



UNIVERSITETI I EVROPËS JUGLINDORE
УНИВЕРЗИТЕТ НА ЈУГОИСТОЧНА ЕВРОПА
SOUTH EAST EUROPEAN UNIVERSITY

Study program Psikologji (2025/2026)

Fakulteti	Shkencat Shoqërore Bashkëkohore
Cikli i studimeve	Cikli i dytë (Pasdiplomike)
SETK	60
Kodi	PSYCH-60
Titulli	Magjistër i Psikologjisë
Data akreditimit	07.02.2025

Përshkrimi i programit

Qëllimi i programit Master në Psikologjinë e Përgjithshme është t'u ofrojë studentëve njohuri të avancuara teorike, aftësi kërkimore dhe aftësi praktike që do t'u mundësojnë atyre të veprojnë në fusha të ndryshme profesionale në psikologji. Programi është krijuar për të ofruar një kuptim të thellë të sjelljes njerëzore përmes një qasjeje multidisiplinare, duke u mundësuar studentëve të përballen me një sërë sfidash psikologjike në sferat arsimore, organizative, sociale dhe klinike. Nëpërmjet integritit të teorive dhe kërkimeve bashkëkohore me aplikime praktike, programi përgatit studentët për zhvillim akademik dhe një gamë të gjerë mundësish profesionale. Ai thekson mendimin kritik, kërkimin empirik dhe praktikën etike, duke siguruar që studentët të jenë të përgatitur mirë për të kontribuar në fushën e psikologjisë.

Arsyetimi për prezantimin e këtij programi qëndron në nevojën në rritje për psikologë të kualifikuar në vend dhe rajon, ku sfidat socio-ekonomike dhe kulturore po ndryshojnë me shpejtësi. Në rajon, ne përballemi me probleme unike si krizat financiare, sociale dhe migracionin që kanë rritur nevojën për ekspertizë psikologjike për të adresuar sfidat e shëndetit mendor, për të promovuar kohezionin social dhe për të mbështetur rindërtimin në kohë paqëndrueshmërie.

Ky program master ofron një bazë solide arsimore që është në përputhje me nevojat lokale dhe standardet ndërkombëtare, duke krijuar mundësi për rritje akademike, zhvillim profesional dhe ndikim pozitiv social. Programi siguron që të diplomuarit do të jenë të përgatitur mirë për të përmbushur nevojat psikologjike të rajonit dhe për të kontribuar në mirëqenien e komunitetit.

Karriera

Të diplomuarit në programin e Masterit në Psikologji të Përgjithshme do të pajisen me njohuri të avancuara teorike, aftësi kërkimore dhe kompetenca praktike për të ndjekur karriera në psikologjinë klinike, edukative, organizative dhe sociale. Ata mund të punojnë në institucione të shëndetit mendor, shkolla, biznese, OJQ dhe qendra kërkimore, duke adresuar sfida psikologjike në mjedise të ndryshme. Me një bazë të fortë në mendimin kritik, kërkimin empirik dhe praktikën etike, ata do të kontribuojnë në shëndetin mendor, mirëqenien sociale dhe zhvillimin e politikave, duke iu përgjigjur nevojës në rritje për psikologë të kualifikuar në rajon.

Rezultatet e të mësuarit

Njohuritë dhe të kuptuarit

Njohuri të shkencës së psikologjisë për fenomenet dhe proceset mendore dhe aftësinë për ta përdorur atë për të shpjeguar modelet e qëndrueshme të një individi, grupi ose shoqërie;

Aftësia për të integruar idetë e shkencave të ndryshme dhe idetë e shkencës së psikologjisë, të kuptuarit e lëndës së shkencës së psikologjisë në kontekstin e shkencave të tjera, duke njohur fushat e psikologjisë dhe linjat kryesore të veprimtarisë së psikologut.

Tregon veçantinë e psikologjisë në studimin e sjelljes dhe proceseve mendore;

Përshkruan teoritë kryesore të motivimit;

Argumenton nevojën për të përmirësuar funksionimin mendor;

Harton plane për trajtimin e stresit personal;

Shpjegon reagimet fiziologjike dhe psikologjike ndaj stresorëve.

Ai shpjegon perceptimin dhe ndërveprimin e një personi me mjedisin;

Vlerëson rëndësinë e kujdesit për funksionimin mendor;

Vlerëson rëndësinë e funksionimit psikologjik në jetë.

Aplikimi i njohurive dhe të kuptuarit

Njohuri për bazat e metodologjisë së kërkimit shkencor, aftësi për të analizuar të dhënat e kërkimit shkencor;

Aftësia për të planifikuar dhe kryer kërkimin shkencor, në konsultim me profesorin, duke përdorur metoda bazë sasiore dhe cilësore për analizën e të dhënave, si dhe në formulimin dhe paraqitjen e rezultateve dhe përfundimeve të kërkimit.

Të zbatojë njohuritë që lidhen me kompleksitetin e punës së një psikologu.

Ndërmarrja e veprimeve specifike për të arritur rezultate të synuara personale;

Tregon aftësi në organizimin e lojërave me të tjerët, garave sportive apo aktiviteteve kulturore dhe menaxhon me sukses emocionet e tij/saj në situata të ndryshme gjatë aktiviteteve dhe në jetën e përditshme;

Zgjidh konfliktet ndërpersonale në mënyrë konstruktive, duke marrë parasysh alternativat, duke marrë vendime dhe duke shpjeguar

Ai tregon, në forma të ndryshme, ndërgjegjësimin për menaxhimin e emocioneve, stresit dhe konflikteve në situatat e jetës së përditshme.

Aftësitë për të vlerësuar

Kuptimi i specifikave të vlerësimit psikologjik të një individi, grupi, organizate ose situatë, aftësia për të zgjedhur mjetet e duhura për vlerësimin psikologjik;

Aftësia për të aplikuar metoda dhe procedura specifike për vlerësimin psikologjik gjatë vlerësimit të një individi, grupi ose organizate, nën mbikëqyrjen e një psikologu profesionist në situata të përcaktuara qartë, pa vendimmarrje autonome në lidhje me zgjedhjen e metodës ose procedurës së vlerësimit;

Aftësia për të hartuar, zhvilluar dhe zbatuar ndërhyrje që plotësojnë nevojat e një individi, grupi ose organizate, të mbikëqyrur nga një psikolog profesionist, duke përdorur aktivitete individuale, grupore ose edukative

Identifikon burimet e informacionit të nevojshëm dhe i përdor ato në mënyrën e duhur për të zgjidhur një problem në një nivel të caktuar vështirësie, duke dhënë shembuj specifikë;

Ka aftësinë për të menduar në mënyrë kritike dhe për t'u përfshirë në mënyrë aktive në çështjet aktuale sociale.

Aftësitë e komunikimit

Aftësia për të zhvilluar në mënyrë autonome veprimtari edukative në fushën e psikologjisë, duke paraqitur arritjet e shkencës së psikologjisë, profesionin e psikologut, aktivitetet dhe rezultatet e shoqërisë;

Aftësi për komunikim efektiv, punë ekipore dhe bashkëpunim me përfaqësues nga profesione dhe institucione të ndryshme;

Të aftë për të marrë pjesë në debat, ndërmjetësim dhe negociim;

Procesi i përgatitjes së të rinjve për jetë të pavarur dhe orientim në karrierë;

Demonstron aftësinë për të komunikuar në mënyrë profesionale me shumë njerëz në një atmosferë ekipore dhe përmes një qasjeje gjithëpërfshirëse.

Aftësitë e të mësuarit

Aftësia për të ndjekur kërkesat e etikës profesionale gjatë kryerjes së veprimtarisë së një psikologu;

Aftësia për të marrë përgjegjësi personale për aktivitetet e kryera dhe njohja e kufijve të kompetencës së tyre, cilat aktivitete mund të kryheshin në mënyrë të pavarur dhe cilat nën mbikëqyrjen e një psikologu profesionist;

Aftësia për të përditësuar dhe përmirësuar njohuritë dhe aftësitë e fituara;

Ata zhvillojnë njohuri dhe aftësi të reja për të zgjidhur situata dhe probleme të tilla.

Lista e lëndëve

Semestri 1

- [CM292] [6.0 SETK] **Metodologjia e hulumtimit**
- [CM290] [6.0 SETK] **Psikologji personaliteti dhe sociale e avancuar**
- [CM291] [6.0 SETK] **Psikologji e edukimit dhe teoritë e të nxënit**
- [CM293] [6.0 SETK] **Shkollat dhe drejtimet psikologjike**
- [6.0 SETK] **Lëndë zgjedhore**

Semestri 2

- [CM294] [30.0 SETK] **Punimi i Magjistraturës**

Description of courses

Lëndë obligative

- **Metodologjia e hulumtimit**

Qëllimet kryesore janë që studentëve t'u ofrohen mjete për konceptualizimin e tezës së tyre me qëllim të gjetjes së çështjes së hulumtimit, si dhe njohjen e metodave për mbledhjen e të dhënave përmes analizës sasiore dhe cilësore. Lënda është e fokusuar tek problemet e metodave dhe teknikave sasiore, siç është analiza statistikore, dhe te tekste që janë të lidhura me teorinë dhe testimin e hipotezave. Më pastaj të rëndësishme janë, po ashtu, edhe temat për interferencë deskriptive dhe kauzale, longitudinale, studime krahasimtare dhe studime të rasteve. Qëllimi është analiza e të dhënave cilësore, vënia finale e të gjitha praktikave teorike dhe veprave në funksion të dizajnit të shkrimit të temës.

- **Psikologji personaliteti dhe sociale e avancuar**

Lënda eksploron bazat neurofizilogjike të sjelljes njerëzore, modelet teorike dhe aplikimet praktike të psikologjisë klinike. Përfshin historinë e disiplinës, nga psikologjia eksperimentale dhe psikoanaliza deri te zhvillimi i saj si një fushë multidisiplinare. Temat përfshijnë psikopatologjinë, vlerësimin psikologjik, diagnostikimin, këshillimin dhe psikoterapinë, së bashku me fusha të specializuara si psikologjia forenzike dhe ajo komunitare. Theksi vihet te puna në ekip në psikiatri, shëndeti mendor në komunitet, aftësitë e kufizuara në zhvillim dhe psikologjia e fëmijëve, duke integruar teori, metoda dhe instrumente për të trajtuar sfida të ndryshme psikologjike.

- **Psikologji e edukimit dhe teoritë e të nxënit**

Zotërim kritik i koncepteve dhe terminologjisë nga fushat kryesore të psikologjisë pedagogjike; adoptimi i interpretimeve teorike të procesit të të nxënit dhe mësimdhënies dhe organizimi i tyre në sistemin konceptual personal; trajnime për zbatimin praktik të njohurive të marra.

- **Shkollat dhe drejtimet psikologjike**

Pasurimi i njohurive të studentëve me informacione për zhvillimin e psikologjisë që nga themelimi i saj si shkencë e pavarur deri te idetë dhe tendencat bashkëkohore në psikologji. Për të kuptuar qasjet e ndryshme në interpretimin e jetës psikike të njerëzve dhe për të ndërtuar një qëndrim kritik ndaj tyre, fokusi vihet në paradigmat kryesore në psikologji, të cilat ofrojnë një bazë për shtjellimin shkencor të dukurive psikike brenda saj. disiplina të veçanta.

- **Punimi i Magjistraturës**

Pas dhënies së provimeve, studenti mund të fillojë me procedurën e paraqitjes, së punimit dhe mbrojtjes publike të temës së magjistraturës. Studenti e zgjedh mentorin, me udhëzimin e të cilit e përgatit aplikimin e tezës së magjistraturës. Aplikimi patjetër duhet të lejohet nga Këshilli mësimor-shkencor i fakultetit. Pas punimit të versionit final të tezës së magjistraturës, Këshilli mësimor-shkencor formon komision tre anëtarësh, i cili përgatit raport, me çka pranohet ose refuzohet teza e magjistraturës. Raporti pozitiv miratohet nga Këshilli mësimor-shkencor dhe caktohet dita e mbrojtjes publike.

Lëndë zgjedhore

- **Teoritë e psikoterapisë dhe këshillimit**

Lënda ka si qëllim parësor ofrimin e njohurive të thella mbi modelet kryesore teorike mbi psikoterapinë dhe këshillimin. Po ashtu, familjarizimi me proceset sistematike dhe individuale dhe çështjet e tjera, të cilat trajtohen në psikoterapi dhe këshillim. Në fund, ofrimi i njohurive të avancuara mbi çështjet zhvillimore, që kanë të bëjnë me psikoterapinë dhe këshillimin po ashtu është një ndër qëllimet e lëndës. Në fund të kësaj lënde, studenti/ja pritët, që

të: - Identifikojë karakteristika historike dhe diskutojë trendet e së ardhmes në fushën e psikoterapisë dhe këshillimit; - Njohë qasjet teorike të psikoterapisë dhe këshillimit; - Diskutojë ndikimet zhvillimore në psikoterapinë dhe këshillimin; - Diskutojë dallimet midis psikoterapisë dhe këshillimit; - Zbërthejë çështjet etike dhe ligjore në psikoterapi dhe këshillim; - Diskutojë ndikimet dhe rolin e familjes në psikoterapi dhe këshillim; - Vlerësojë dhe diskutojë hulumtimet në fushën e psikoterapisë dhe këshillimit.

- **Psikologji ndërkulturore**

Për të marrë njohuri shkencore dhe të thella për kuptimin thelbësor dhe problemet themelore të ndërveprimit të njerëzve në punë, të cilat analizohen përmes lidhjes së sistemeve të marrëdhënieve në marrëdhëniet në grup dhe midis marrëdhënieve kulturore, organizatës, shoqërisë në tërësi dhe kulturës.

- **Neuroshkenca e sjelljes**

Për të dëgjuar dhe për të kaluar këtë lëndë, studentët kanë nevojë për një kuptim bazik të psikologjisë biologjike, pjesëmarrje aktive në leksione dhe aktivitete praktike dhe angazhim të vazhdueshëm me leximet e caktuara. Suksesi matet përmes kuizeve, studimeve të rasteve dhe një provimi përfundimtar që vlerëson të kuptuarit e koncepteve të neuroshkencës dhe aplikimin e tyre.

- **Psikologjia e punës dhe organizatës**

Lënda si qëllim kryesor ka ofrimin e njohurive të gjithanshme për njohjen e fushës së psikologjisë së punës, historikun e saj ndër vite, teoritë e para që përfshin motivimin e punëtorëve në organizatë, vendimmarrja dhe stilet e saj si një faktor i rëndësishëm në organizatë, lidhshipi ose udhëheqësi dhe roli i tij në organizatë, stresi si faktor i uljes së produktivitetit në punë, personaliteti dhe dallimet individuale brenda në organizatë. Në fund, ofrimi i njohurive dhe teknikave të avancuara të cilat aplikohen dhe përdoren në organizata me qëllim të rritjes së efikasitetit dhe produktivitetit në punë. Në fund të kësaj lënde, studenti/ja pritët, që të: - Kuptojë zhvillimin historik të fushës së psikologjisë së punës; - Të diskutojë rritjet që ndodhin në fushën e tregut të punës; - Të kuptojë dhe bëjë dallimet e teorive që përfshin aspekte të ndryshme të motivimit; - Të diskutojnë stresin dhe efektet negative që ka në vendin e punës; - Të dallojnë teknikat e vjetra në punë kundrejt teknikave të reja; - Të vlerësojnë dhe bëjnë dallimet individuale të punëtorëve në organizatë.

- **Psikologji klinike e avancuar**

Psikologjia Klinike e Avancuar eksploron bazat neurofiziologjike të sjelljes njerëzore, modelet teorike dhe aplikimet praktike të psikologjisë klinike. Përfshin historinë e disiplinës, nga psikologjia eksperimentale dhe psikoanaliza deri te zhvillimi i saj si një fushë multidisiplinare. Temat përfshijnë psikopatologjinë, vlerësimin psikologjik, diagnostikimin, këshillimin dhe psikoterapinë, së bashku me fusha të specializuara si psikologjia forenzike dhe ajo komunitare. Theksi vihet te puna në ekip në psikiatri, shëndeti mendor në komunitet, aftësitë e kufizuara në zhvillim dhe psikologjia e fëmijëve, duke integruar teori, metoda dhe instrumente për të trajtuar sfida të ndryshme psikologjike.