



UNIVERSITETI I EVROPËS JUGLINDORE
УНИВЕРЗИТЕТ НА ЈУГОИСТОЧНА ЕВРОПА
SOUTH EAST EUROPEAN UNIVERSITY

Study program Arkitekturë dhe Dizajn (2024/2025)

Fakulteti	Shkencat Teknike
Cikli i studimeve	Cikli i parë (Deridiplomike)
SETK	180
Kodi	AD-180
Titulli	Inxhinier i Diplomuar - Arkitekt
Numri në arkiv i akreditimit [180]	03-254/3
Numri në arkiv i akreditimit []	
Vendimi për fillim me punë	
Data akreditimit	16.04.2024

Përshkrimi i programit

Me ofrimin e studimeve deridiplomike Arkitekturë dhe Dizajn, si cikël i parë më vete, me theks në orientimin profesional, profilizohen një sërë bashkëpunëtorësh që nevojiten në zhvillimin e ekonomisë, që nga ndërtimi si fokus primar, deri te industritë më të vogla krijuese të bazuara në dizajnin industrial dhe grafik.

Me studimet deridiplomike në Arkitekturë dhe Dizajn, studentët fitojnë:

- njohuri për aspektet e ndryshme të procesit të projektimit, planifikimit dhe ndërtimit dhe aplikimi i tyre në zhvillimin e dokumentacionit të ndryshëm të projektimit, i cili i lejon ata të jenë teknikë solidë si staf bashkëpunues në zyrat arkitekturore dhe urbane;
- kompetencat grafike, gjegjësisht zotërimi i veglave analoge dhe digjitale për përfaqësimin e hapësirës dhe shprehjes artistike, aftësitë artizanale manuale dhe makinerike, të tilla si krijimi i llojeve të ndryshme të modeleve, që u mundëson atyre një sërë mundësish në industrinë krijuese si brenda dhe jashtë fushës së studimit;
- shkathtësi komunikimi, përgjegjësi, precizitet dhe punë në ekip, të cilat janë bazat e të qenit arkitekt dhe të cilat janë të dëshirueshme në çdo mjedis pune;

Arkitektura është profesion i rregulluar sipas Direktivës së Parlamentit dhe Këshillit Evropian për njohjen e përbashkët të diplomave, certifikatave dhe dëshmive të tjera të kualifikimeve formale në arkitekturë (2005/36/EC), nenit 46, të Direktivës dhe Direktivës së Shoqatës Evropiane për Edukimin Arkitekturor (EAAE), nga viti 2001. Në Republikën e Maqedonisë së Veriut, arkitektura si profesion është përcaktuar me Ligjin për Ndërtim, ku qasja në profesion rregullohet përmes procesit të dhënies së autorizimeve nga Oda e Arkitektëve të Certifikuar dhe Inxhinierëve të Certifikuar të RMV-së dhe sipas Ligjit për Arsim të Lartë (82/18 në nenin 147/12), kusht i detyrueshëm që arkitekti të ketë qasje në të gjitha autorizimet në fushën e arkitekturës dhe urbanistikës është të ketë arsim arkitekturor në nivel universitar me pesë vite studime - 300 SETK kredi. Me përfundimin e ciklit të parë - studimet deridiplomike në Arkitekturë dhe Dizajn me 180 SETK kredi, studenti fiton qasje për autorizimin B-inxhinier realizimi, sipas Ligjit për Ndërtim, gjegjësisht mundësinë për të menaxhuar ndërtimin e objekteve nga kategoria e dytë (B).

Krahas pasurimit të ekonomisë në fushën e orientimit profesional të stafit të bashkëpunues, me mundësi të shumta punësimi edhe pas përfundimit të ciklit të parë të studimeve - studime deridiplomike në Arkitekturë dhe Dizajn, gjithashtu përfaqëson një nivel të arritshëm të arsimit të kërkuar (180 SETK) për regjistrim në ciklin e dytë të studimeve - studimet pasuniversitare në arkitekturë (120 SETK), që mundëson qasje në të drejtat e plota të arkitekturës si profesion i rregulluar.

Karriera

Me përfundimin e ciklit të parë të studimeve deridiplomike në Arkitekturë dhe Dizajn mundësohet qasje më cilësore në profesion në përputhje me Kornizën Nacionale të Kualifikimeve Profesionale:

A. Marrja e titullit inxhinier-arkitekt i diplomuar dhe mundësia e punësimit pas ciklit të parë edhe atë si:

1. Inxhinier realizimi, sipas Ligjit për Ndërtim, përkatësisht menaxhimin e ndërtimit të objekteve të kategorisë së dytë (B);
2. Teknik arkitektonik, teknik mbikëqyrës, bashkëpunëtor teknik në zyrat arkitektonike, urbanistike dhe planifikuese, bashkëpunëtor ekspert për artin dhe kulturën, dizajner grafik dhe multimedial, sipas Klasifikimit Nacional të Profesioneve.

B. Mundësia e vazhdimit të shkollimit në ciklin e dytë të studimeve pasuniversitare në arkitekturë dhe marrja e titullit magjistër (master) inxhinier-arkitekt, i cili mundëson qasje të plotë në profesionin e arkitekturës në nivele dhe fusha të ndryshme që ofron një përgjigje gjithëpërfshirëse ndaj nevojave të tregut të punës në Republikën e Maqedonisë së Veriut.

Rezultatet e të mësuarit

Njohuritë dhe të kuptuarit

Ofron njohuri në kontinuitet në fushën e studimit duke filluar nga arsimi i mesëm i përgjithshëm, në drejtim të kualifikimit për vazhdimësi në arsimin e lartë.

Ofron njohuri dhe të kuptuarit e nevojshëm për analizë të problemeve arkitektonike dhe urbane dhe sintezë në projektimin dhe planifikimin e zgjidhjeve për nivele të ndryshme kompleksiteti për lloje të ndryshme të objekteve dhe hapësirave.

Ofron njohuri dhe të kuptuarit e marrëdhënieve funksionale, psikologjike dhe ndjesore që ekzistojnë mes njerëzve dhe hapësirës, si dhe formës dhe ngjyrës së materialeve dhe teknologjive të reja ekzistuese.

Ofron njohuri dhe të kuptuarit e parimeve që lidhen me materialet, konstruksionet, sistemet e instalimit dhe ekuilibrimin e energjisë, si dhe zbatimin e duhur të tyre në projektimin dhe ndërtimin e objekteve.

Ofron njohuri dhe mirëkuptim të nevojshëm në relacion me kujdesin e duhur ndaj trashëgimisë arkitektonike, si dhe nga aspekti i mbrojtjes dhe rigjallërimit të së njejtës.

Aplikimi i njohurive dhe të kuptuarit

Njohuritë e marra dhe të kuptuarit e problemeve profesionale mund të zbatohen në përgatitjen e projekteve bazike ose llojeve të tjera të projekteve dhe dokumenteve të detajuara, nga të gjitha lomitë e planifikimit arkitektonik ose urban.

Aplikon njohuri dhe kuptim të bazuar në njohuri të koncepteve të ndryshme nga teoria dhe historia e arkitekturës dhe qytetit dhe teoria dhe praktika bashkohore në procesin e formësimit të objekteve, qyteteve dhe mjedisit, duke marrë parasysh kërkesat estetike, nevojat shoqërore dhe kërkesat e mjedisit jetësor.

Aftësitë për të vlerësuar

Demonstron aftësi për përvetësim, analizë, vlerësim dhe prezantim të informacioneve, ideve dhe koncepteve nga të dhëna përkatëse të plota, jo të plota ose të dhëna relevante të kufizuara, për fushat kryesore në procesin e planifikimit, projektimit dhe realizimit të objekteve dhe hapësirës.

Demonstron aftësi për zgjedhje të metodave të përshtatshme, mjeteve dhe aftësive për kushtet specifike dhe shkallë të ndryshme të kompleksitetit, në përmasa të llojit të objekteve dhe hapësirave.

Aftësitë e komunikimit

Tregon aftësi për komunikim dhe aftësi për komunikim grafik, tekstual dhe oral në shërbim të përcjelljes së ideve dhe nevojave të përdoruesit në procesin e krijimit dhe zbatimit të projekteve në lëminë e arkitekturës dhe urbanizmit, si dhe në lëminë e mbrojtjes dhe revitalizimit të trashëgimisë ndërtimore.

Tregon aftësi për të marrë pjesë në diskutime të ekspertëve, si dhe në konsultime për çështje specifike në lëmitë komplementare dhe është në gjendje të marrë përgjegjësi profesionale ekipore.

Aftësitë e të mësuarit

Tregon aftësi për të vetë-identifikuar nevojat për arsimim të vazhdueshëm dhe zhvillim profesional, duke u inkuadruar në forma moderne të të mësuarit dhe të mësuarit në lidhje me risitë teknologjike, dhe vlerëson në mënyrë kritike përshtatshmërinë e metodave të mësimit dhe ndikimit të tyre në njohuri, aftësi, kompetencë dhe praktika përkatëse për

Lista e lëndëve

Semestri 1

- [C2529] [6.0 SETK] **Bazat e Projektimit**
- [C2527] [6.0 SETK] **Bazat e Dizajn Studios**
- [C2532] [3.0 SETK] **Aplikimet Kompjuterike**
- [C2530] [3.0 SETK] **Gjeometri Deskriptive**
- [C2531] [3.0 SETK] **Matematikë**
- [3.0 SETK] **Gjuhë Shqipe/Maqedonase**
- [3.0 SETK] **Gjuhë Angleze**
- [3.0 SETK] **Lëndë zgjedhore**

Semestri 2

- [C2538] [2.0 SETK] **Mësim Praktik 1**
- [C2537] [3.0 SETK] **Historia e Arkitekturës dhe Artit I**
- [C2536] [3.0 SETK] **Statika në Arkitekturë**
- [C2533] [6.0 SETK] **Principet e Dizajn Studios**
- [C2534] [6.0 SETK] **Principet e Projektimit**
- [C2535] [3.0 SETK] **Perspektiva**
- [3.0 SETK] **Gjuhë Angleze**
- [3.0 SETK] **Gjuhë Shqipe/Maqedonase**
- [3.0 SETK] **Lëndë zgjedhore**

Semestri 3

- [C2543] [4.0 SETK] **Projektimi Përmes Kompjuterit**
- [C2539] [6.0 SETK] **Dizajn Studio I**
- [C2540] [6.0 SETK] **Projektimi i Objekteve për Banime Individuale Familjare**
- [C2541] [6.0 SETK] **Dizajn Konstruktiv në Arkitekturë I**
- [C2542] [4.0 SETK] **Historia e Arkitekturës dhe Artit II**
- [4.0 SETK] **Lëndë zgjedhore**

Semestri 4

- [C2545] [6.0 SETK] **Projektimi i Objekteve për Banim Shumë-familjarë**
- [C2546] [6.0 SETK] **Dizajn Konstruktiv në Arkitekturë II**
- [C2547] [4.0 SETK] **Historia e Arkitekturës dhe Artit III**
- [C2548] [4.0 SETK] **3D Modelimi Kompjuterik dhe Realiteti Virtual**
- [C2549] [2.0 SETK] **Mësim Praktik 2**
- [C2544] [6.0 SETK] **Dizajn Studio II**
- [4.0 SETK] **Lëndë zgjedhore**

Semestri 5

- [C2550] [6.0 SETK] **Dizajn Studio III**
- [C2551] [6.0 SETK] **Projektimi i Objekteve për Banim Kolektiv**
- [C2552] [6.0 SETK] **Detaje në Arkitekturë**
- [C2553] [4.0 SETK] **Historia e Arkitekturës dhe Artit IV**
- [C2554] [4.0 SETK] **Principet Themelore të Dizajnit të Brendshëm**
- [4.0 SETK] **Lëndë zgjedhore**

Semestri 6

- [C2560] [2.0 SETK] **Mësim Praktik 3**
- [C2555] [6.0 SETK] **Dizajn Studio IV**

- [C2556] [6.0 SETK] **Projektim i Ndërtesave Publike**
- [C2557] [6.0 SETK] **Kompozicioni për Arkitekturë dhe Dizajn**
- [C2558] [4.0 SETK] **Arkitektura e Brendshme**
- [C2559] [4.0 SETK] **Menaxhimi i Kostos – Arkitektët si Sipërmarrës**
- [4.0 SETK] **Lëndë zgjedhore**

Description of courses

Lëndë obligative

- **Bazat e Projektimit**

Hyrje në konceptet themelore të formës dhe hapësirës arkitektonike, si dhe parimet e krijimit nga sistemet hapësinore elementare në ato komplekse. Studenti zhvillon aftësinë për të njohur me elementet dhe për të perceptuar ndërlidhjet e tyre, duke i bërë të mundur që ata të krijojnë një objekt arkitektonik konceptual. Duke analizuar përmbajtjen dhe kontekstin, studenti përvetëson aftësinë për të kuptuar dhe vlerësuar parimet themelore të organizimit dhe formimit të hapësirës.

- **Bazat e Dizajn Studios**

Vendosja e bazave disiplinore për shikimin kritik dhe mendimin konceptual të fenomenologjisë së hapësirës arkitektonike, zhvillimin e aftësisë për të krijuar një ide për një hapësirë të tërë, projekt arkitektonik integral, zhvillimin e ndjenjave të qëllimit për të marrë vendime personale arkitektonike.

- **Aplikimet Kompjuterike**

kommunikimit, do ta mësojnë versionin e fundit të Windows 10, si dhe të punojnë me aplikacione dhe skedarë në kompjuterët që përdorin. Gjithashtu, do të mësojnë se si të përdorin redaktorin më të njohur të tekstit - Microsoft Office Word 2020. Në pjesën e fundit të lëndës, studentët do të kenë mundësinë të mësojnë se si të përdorin profesionalisht shfletuesin e Internet Explorer 11 dhe aplikacionin për marrjen dhe dërgimin e postave elektronike - Microsoft Office Outlook 2020.

- **Gjeometri Deskriptive**

Si një disiplinë themelore, gjeometria përshkruan ka si qëllim themelor zhvillimin e aftësisë së studentëve për të perceptuar format hapësinore tre-dimensionale dhe ndërlidhjet e tyre, si dhe prezantimin e tyre të vizatimit dy-dimensional, në përputhje me standardet ndërkombëtare të gjuhës universale të vizatimit teknik. Nga ana tjetër, kjo disiplinë siguron një prezantim të qartë të ideve të veta për organizimin e formave hapësinore duke krijuar vizatimin teknik, si një supozim themelor për ekzistencën e çdo discipline inxhinierike.

- **Matematikë**

- Njohja e studentëve me llogaritjet themelore. - Prezantimi i funksioneve themelore dhe metodave matematikore në zgjidhjen e ndryshme problemet matematikore. - Njohja e studentëve me matematikën trigonometrike dhe vektorët. - Inkurajimi i studentëve për të fituar njohuri në fushën e matematikës duke paraqitur aspektet teorike dhe praktike të lëndës.

- **Mësim Praktik 1**

- **Historia e Arkitekturës dhe Artit I**

Qëllimi i lëndës është njohja e studentëve me mjediset themelore teorike, si dhe me zhvillimin e arkitekturës, artit dhe dizajnit nga fillimet e tyre deri në shfaqjen e Rilindjes në skenën kulturore dhe artistike në Evropë. Programi paraqet të gjitha periudhat më të rëndësishme historike dhe stilistike, stilet unike si produkte të nivelit të zhvillimit të teknologjisë, shkencës dhe kulturës, veçanërisht të rëndësishme për zhvillimin e arkitekturës dhe artit të përgjithshëm.

- **Statika në Arkitekturë**

Njohja me konceptet themelore të statikës si një mjet për të kuptuar sistemet më elementare konstruktive. Paraqitje themelore analitike dhe praktike në parimet dhe konceptet fizike të statikës.

- **Principet e Dizajn Studios**

Vendosja e bazave disiplinore për shikimin kritik dhe mendimin konceptual të fenomenologjisë së hapësirës arkitektonike, zhvillimin e aftësisë për të krijuar një ide për një hapësirë të tërë, projekt arkitektonik integral, zhvillimin

e ndjenjave të qëllimit për të marrë vendime personale arkitektonike.

- **Principet e Projektimit**

Qëllimi i lëndës është të njihen studentët me metodologjinë themelore të projektimit duke studiuar procesin e projektimit me ndihmën e metodave të analizës, sintezës, verifikimit dhe zbatimit, në përputhje me parimet dhe standardet e projektimit. Organizimi funksional i hapësirës gjithashtu studiohet në varësi të qëllimit dhe përmbajtjes së tij. Gjithashtu, do të studjojnë për ndikimet e faktorëve të jashtëm, me legjislacionin bazë. Komunikimet vertikale studiohen gjithashtu si një pjesë veçanërisht e rëndësishme e projektimit arkitektonik. Gjatë punës së ushtrimeve grafike, studentët do të aftësohen për të zotëruar pjesën analitike të procesit të projektimit.

- **Perspektiva**

Qëllimi i lëndës është njohja e studentëve me parimet themelore të projekcionit qendror përmes një programi që përfshin metodat dhe procedurat për vizatimin e imazheve perspektive. Aftësi për krijim të imazheve perspektive, si dhe krijimin e perspektivës, animacionit dhe vizualizimin e elementeve të arkitekturës.

- **Projektimi Përmes Kompjuterit**

Qëllimi i lëndës është t'i krijojë bazat e përdorimit të kompjuterave në punën e përditshme të studentëve. Qëllimi është që studentët të fitojnë njohuri themelore për procesin e programimit në gjuhët e programimit që përdoren në përgatitjen e paketave të komunikimit me grafikë kompjuterikë. Duke studiuar dhe përdorur versionet e fundit të paketave të programit CAD (AutoCAD dhe ArchiCAD), studenti do të përgatisë një pamje të plotë dy-dimensionale të një objekti arkitektonik të caktuar.

- **Dizajn Studio I**

Dizajn Studio I është regjistruar në vazhdimësinë e lëndëve Bazat e Dizajn Studios dhe Principet e Dizajn Studios që nga viti i parë dhe është një fazë e përgatitjes për ciklet tematike të mëvonshme të mësimit arkitektonik. Fushat e mësimit të hapësirës janë identike me ato të vitit të parë: procedura e njoftimit, të kuptuarit dhe analizës së hapësirës arkitektonike, procedura e konceptimit, njohja e elementeve përbërës dhe konteksti i projektit arkitektonik, elemente të teorisë dhe doktrinë të projektit arkitektonik, historisë dhe kulturës arkitektonike, njohuritë dhe ushtrimet e mjeteve për të përfaqësuar hapësirën arkitektonike.

- **Projektimi i Objekteve për Banime Individuale Familjare**

planifikimit arkitektonik, programimit dhe projektimit të objekteve për banime individuale familjare. Për të zhvilluar një pamje utilitare, estetike dhe strukturore të hapësirës. Për t'i mësuar konceptet themelore të banimit me një familje dhe marrëdhëniet e tyre me kontekstin modern. Për të kuptuar përcaktorët themelorë të procesit të projektit të arkitekturës së banimit, aspektet hapësinore, sociale, kulturore, ekonomike. T'i njohin modelet e banimit që lidhen me praktikën moderne globale.

- **Dizajn Konstruktiv në Arkitekturë I**

Qëllimi i lëndës është që studentët të njihen me elementët e konstruksioneve, materialet nga të cilat bëhen konstrukcionet, si dhe zgjidhjen konstruktive të bazave të thjeshta arkitektonike, prerje, pamje, etj. Me avantazhet dhe disavantazhet e strukturave të betonit, lloje të ndryshme të suvasë, strukturave prej druri ndërkatëshe dhe shufra.

- **Historia e Arkitekturës dhe Artit II**

Studentët, do të kenë aftësi për: - njohuri aktive, qasje analitike dhe konstruktive dhe qëndrim ndaj ndërtimeve (arkitektonike, urbane) dhe trashëgimisë artistike; - njohja graduale, përzgjedhja dhe vlerësimi i fakteve për kategoritë dhe kuptimet e përhershme dhe të ndryshueshme të koncepteve arkitektonike në drejtim sinkron dhe diakronik; - pranimi i mesazheve nga trashëgimia historike si një faktor i rëndësishëm në ndërtimin e gjuhës dhe kulturës personale konstruktive.

- **Projektimi i Objekteve për Banim Shumë-familjarë**

Qëllimi i lëndës është të sigurojë studentëve njohuri të thelluara dhe zbatimin e principeve të planifikimit arkitektonik, programimit dhe projektimit në programet komplekse, hapësinore, sociale në shembullin e banimit shumë-familjar. Të zhvilloj një pamje utilitare, estetike dhe strukturore të hapësirës në objektet e banimit shumë-familjar. Të mësoj konceptet themelore të strehimit shumë-familjar dhe marrëdhëniet e tyre me kontekstin bashkëkohor. Të kuptoj përcaktorët themelorë të procesit të projektit të arkitekturës së banimit, aspektet hapësinore, sociale, kulturore, ekonomike, që lidhen me praktikën bashkëkohore.

- **Dizajn Konstruktiv në Arkitekturë II**

Njohja e studentëve me principet dhe metodat për analizimin e problemeve të caktuara arkitektonike të treguara në zonat tematike të lëndës përmes detajeve të projektuara arkitektonike, me theks të veçantë në rëndësinë e tij përmes procesit të projektimit dhe zhvillimit të projekteve arkitektonike (niveli i prezantimit grafik në projektin bazë arkitektonik dhe projektin për ndërtim).

- **Historia e Arkitekturës dhe Artit III**

Qëllimi i lëndës është të njohë studentët me teorinë dhe zhvillimin e arkitekturës, artit dhe dizajnit të epokës industriale, shekullit XX dhe tendencave të reja në shekullin njëzet e një. Programi parashikon studimin e kësaj periudhe duke u njohur me punën e shkollave të mëdha, mjeshtrave dhe veprave. Punimet e arkitektëve bashkëkohorë me famë botërore, dizajner dhe artistë, që do të prezantohen individualisht gjatë gjithë programit.

- **3D Modelimi Kompjuterik dhe Realiteti Virtual**

Qëllimi është që pasi studentët të fitojnë njohuri prej lëndës 'Projektimi përmes kompjuterit' dhe komunikimin tjetër kompjuterik grafik, ata do të jenë në gjendje të qasen në modelimin-vizualizim tre-dimensional me projektim. Në mënyrë që secili student të jetë në gjendje të përdorë kompjuterët në mënyrë të pavarur dhe krijuese në hartimin e objekteve, është e nevojshme që të njihen plotësisht me mbështetjen e kompjuterit të orientuar drejt grafikut dhe shprehjes së projektit. Duke i mësuar dhe aplikuar paketat e programit CAAD (3DStudio dhe Artlantis), studenti duhet të përgatisë një vizualizim të plotë dhe paraqitje tre-dimensionale të objektit të modeluar arkitektonik dhe ti dijë metodat e ndikimit të tij në projektimin arkitektonik.

- **Mësim Praktik 2**

- **Dizajn Studio II**

Qëllimi kryesor i lëndës është të aftësojë studentët e arkitekturës që të analizojnë dhe paraqesin në mënyrë diagramike tiparet e dukshme të një vendi të veçantë - një subjekt me interes kërkimi. T'i kuptojnë, si dhe të mësojnë të aplikojn me fazat e ndryshme të procesit të mendimit krijues të një projekti arkitektonik. T'i aftësojë studentët të analizojnë një program të caktuar, nga i cili më vonë duhet të zhvillojnë një koncept të qartë arkitektonik (hipotezë). Të kuptojnë se si projektimi i formës arkitektonike dhe hapësirës lidhet drejtpërdrejt me nevojat psikologjike, fiziologjike, sociologjike dhe kulturore të njerëzve. Të mësojnë më shumë teknika të ndryshme kërkimore për strategjitë e tyre të projekteve (duke skicuar, diagrame dhe duke bërë modele analoge dhe digjitale të studios (2D dhe 3D). Të mësojnë të përgatisin forma të ndryshme të vizatimeve prezantuese dhe modeleve përmes të cilave ata do të paraqesin projektin përfundimtar.

- **Dizajn Studio III**

Qëllimi i lëndës është të mundësojë studentëve studim të thelluar dhe zbatim të principeve të planifikimit arkitektonik, programimit dhe dizajnit në situata komplekse programatike, hapësinore, sociale, duke ndjekur shembullin e objekteve të banimit kolektiv: banimin e gjeneratës së tretë, banim dhe edukimin, arkitekturën dhe mjedisin për fëmijë. Ti mësojë llojet themelore të strehimit kolektiv, kontekstet e tyre historike dhe bashkëkohore.

- **Projektimi i Objekteve për Banim Kolektiv**

Qëllimi i lëndës është të mundësojë studentëve njohuri themelore dhe zbatim të principeve të planifikimit arkitektonik, programimit dhe projektimit në situata komplekse programatike, hapësinore, sociale në shembullin e objekteve të banimit kolektiv - hotele. Ti zhvillojë principet themelore të projektimit arkitektonik të objekteve për banim kolektiv, zhvillimin e aftësive të projektimit arkitektonik të programeve komplekse dhe situatave kontekstuale, tek ndërtesat për strehim kolektiv - hotele.

- **Detaje në Arkitekturë**

Qëllimi i lëndës është të zotërim me fazat e projektimit dhe mënyrën e ekzekutimit të të gjitha zanateve të ndërtimit që pasojnë pas përfundimit të konstrukcionit të objekteve deri në përfundimin e objektit në një tërësi të vetme funksionale estetike.

- **Historia e Arkitekturës dhe Artit IV**

Mundësi studentëve për: - njohuri aktive, qasje analitike dhe konstruktive dhe qëndrim ndaj trashëgimisë ndërtimore (arkitektonike, urbane) dhe artistike) - njohjen graduale, përzgjedhjen dhe vlerësimin e fakteve në lidhje me kategoritë e përhershme dhe të ndryshueshme të kuptimeve të koncepteve arkitektonike në drejtim sinkron dhe diakronik -pranimi i mesazheve nga trashëgimia historike si një faktor i rëndësishëm në ndërtimin e gjuhës dhe kulturës personale të ndërtimit.

- **Principet Themelore të Dizajnit të Brendshëm**

Qëllimi i lëndës është të njohë studentët me organizimin e brendshëm të hapësirës dhe kërkesat hapësinore funksionale dhe vizuale-estetike, faktorin njerëzor (antropometria) dhe dinamikën e veprimtarive të tij si dimension i katërt i hapësirës. Programi i lëndës përfshinë studimin e organizimit të hapësirave të banimit duke krijuar zgjidhje të ndryshme teknike të prezantimit.

- **Mësim Praktik 3**

- **Dizajn Studio IV**

Studentët do të trajnohen në zbatimin praktik të njohurive për projektimin arkitektonik të objekteve specifike në fushën e objekteve administrative (zyra) dhe objekteve arsimore.

- **Projektim i Ndërtesave Publike**

Studentët fitojnë njohuri të thelluara profesionale dhe akademike për ndërtesat publike, parametrat dhe metodat e reja të projektimit, përmes të cilave masterizohen ose gjenerohen lloje të reja të ndërtesave publike, si detyra komplekse të projektimit.

- **Kompozicioni për Arkitekturë dhe Dizajn**

Lënda synon të njohë studentët me natyrën e trefishtë të hapësirës arkitektonike, të dukshme, konceptuale dhe simbolike dhe principet themelore të formësimit - kompozimit të saj, të cilat rrjedhin prej saj. Zbatimi i tyre specifik si përafrime ontologjike, modele kuratoriale, përbërje si metodologji.

- **Arkitektura e Brendshme**

Qëllimi i lëndës është të njohë studentët me organizimin e brendshëm të mjediseve jo-rezidenciale, si sekuencë logjike në metodologjinë e dizajnit të brendshëm. Kjo lëndë përfshinë studimin e principeve, standardeve dhe normave për hartimin dhe rregullimin e hapësirave të punës.

- **Menaxhimi i Kostos – Arkitektët si Sipërmarrës**

1. Paraqitja e studentëve në segmentin e standardeve dhe metodave për organizimin e proceseve me menaxhimin e investimit të projektit, ligjet, problemet dhe procedurat që lidhen drejtpërdrejt me financimin dhe ekonominë në ndërtim, si një faktor i rëndësishëm i tregut për menaxhimin dhe zbatimin e projekteve 2. Aspektet ekonomiko-financiare dhe menaxhimi i tyre.

Lëndë zgjedhore

- **Gjuhë Shqipe për Fillestarë 1**

Lënda Gjuhë Shqipe për Fillestarë 1 dhe 2, është e përgatitur me qëllim që studentëve, të cilët nuk kanë njohuri themelore mbi gjuhën shqipe, t'u mundësojë të njihen me karakteristikat (veçoritë) e kësaj gjuhe, të fitojnë njohuri mbi strukturën gjuhësore të kësaj gjuhe, t'i zgjerojnë dhe t'i përdorin njohuritë e tyre në situata të përditshme, me ndihmën e të cilave në të njëjtën kohë, do të fitojnë njohuri mbi strukturën e gjuhës. Gjithashtu, do të jenë të aftë të fitojnë një fond modest të kategorive të ndryshme leksikore-gramatikore, të cilat do t'u mundësojnë biseda (konverzacione), të thjeshta.

- **Gjuhë Shqipe për Fillestarë 2**

Lënda Gjuhë Shqipe për Fillestarë 1 dhe 2, është e përgatitur me qëllim që studentëve, të cilët nuk kanë njohuri themelore mbi gjuhën shqipe, t'u mundësojë të njihen me karakteristikat (veçoritë) e kësaj gjuhe, të fitojnë njohuri mbi strukturën gjuhësore të kësaj gjuhe, t'i zgjerojnë dhe t'i përdorin njohuritë e tyre në situata të përditshme, me ndihmën e të cilave në të njëjtën kohë, do të fitojnë njohuri mbi strukturën e gjuhës. Gjithashtu, do të jenë të aftë të fitojnë një fond modest të kategorive të ndryshme leksikore-gramatikore, të cilat do t'u mundësojnë biseda (konverzacione), të thjeshta.

- **Gjuhë Maqedonase për Fillestarë 1**

Programi për Gjuhën Maqedonase për Fillestarë 1, përfshinë: të lexuarit, të shkruarit, të dëgjuarit dhe të folurit. Përmes ushtrimeve të veçanta dhe ligjëratave u mundësohet studentëve ta njohin komunikimin bazë në gjuhën maqedonase, d.m.th, të njoftuarit, përshëndetjet, prezantimin, si dhe pasurimin e fondit të fjalëve bashkë me të shkruarit dhe të kuptuarit të teksteve të vogla. Në përpilimin e programit është marrë parasysh që njohuritë e fituara nga ana e studentëve të mund të zbatohen edhe më tutje. Materiali përpunohet sipas parimit të ligjëratave dhe

ushtrimeve të kombinuara, si dhe detyrave të vazhdueshme përmes, të cilave studentët përfshihen në mënyrë aktive gjatë orës mësimore duke parashtruar pyetje dhe propozime për mbarëvajtjen e orës.

- **Gjuhë Maqedonase për Fillestarë 2**

Lënda Gjuhë Maqedonase për Fillestarë 2, përfshinë: të lexuarit, të shkruarit, të dëgjuarit dhe të folurit. Në suaza të kësaj lënde përfshihen gjerat në vijim: detyra të përditshme, planifikimi i aktiviteteve për periudhën e ardhshme, përkshkrimi i personave, vendeve dhe lëndëve. Në përpilimin e programit është marrë parasysh, që njohuritë e fituara nga ana e studentëve të mund të zbatohen edhe më tutje.

- **Gjuhë Maqedonase Niveli i Mesëm 1**

Lënda Gjuhë Maqedonase - Niveli i Mesëm 1, përfshinë: leximin, shkrimin, dëgjimin dhe të folurit nëpërmjet të cilit studentët: do ta pasurojnë fjalorin përmes teksteve të përshtatshme për aktivitetet e përditshme (në një bankë, në bibliotekë, në ministri, etj.) dhe do të përmirësojnë shkathtësitë për shkrimin profesional dhe të folurit që janë të nevojshëm për komunikim të qartë dhe efektiv në karrierën e tyre të mëtejshme profesionale. Një theks i veçantë dhe i vazhdueshëm mbi aktivitetin e përgjithshëm është vendosur në elementet gjuhësorë, domethënë në drejtshkrimin dhe gramatikën e gjuhës standarde maqedonase. Ekspertët, si një nga elementët kyç për shprehjen e mirë me shkrim e përcaktojnë përdorimin korrekt të gjuhës.

- **Gjuhë Maqedonase Niveli i Mesëm 2**

Lënda Gjuhë Maqedonase - Niveli i Mesëm 2, përfshinë: leximin, shkrimin, dëgjimin dhe të folurit. Theks i veçantë vihet në zhvillimin e aftësive të komunikimit të studentëve, ose përdorimin e gjuhës në aktivitetet e përditshme dhe kontekstin profesional, duke pasuruar fjalorin dhe duke fituar njohuri për strukturën dhe llojet e teksteve profesionale. Do të përfshihen stile të ndryshme të komunikimit, me qëllim që studentët të krijojnë komunikim të mirë me publikun përmes teksteve të tyre dhe të tërheqin dhe mbajnë vëmendjen e tyre.

- **Gjuhë Maqedonase për Qëllime Profesionale 1**

Pas përfundimit të lëndës Gjuhë Maqedonase për Qëllime Profesionale 1, nga studentët pritet t'i zgjerojnë dhe t'i forcojnë aftësitë e tyre për shprehje më të avancuar me shkrim dhe me gojë në maqedonisht në kontekstin e mjediseve të ndryshme profesionale. Studentët, pritet të jenë në gjendje të lexojnë, të shkruajnë dhe të kuptojnë tekste të ndryshme profesionale në maqedonisht. Ata, gjithashtu pritet të fitojnë njohuri dhe aftësi në lidhje me terminologjinë e përgjithshme nga fusha e drejtësisë, biznesit dhe ekonomisë, administratës, shkencave kompjuterike, gjuhës dhe komunikimit dhe të jenë në gjendje ta përdorin atë terminologji në korniza të profesioneve të tyre të ardhshme. Përveç përmbushjes së këtyre qëllimeve profesionale, studentët pritet të bëhen më autonomë në mësimin e gjuhës dhe të jenë në gjendje të mendojnë në mënyrë kritike në një ambient shumëgjuhësor dhe shumëkulturore.

- **Gjuhë Maqedonase për Qëllime Profesionale 2**

Pas përfundimit të lëndës Gjuhë Maqedonase për Qëllime Profesionale 2, nga studentët pritet t'i rikonfirmojnë dhe t'i zgjerojnë më tej aftësitë e tyre për shprehje të avancuar me shkrim dhe me gojë në maqedonisht në kontekstin e profesioneve të tyre të ardhshme. Ata, do të jenë në gjendje të lexojnë, shkruajnë dhe të kuptojnë lloje të ndryshme të teksteve profesionale në maqedonisht, të analizojnë dhe t'i diskutojnë këto tekste, si dhe t'i krijojnë dokumentet e tyre, duke përfshirë biografi profesionale në maqedonisht (CV). Ata, gjithashtu duhet t'i zgjerojnë njohuritë e terminologjisë specifike nga fusha e drejtësisë, biznesit dhe ekonomisë, administratës, shkencave kompjuterike, gjuhëve dhe komunikimit dhe të jenë në gjendje ta përdorin atë terminologji në simulimin e situatave autentike nga mjediset profesionale në debate dhe në shkëmbim mendimesh në lidhje me aspektet e ndryshme të këtyre profesioneve.

- **Gjuhë Angleze 1**

Pas përfundimit të secilit nivel të kësaj lënde, që përcaktohet sipas testit për përcaktim të nivelit në fillim të semestrit/vitit, prej studentëve pritet të jenë në nivel të ndryshëm sipas Kornizës Gjuhësore Evropiane dhe të mund të kuptojnë dhe përdorin fraza dhe shprehje të ndryshme për nevojat e tyre siç janë: pyetje dhe përgjigje për veten dhe familjen, për jetën e tyre, për kohën e lirë, financat, për diploma universitare, për shkathtësi të punës, për avancimin e tyre personal, për profesionin e tyre të ardhshëm dhe të ngjashme, të marrin pjesë në dialogë dhe debate dhe të shkruajnë paragrafë, apo ese për tema që i kanë përpunuar. Pas përfundimit të lëndës, prej studentëve pritet të jenë në nivelin A1, sipas Kornizës Gjuhësore Evropiane. Ata, duhet të jenë në gjendje t'i kuptojnë dhe përdorin në mënyrë të drejtë shprehjet themelore në lidhje me kërkesat konkrete, të pyesin dhe përgjigjen në lidhje me pyetjet për identitetin personal dhe marrëdhëniet, të prezantojnë veten dhe të tjerët duke përdorur përemrat vektorë dhe pronorë, të përkshëndeten, të përdorin fjalor të saktë për objektet në klasë, të bëjnë dallim në mes të njëjësit dhe shumës, të njohin dhe të përdorin numrat prej 1 - 100. Gjithashtu, studentët duhet të jenë në gjendje të përkshruajnë një ditë të zakonshme me përdorim të strukturave më të thjeshta gjuhësore, të shkruajnë dhe të flasin për jetën e tyre dhe

kohën e lirë. Ata, duhet të njohin dhe përdorin në mënyrë të drejtë fjalorin në lidhje me kategoritë e ushqimeve dhe pijeve, muajt e vitit, të bëjnë kërkesa në mënyrë të sjellshme, të përshkruajnë vende, të zgjedhin një destinacion dhe të japin udhëzime, të flasin për gjërat që u pëlqejnë dhe nuk u pëlqejnë.

• Gjuhë Angleze 2

Pas përfundimit të secilit nivel të kësaj lënde që përcaktohet sipas testit për përcaktim të nivelit në fillim të semestrit/vitit, prej studentëve pritët të jenë në nivel të ndryshëm sipas Kornizës Gjuhësore Evropiane dhe të mund të kuptojnë dhe përdorin fraza dhe shprehje të ndryshme për nevojat e tyre, siç janë: pyetje dhe përgjigje për veten dhe familjen, për jetën e tyre, për kohën e lirë, financa, për diploma universitare, për shkathtësi pune, për avancimet e tyre personale, për profesionin e tyre të ardhshëm dhe të ngjashme, të marrin pjesë në dialogë dhe debate dhe të shkruajnë paragrafë ose ese për tema që i kanë përpunuar. Pas përfundimit të lëndës prej studentëve pritët të jenë në nivelin A1, sipas Kornizës Gjuhësore Evropiane. Ata, duhet të jenë në gjendje t'i kuptojnë dhe përdorin në mënyrë të drejtë shprehjet themelore në lidhje me kërkesat konkrete, të pyesin dhe përgjigjen në lidhje me pyetjet për identitetin personal dhe marrëdhëniet, të prezantojnë veten dhe të tjerët duke përdorur përemrat vetorë dhe pronorë, të përshëndeten, të përdorin fjalor të saktë për objektet në klasë, të bëjnë dallim në mes të njëjësit dhe shumësit, të njohin dhe të përdorin numrat prej 1 - 100. Gjithashtu, studentët duhet të jenë në gjendje të përshkruajnë një ditë të zakonshme me përdorim të strukturave më të thjeshta gjuhësore, të shkruajnë dhe të flasin për jetën e tyre dhe kohën e lirë. Ata, duhet ta njohin dhe përdorin në mënyrë të drejtë fjalorin në lidhje me kategoritë e ushqimeve dhe pijeve, muajt e vitit, të bëjnë kërkesa në mënyrë të sjellshme, të përshkruajnë vende, të zgjedhin një destinacion dhe të japin udhëzime, të flasin për gjërat që u pëlqejnë dhe nuk u pëlqejnë.

• Gjuhë Angleze 3

Pas përfundimit të secilit nivel të kësaj lënde, që përcaktohet sipas testit për përcaktim të nivelit, në fillim të semestrit/vitit, prej studentëve pritët të jenë në nivel të ndryshëm sipas Kornizës Gjuhësore Evropiane dhe duhet të jenë në gjendje të kuptojnë dhe përdorin shprehje dhe fraza të njohura që kanë për qëllim përmbushjen e nevojave të një tipi real: të pyesin dhe tu përgjigjen pyetjeve për fenomene të ndryshme, duke përfshirë krimin dhe katastrofat natyrore, të ftojnë dhe tu përgjigjen ftesave, të lexojnë dhe dëgjojnë thelbin, detajin dhe të kuptojnë, të vlerësojnë përparimin e tyre personal, të marrin pjesë në role dhe dialogë për tema të njohura dhe të prodhojnë një paragraf/ese për temat në lidhje me temat e materialit të lëndës. Në fund të lëndës studentët pritët të jenë në nivelin B1, të Kornizës së Përbashkët Evropiane. Ata, duhet të jenë në gjendje të pyesin pyetje dhe të përgjigjen për gradat universitare, shkathtësitë e punës dhe situatat, të ftojnë dhe tu përgjigjen ftesave. Studentët, duhet të jenë në gjendje të pyesin dhe të përshkruajnë marrëdhëniet familjare dhe gjendjen martesore dhe duhet të jenë në gjendje të njohin dhe përdorin në mënyrë të përshtatshme fjalorin në lidhje me gradat universitare dhe arsimin universitar, artin, udhëtimin dhe sportin.

• Gjuhë Angleze 4

Pas përfundimit të secilit nivel të kësaj lënde që përcaktohet sipas testit për përcaktim të nivelit në fillim të semestrit/vitit, prej studentëve pritët të jenë në nivel të ndryshëm sipas Kornizës Gjuhësore Evropiane dhe duhet të jenë në gjendje të kuptojnë dhe përdorin shprehje dhe fraza të njohura që kanë për qëllim përmbushjen e nevojave të një tipi real; të pyesin dhe të japin përgjigje për identifikim personal dhe marrëdhënie personale; të flasin dhe shkruajnë për jetën e tyre të përditshme, kohën e lirë, argëtimin, mjedisin e financave, problemet; të jenë në gjendje të pyesin pyetje dhe të përgjigjen për gradat universitare, shkathtësitë e punës dhe situatat. Pas përfundimit të lëndës, studentët pritët të jenë në nivelin B2, të Kornizës së Përbashkët Evropiane. Ata, pritët të jenë përdorues të pavarur të gjuhës angleze dhe të munden të zbatojnë disa nga funksionet gjuhësore të mëposhtme: të japin këshilla; të pyesin pyetje dhe të përgjigjen për gradat universitare, shkathtësitë e punës dhe situatat; të ftojnë dhe tu përgjigjen ftesave, të lexojnë dhe dëgjojnë thelbin, detajin dhe të kuptojnë.

• Gjuhë Angleze 5

Gjuha Angleze për Qëllime Akademike është lëndë me kohëzgjatje prej një semestri. Qëllimet e lëndës janë t'u mundësojë studentëve të fitojnë aftësi, të cilat do ta ndihmojnë mësimnxënien e tyre gjuhësore dhe përparimin e tyre gjuhësor në një mjedis akademik të mësimnxënies dhe mësimdhënies. Lënda, duhet t'i aftësojë të përdorin këta aftësi edhe në orë të gjuhës së huaj, si edhe në përparimin akademik në fushat e përmbytjes. Ajo, përfshinë aftësi gjuhësore, studiuese dhe në përgjithësi aftësi zbatuese (dëgjim, dhënie të prezantimeve me gojë, argumente konstruktive), në detyra të veçanta. Për këtë arsye, pas përfundimit të suksesshëm të lëndës, niveli i zotësisë së gjuhës duhet të jetë në nivelin C1, sipas Kornizës së Përbashkët Evropiane. Si rezultat, studentët duhet të jenë në gjendje të prezantojnë në mënyrë të suksesshme prezantime orale, të marrin pjesë në tribuna të debateve/diskutimeve online, duke shprehur mendimet dhe argumentet e tyre dhe tu japin të tjerëve informacion kthyes në mënyrë konstruktive. Përveç kësaj, studentët duhet të jenë në gjendje të dëgjojnë dhe lexojnë thelbin dhe të shkruajnë një paragraf dhe ese argumentues duke shprehur mendimet e tyre. Ata, duhet të shkruajnë një paragraf dhe ese që zgjidh problemin. Ata, duhet të jenë në gjendje të prezantojnë informacion pamor në formën e prezantimit

poster në Power Point. Studentët duhet të jenë në gjendje të identifikojnë idetë kryesore dhe faktet mbështetëse në një tekst dhe të analizojnë dhe identifikojnë fjalinë kryesore të temës në një paragraf. Ata, duhet të jenë në gjendje ta identifikojnë qëllimin e një teksti, modelet e organizimit në një tekst dhe të zbatojnë ata në shkrimet e tyre.

- **Anglishtja për Teknologjinë e Informacionit 1**

Kjo lëndë ofrohet me qëllim të përmirësimit të katër shkathtësive kryesore të gjuhës, siç janë: leximi, shkrimi, dëgjimi dhe të folurit në fushën specifike të përmbajtjes, si dhe rishikimi dhe avancimi i artikujve dhe fjalorit të përzgjedhur në nivel të mesëm dhe të mesëm të lartë në fushën e shkencave kompjuterike dhe teknologjitë. Kjo është bërë për t'u mundësuar studentëve të kuptojnë tekste më të komplikuar në këtë fushë dhe u mundësojnë atyre të komunikojnë me rrjedhshmëri me kolegët dhe ekspertët e fushës. Vëmendje e veçantë i kushtohet përdorimit të materialeve autentike për të ndjekur trendet dhe arritjet e fundit në këtë fushë.

- **Anglishtja për Teknologjinë e Informacionit 2**

Kjo lëndë ofrohet me qëllim të përmirësimit të katër shkathtësive kryesore të gjuhës, siç janë: leximi, shkrimi, dëgjimi dhe të folurit në fushën specifike të përmbajtjes, si dhe rishikimi dhe avancimi i artikujve dhe fjalorit të përzgjedhur në nivel të mesëm dhe të mesëm të lartë në fushën e shkencave kompjuterike dhe teknologjitë. Kjo është bërë për t'u mundësuar studentëve të kuptojnë tekste më të komplikuar në këtë fushë dhe u mundësojnë atyre të komunikojnë me rrjedhshmëri me kolegët dhe ekspertët e fushës. Vëmendje e veçantë i kushtohet përdorimit të materialeve autentike për të ndjekur trendet dhe arritjet e fundit në këtë fushë.

- **Shprehje Vizuale I**

Qëllimi i lëndës është të thellohet dhe të përmirësohet njohja e studentëve me metodologjitë dhe principet e shprehjes vizuale në mënyrë që të ketë një prezantim të plotë vizual të detyrave, ideve dhe koncepteve të projektit.

- **Shprehje Vizuale II**

Qëllimi i lëndës është të thellohet dhe përmirësohet prezantimi i studentëve me teknika grafike tradicionale dhe bashkëkohore, metodologji dhe principe të shprehjes vizuale dhe marrjes së njohurive dhe aftësive në fushë për punë krijuese të pavarur. Njohja dhe përdorimi dhe aftësimi tekniko-teknologjik që vijnë nga analiza e teknikave dhe praktikave të ndryshme tradicionale dhe bashkëkohore të artit për aplikim të mëtutjeshëm në fushën e projektimit dhe arteve pamore brenda njësive metodologjike. Pasurimi dhe modernizimi i vazhdueshëm i njohurive të fituara. Zhvillimi i problemeve më komplekse artistike dhe teknike për të arritur rezultate më të larta artistike dhe estetike.

- **Materialet, Metodatat dhe Produktet**

Përvetësimi i njohurive themelore në lidhje me materialet e përdorura në arkitekturë dhe ndërtim. Njohja me karakteristikat e materialeve të ndryshme të ndërtimit me origjinë organike dhe inorganike, njohja me produkte të caktuara të ndërtimit. Aplikim i materiale të përshtatshëm ndërtimi në procesin e projektimit dhe mënyrën e instalimit të tyre në ndërtimin e konstrukioneve.

- **Dizajn Grafik**

Qëllimi i lëndës është njohja dhe zbatimi i përparuar praktik i rregullave të gjuhës grafike dhe dizajnit. Studentët do të mësojnë dhe praktikojnë tendencat moderne në organizimin e elementeve grafike. Kuptimi i dizajnit si komunikim në sistemin grafik me nevojat e individëve dhe grupeve të tilla si krijimi, përgatitja, prodhimi dhe shpërndarja e mesazhit si formë dhe produkt. Mundësimi i studentëve për të zhvilluar aftësitë e tyre imagjinare dhe intelektuale për të menduar kritik dhe krijues. Zhvillimi i studentëve me një nivel të lartë të aftësive të komunikimit vizual dhe verbal dhe krijimin e profesionalizmit të lartë në fushën e grafikës, fotografisë dhe dizajnit.

- **Planifikim Urbanistik I**

Qëllimi kryesor i lëndës është t'i afrojë studentët me njohuritë e nevojshme për të botuar punën e një arkitekti-planifikuesi, nënshkruesi dhe mbajtësi i përgatitjes së dokumentacionit të planifikimit. Lënda ofron një pasqyrë të instrumenteve, standardeve dhe normave të planifikimit dhe projektimit urban, si dhe llojet e dispozitave të planifikimit dhe efektin e tyre në mjedisin ligjor dhe hapësinor. Qëllimi i lëndës është të krijojë bazë për një teori të përgjithshme të formës urbane që do të gjenerojë rregulla të morfosinaksit urban me të cilat studentët mund të përdorin argumente për të formuar hapësirën urbane.

- **Planifikim Urbanistik II**

Përvetësimi i njohurive themelore për sistemin e planifikimit urban dhe kontekstin në të cilin realizohet. Hyrje në metodat dhe teknikat e analizës urbane, programimit dhe planifikimit urban. Fitimi i njohurive themelore për llojet e planeve urbanistike dhe përmbajtjen e tyre.