për një larmi temash, si dhe të fitojnë aftësinë për të komunikuar në gjuhën maqedonase në një mjedis shumëgjuhësh dhe multikulturor.

- **Etika në institucionet publike**

Qëllimet e planprogramit të lëndës : -Të ketë njohuri dhe ta kuptojë semantikën dhe konceptet e moralit e të etikës, standardet e sjelljes, arsyetimin moral dhe filozofinë morale. -Të zhvillojë qëndrim për pozitën e moralit në jetën profesionale. -Të formojë qëndrime të qarta për të drejtat dhe detyrimet e të punësuarve në administratën publike dhe atë shtetërore. -Të ketë aftësi për t'u ballafaquar me situata problematike etike. -Ta ketë ndjenjën e karakterit të nevojshëm në profesionin e administratorit. -Të njihet me literaturë për etikën në sferën a e institucioneve publike. -Të ketë gatishmëri për të përdorur mjete të komunikimit dhe të respektojë standardet etike në punën në institucionet shtetërore dhe aktorëve publikë.

- **Harmonia sociale dhe zgjidhja e konflikteve**

Objektivat e lëndës: ●Për t'i njohur studentët me nevojën e një qasjeje pozitive në jetën individuale dhe shoqërore. ●Për të demonstruar funksionin e rëndësishëm të integritetit social. ●Për t'u treguar atyre rëndësinë e formulës "Të mësojmë për jetën së bashku"! ●Për të fituar njohuri për rëndësinë e komunikimit si një mjet në zgjidhjen e konflikteve. ●Studentët kuptojnë teorinë e zgjidhjes së konflikteve (Boulding, Galtung, Barton, Harvard Approach, Lederach); ndërtim dhe rindërtim. ●Korniza teorike e konflikteve bashkëkohore (konflikti i zgjatur social, konflikti ndërkombëtar dhe i brendshëm, konflikti etnik, konflikti i armatosur); ●Për t'i pajisur ata për të kuptuar konfliktet në bashkësinë ndërkombëtare bashkëkohore; shkaqet e konflikteve (qasja strukturore, ideologjia dhe identiteti, migrimet, teknologjia dhe komunikimet); treguesit e analizës së konfliktit; ●Përgatitja e tyre për zbatimin e strategjive të menaxhimit të konflikteve: parandalimi i konflikteve të dhunshme; menaxhimi i konfliktit (zgjidhja dhe zgjidhja); ndërhyrja e palës së tretë; ndërtimin e paqes.

- **Psikologji e marrëdhënieve të partneritetit**

Qëllimi i lëndës është t'u ofrojë studentëve të cilët janë të interesuar në psikologjinë e marrëdhënieve ndërpersonale dhe t'i prezantojë studentët me idetë kryesore nga një këndvështrim ndërkulturor. Qëllimi i klasës është të lejojë studentët të fitojnë një pamje holistike të teorive të ndryshme që llogaritin marrëdhëniet ndërpersonale, duke përfshirë teoritë evolucionare, sociale dhe kulturore.

- **Zhvillimi personal dhe profesional i karrierës**

Qëllimi i lëndës është t'i ofrojë studentëve bazament të hershëm të procesit të planifikimit dhe zhvillimit të karrierës. Ky proces përfshin vetëvlerësim të thellë, hulumtim të karrierës si dhe planifikim dhe ndjekje të strategjive për punësim. E tërë filozofia e lëndës nis bazohet në një proces të zhvillimit, sistematik dhe i drejtuar kah arritja e një karriere solide dhe të kënaqshme që është pjesë e planit për zhvillim personal. Lënda do tju ndihmojë studentëve në transformimin nga student në profesionist në tregun e punës.

- **Psikologjia e paqes**

Qëllimi i lëndës është të prezantojë studentët me: konceptet dhe metodat thelbësore të përfshira në psikologjinë e paqes. ●forma të ndryshme të dhunës direkte duke filluar nga dhuna intime deri te dhuna masive dhe lufta. ●koncepti i dhunës strukturore dhe ndikimi i saj tek individët, grupet dhe komunitetet. ●gjetja e një zgjidhjeje për

konfliktin, duke përfshirë dimensionet psikologjike që lidhen me ruajtjen e paqes dhe paqebërjen për të gjitha palët e përfshira në konflikt. ● aspektet psikologjike të ndërtimit të paqes si individë, grupe dhe komunitete kalojnë nga ndërhyrja në pajtim dhe rindërtim. Në fund, studenti do të jetë në gjendje të: ● të artikulojë dhe të përcaktojë konceptet dhe metodat thelbësore të përfshira në psikologjinë e paqes. ● për të përcaktuar dhe theksuar çështjet thelbësore që lidhen me format e dhunës së drejtpërdrejtë, duke përfshirë dhunën ndërmjet të afërmeve dhe dhunën brenda dhe ndërmjet grupeve (p.sh. gjenocidi, lufta).

- **Psikologjia e mediave dhe komunikimit**

Studentët do të njihen me rolin që luan fusha e psikologjisë në eksplorimin e mënyrave komplekse në të cilat media ndikon në qëndrimet, sjelljet dhe ndjenjat e njerëzve. Për më tepër, kjo lidhet me faktin se media po zhvillohet me ritme të shpejta. Shumë nga kërkimet dhe teoritë që bëjnë të mundur të kuptuarit e rëndësisë së psikologjisë së medias dhe komunikimit, janë marrë nga fusha të ndryshme si: Psikologjia, Sociologjia, Komunikologjia, Media, etj. Bota gjithnjë në zgjerim e teknologjive të medias lë shumë mundësi për aplikimin e saj në një gamë të gjerë mjedisesh industriale, nga argëtimi dhe edukimi te shëndetësia dhe politika. Psikologjia e medias dhe komunikimi përfshijnë një sërë temash që lidhen me të gjitha format e teknologjive mediatike: mediat tradicionale (gazetat, radio, televizioni, filmi, video, muzika, arti) dhe mediat sociale, veçanërisht në një botë të stërngarkuar me informacione. Në një kohë kur evolucioni ynë shoqëror duket i lidhur me median, është më e rëndësishme se kurrë të studiohen efektet e saj në psikologjinë e medias.

- **Psikologjia politike dhe filozofia**

Në këtë lëndë studentët duhet të jenë në gjendje të analizojnë, të diferencojnë supozimet teorike të secilit mendim politik, duke analizuar në mënyrë kritike ndikimin mbi shoqërinë dhe institucionet politike, si dhe sfidat e saj në jetën moderne. Pas përfundimit me sukses të lëndës, pritet që studentët të jenë në gjendje të përpunojnë shkrime të studiuesve me ndikim politik, si dhe karakteristikat e tyre në filozofinë politike bashkëkohore.